

“Esiti indagine conoscitiva sulla didattica in Puglia ai tempi del Coronavirus”

a.s.2019/2020

STRUTTURA ANALISI DATI:

PRIMA SEZIONE - metodo di analisi dati:

- Intervallo temporale raccolta dati (29 marzo - 7 aprile)
- Analisi per dati aggregati - Analisi territoriale: **REGIONE PUGLIA**;
- Analisi per dati disaggregati - Grado scolastico: **Infanzia/Primaria/Media/Secondaria**.

(La Prima Sezione prende in esame i dati in forma aggregata su territorio regionale e si prefigge di offrire una lettura orizzontale stratificata per grado scolastico: Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado (Media) e Secondaria di secondo grado (Superiore):

SECONDA SEZIONE - metodo di analisi dati:

- Intervallo temporale raccolta dati (29 marzo - 7 aprile)
- Analisi per dati aggregati - Analisi territoriale: **PROVINCIA**;
- Analisi per dati disaggregati - Grado scolastico: **Infanzia/Primaria/Media/Secondaria**.

La Seconda Sezione prende in esame i dati in forma aggregata su territorio provinciale e si prefigge di offrire una lettura orizzontale stratificata per grado scolastico: Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado (Media) e Secondaria di secondo grado (Superiore). Obiettivo è offrire dati comparabili su selezione di quesiti (provincia - provincia, provincia - regione).

TERZA SEZIONE - metodo di analisi dati:

- Intervallo temporale raccolta dati (29 marzo - 7 aprile)
- Analisi per dati disaggregati - Grado scolastico: **Infanzia/Primaria/Media/Secondaria**.
- Comparazione - **PROVINCIA/PROVINCIA**;
- Comparazione - **PROVINCIA/REGIONE**;

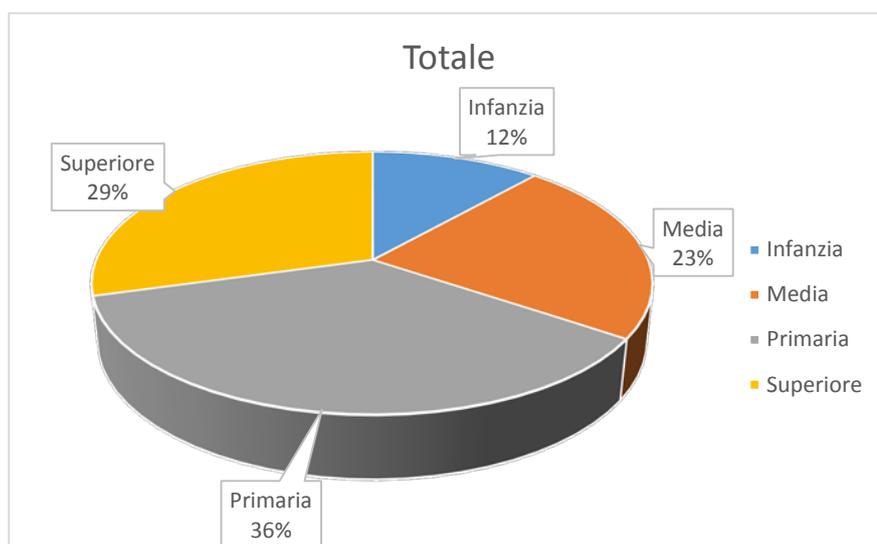
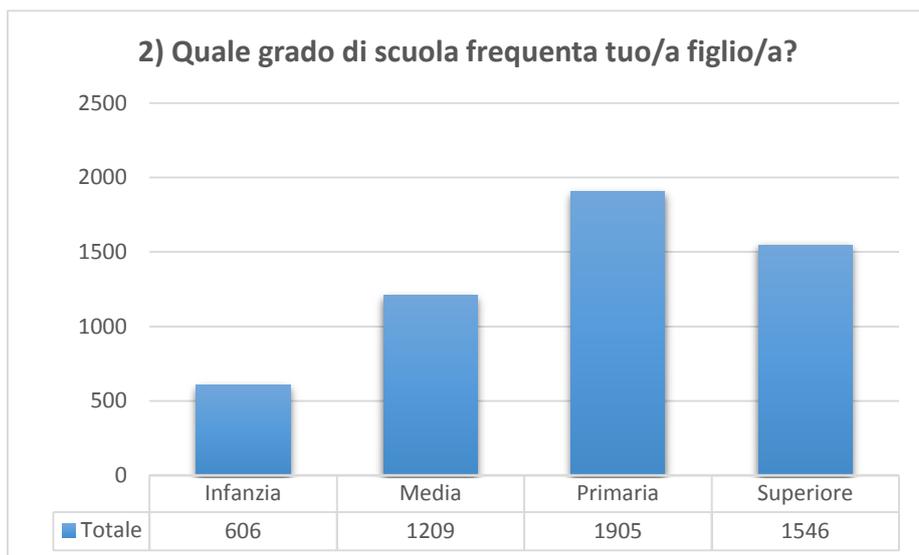
La Terza Sezione prende in esame i dati in forma aggregata su territorio provinciale e regionale, stratificata per grado scolastico: Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado (Media) e Secondaria di secondo grado (Superiore). Obiettivo è offrire comparazione dati su selezione di quesiti (provincia - provincia, provincia - regione).

PRIMA SEZIONE - metodo di analisi dati:

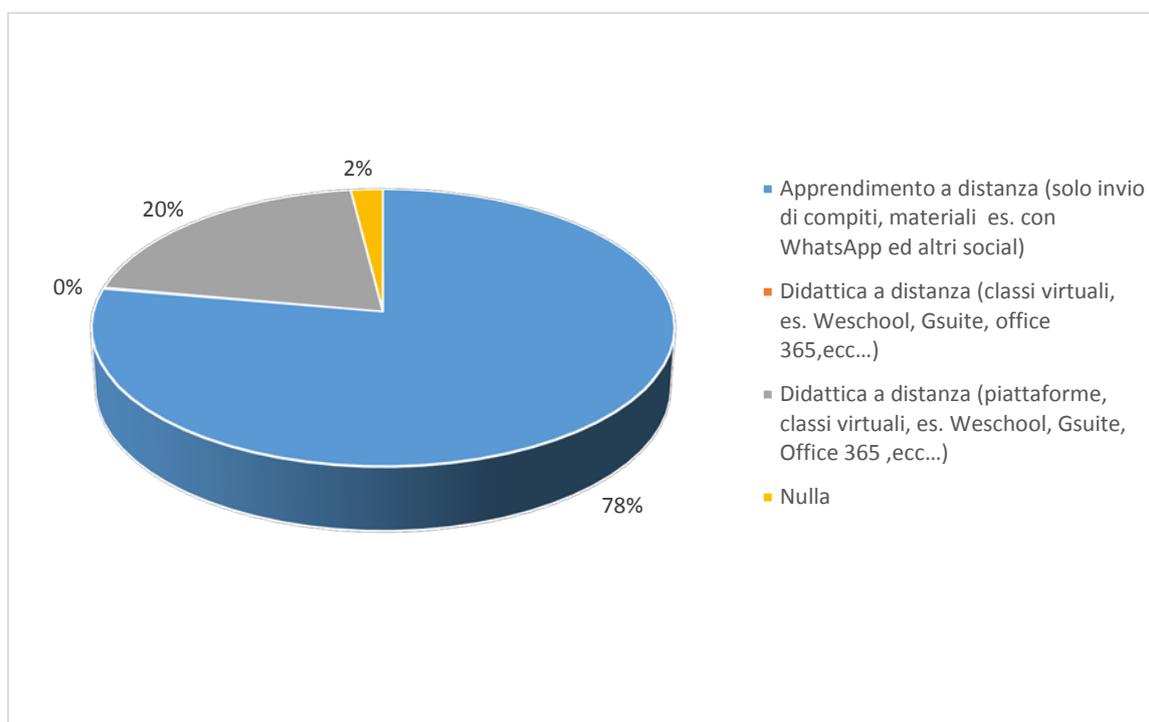
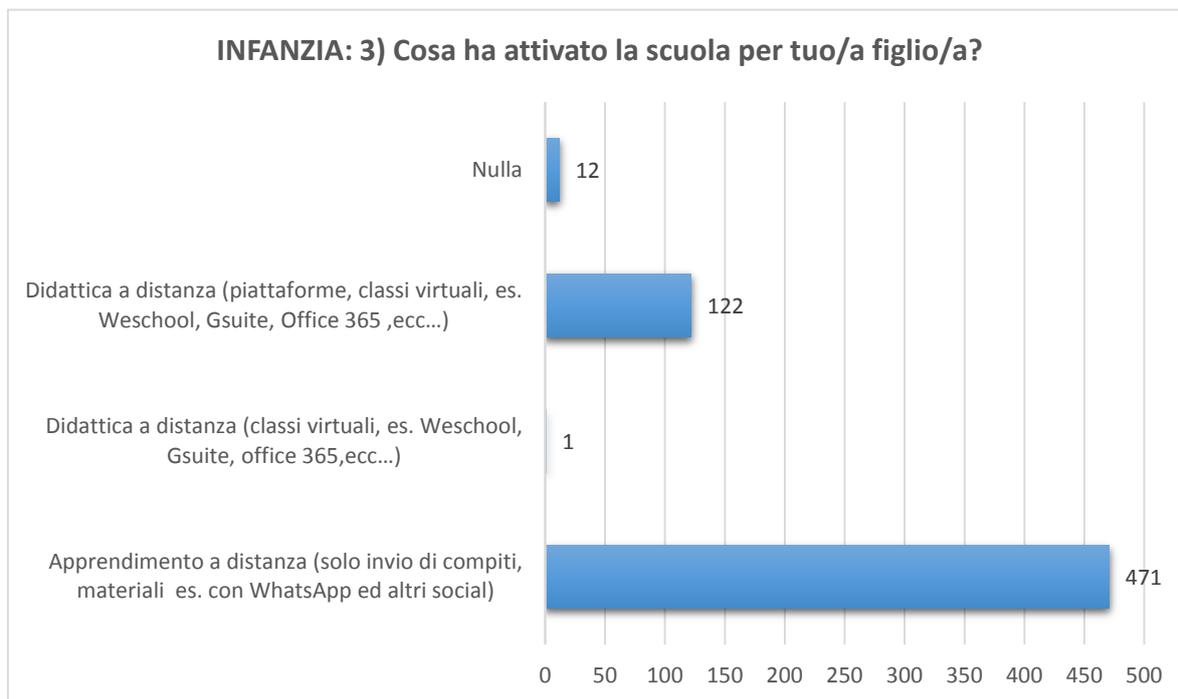
- Intervallo temporale raccolta dati (29 marzo - 7 aprile)
- Analisi per dati aggregati - Analisi territoriale: REGIONE PUGLIA;
- Analisi per dati disaggregati - Grado scolastico: Infanzia/Primaria/Media/Secondaria.

(La Prima Sezione prende in esame i dati in forma aggregata su territorio regionale e si prefigge di offrire una lettura orizzontale stratificata per grado scolastico: Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado (Media) e Secondaria di secondo grado (Superiore):

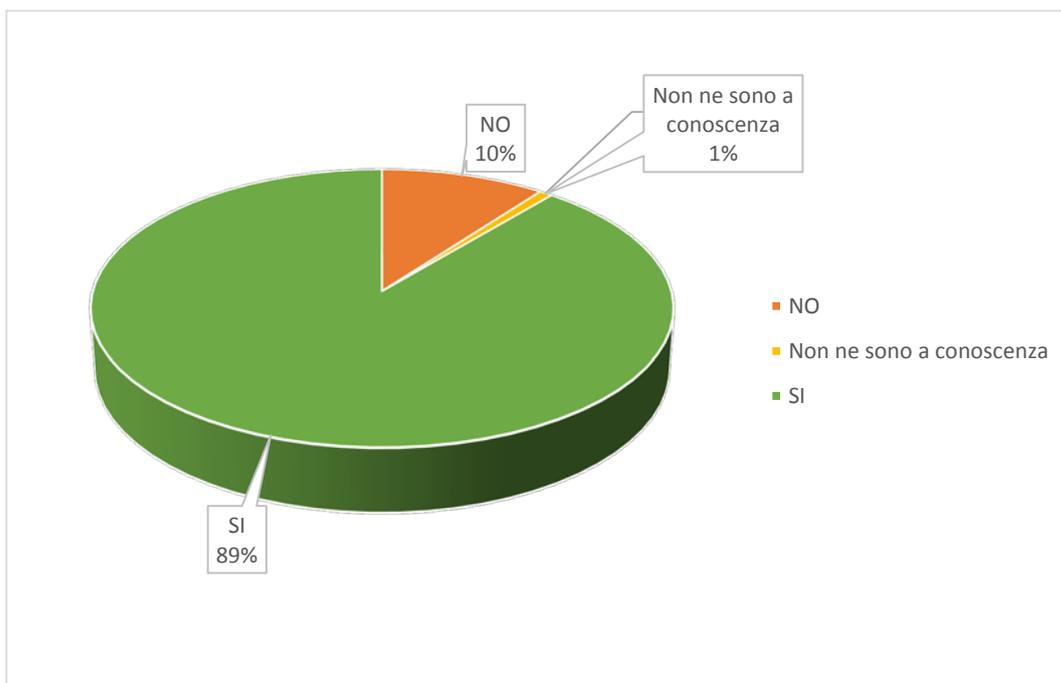
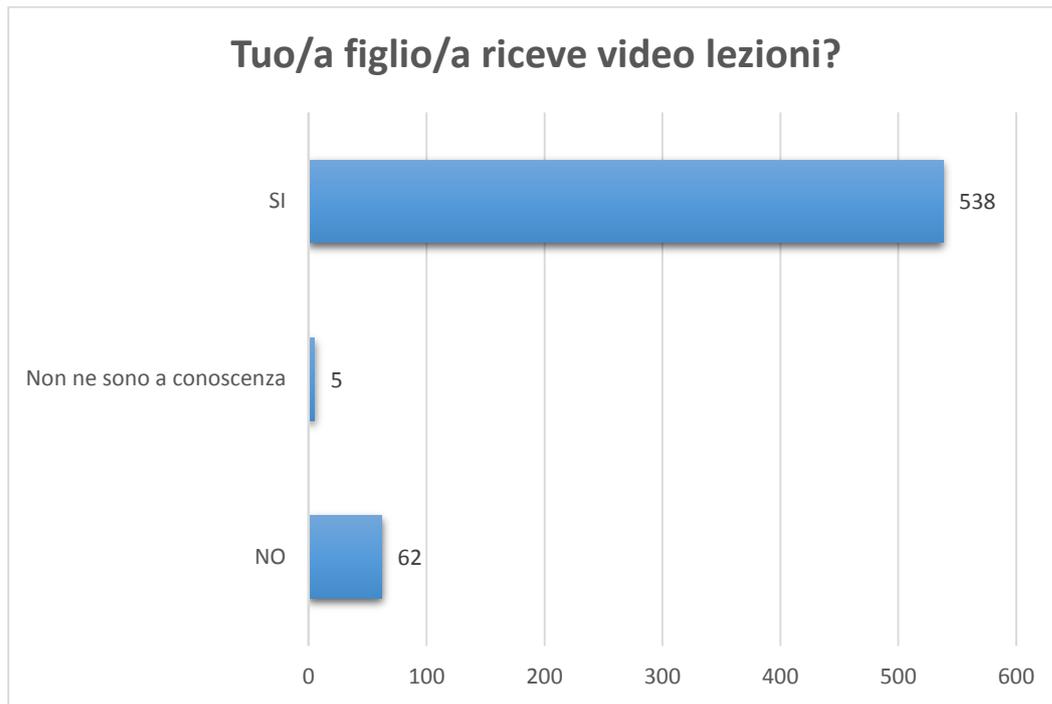
1) Quale grado di scuola frequenta tuo/a figlio/a?



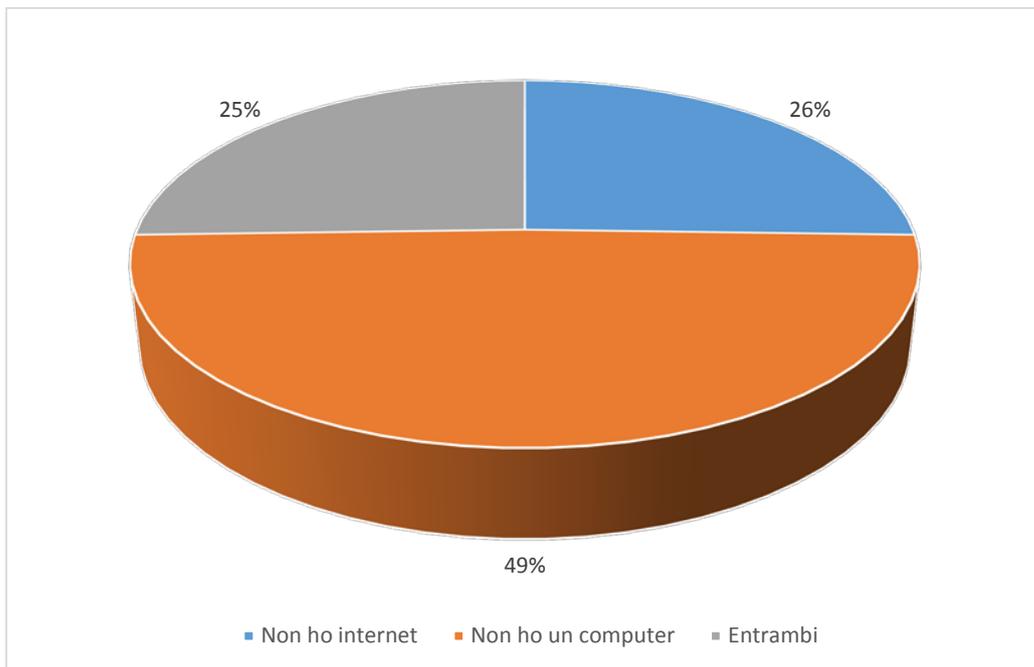
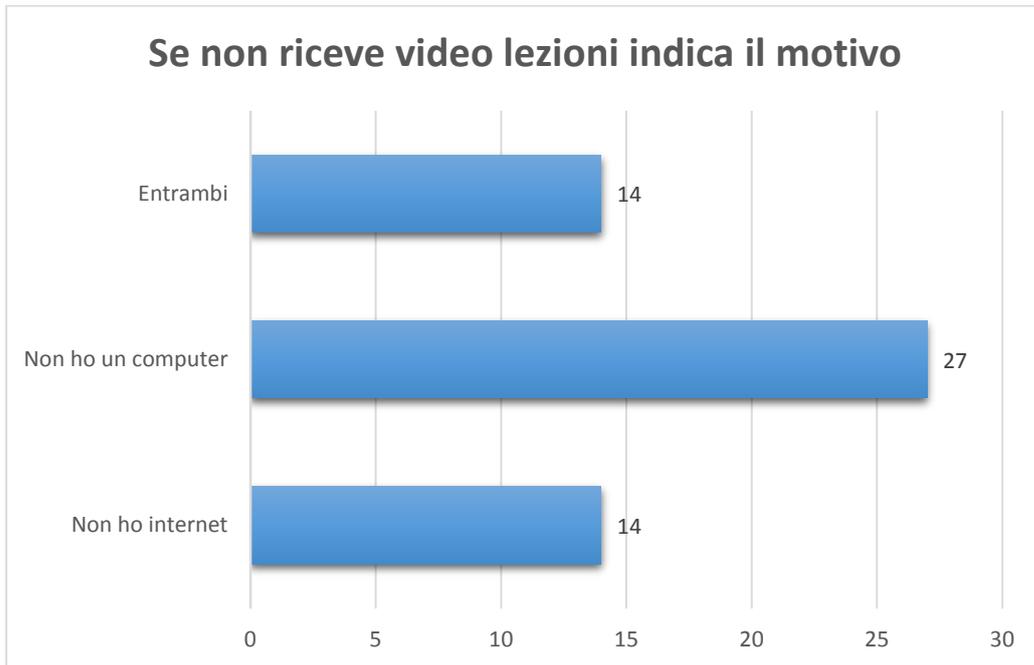
1) Cosa ha attivato la scuola per tuo/a figlio/a?



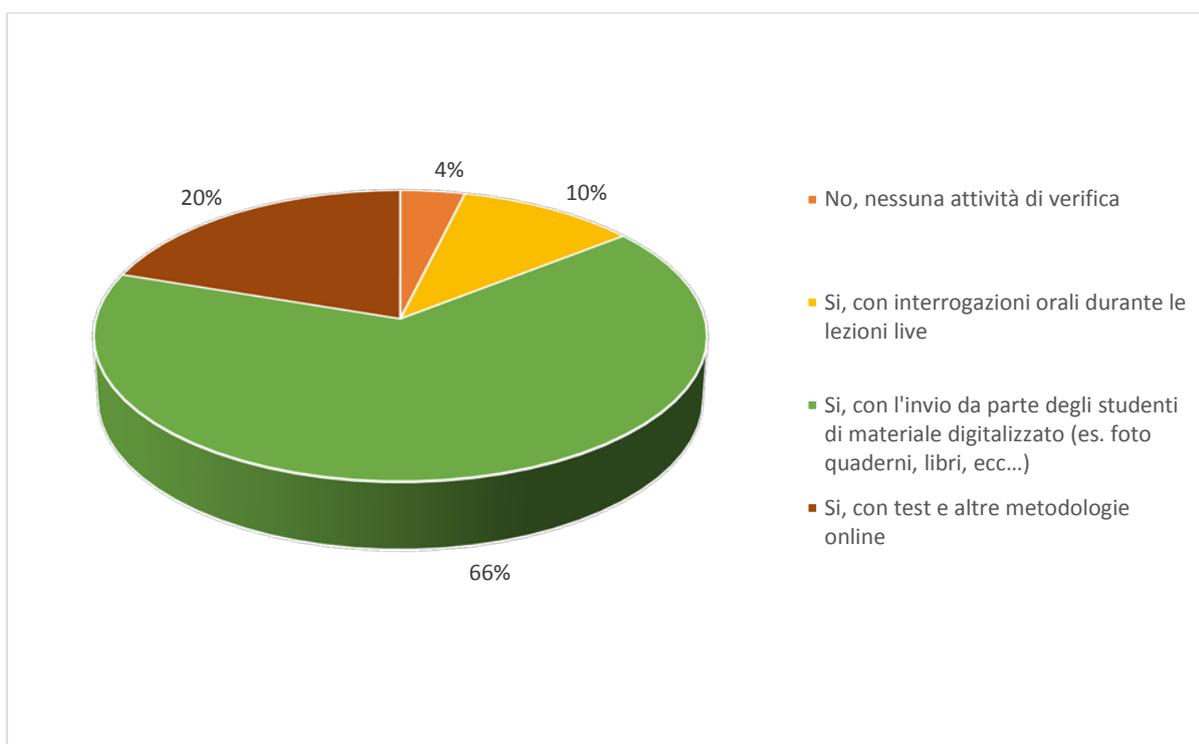
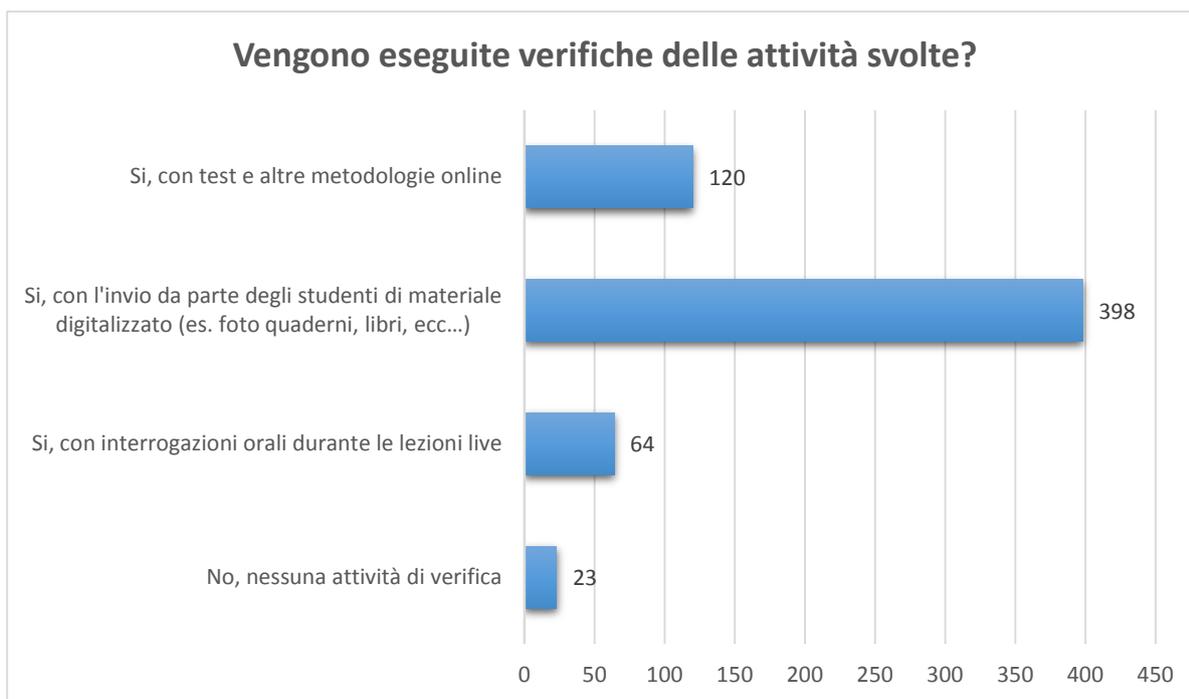
2) Tuo/a figlio/a riceve video lezioni?



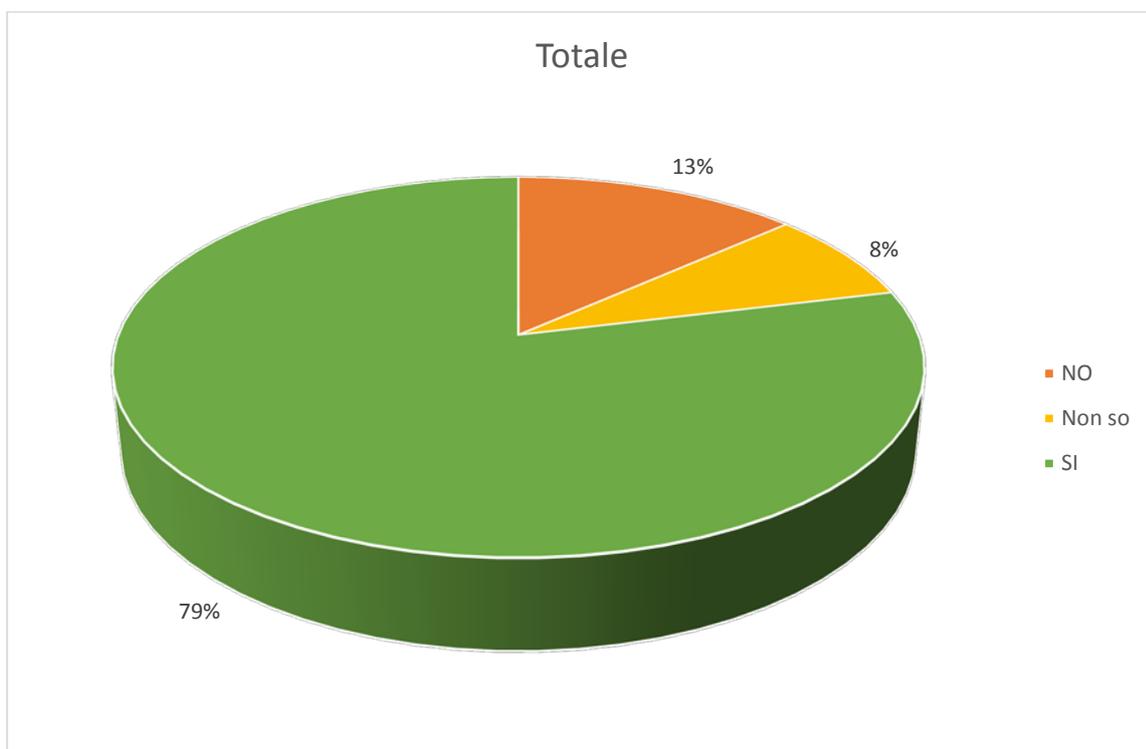
3) Se non riceve video lezioni indica il motivo (quesito interrelato a quesito precedente - opzione "NO"):



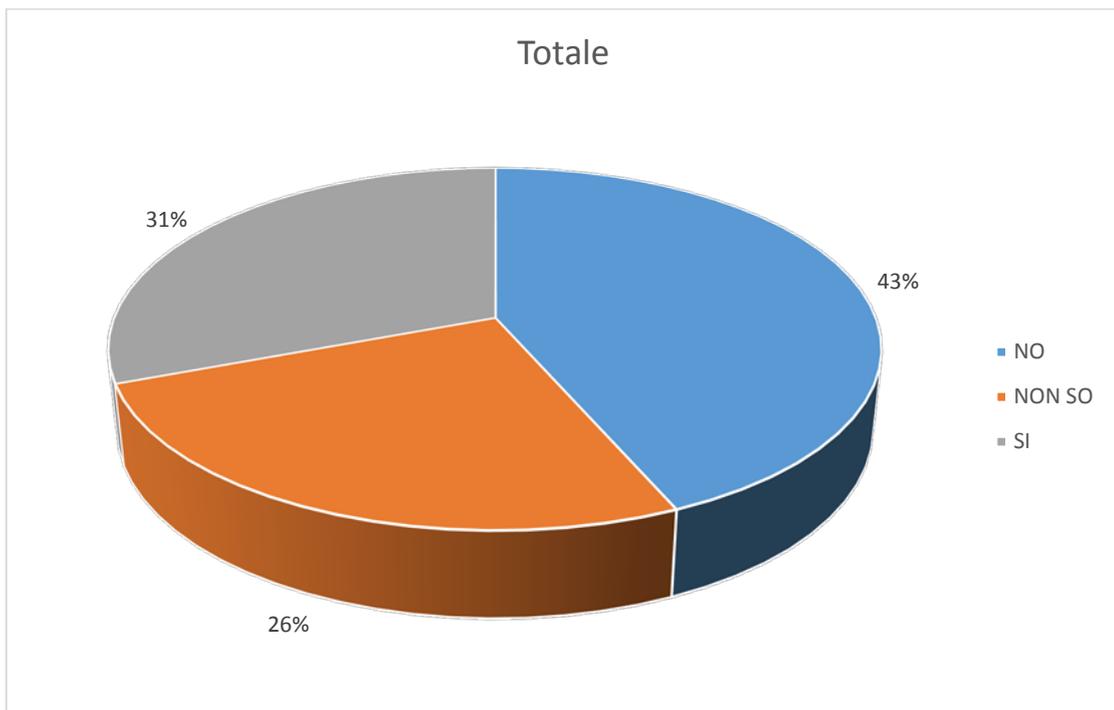
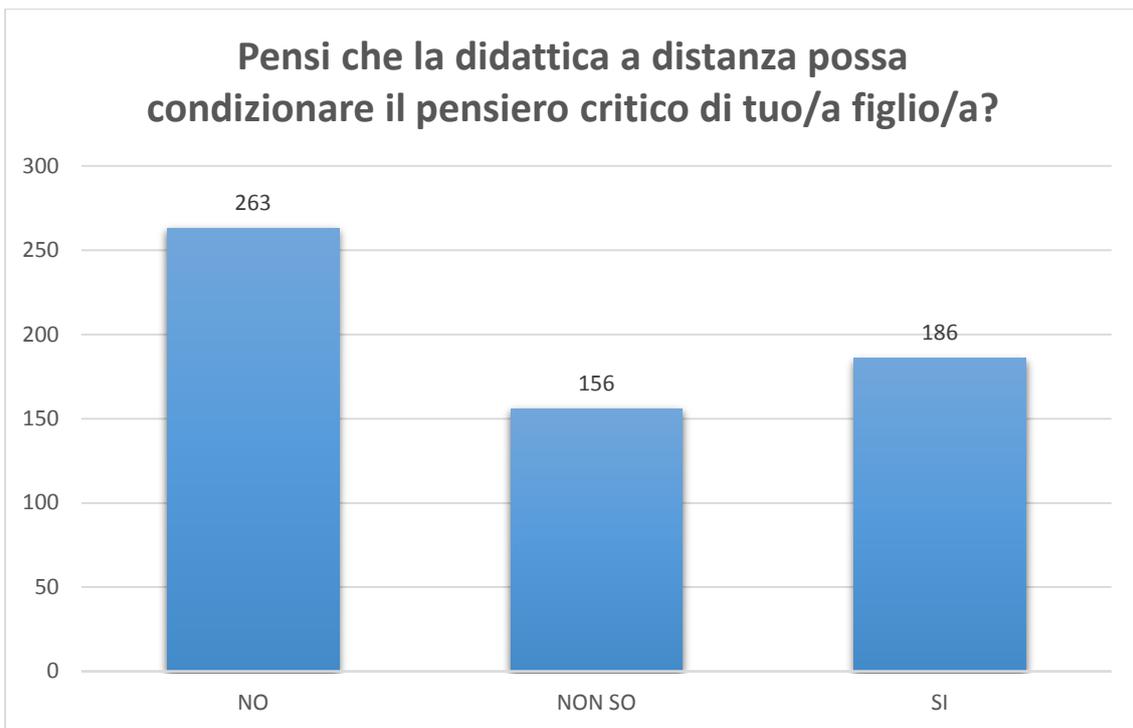
4) Vengono eseguite verifiche delle attività svolte?



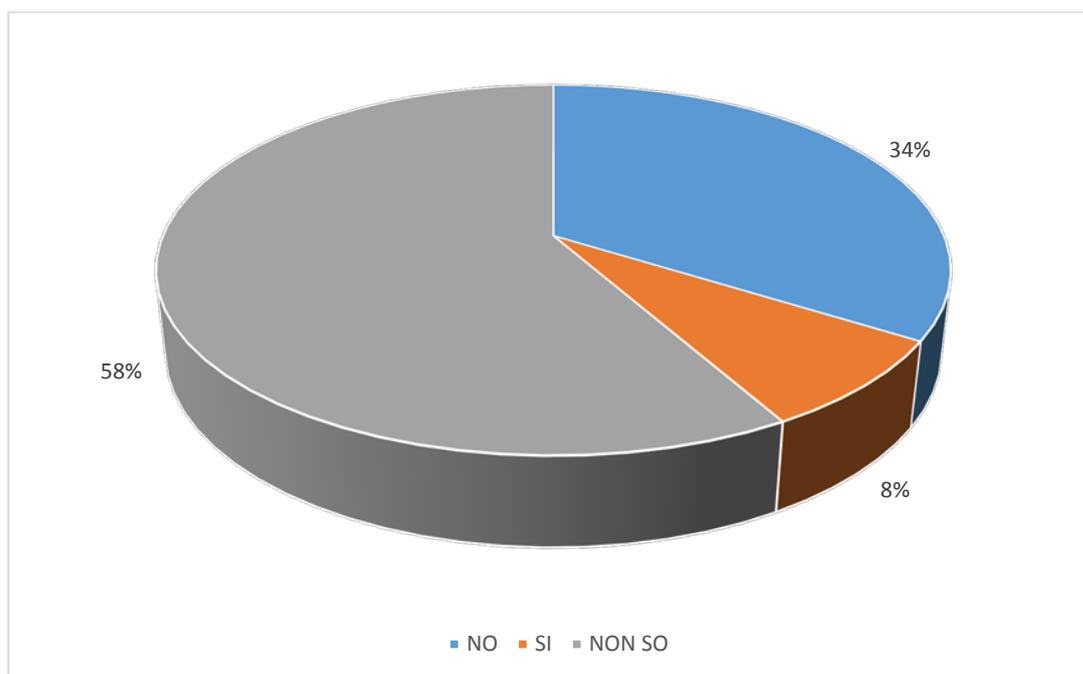
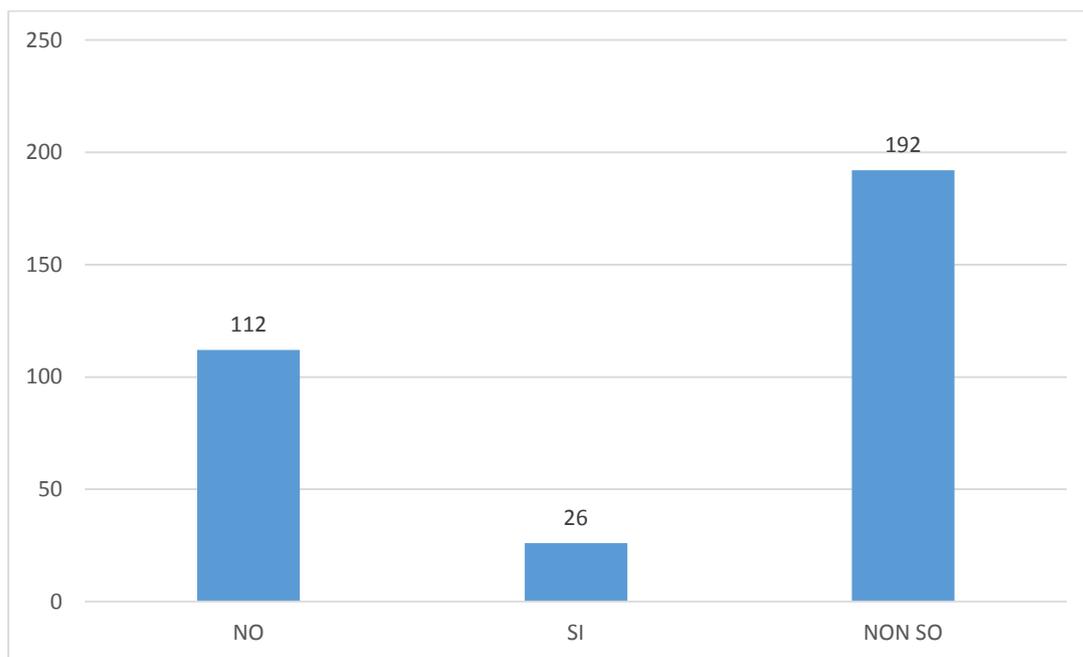
5) La scuola ha provveduto a disciplinare gli orari delle attività didattiche a distanza?



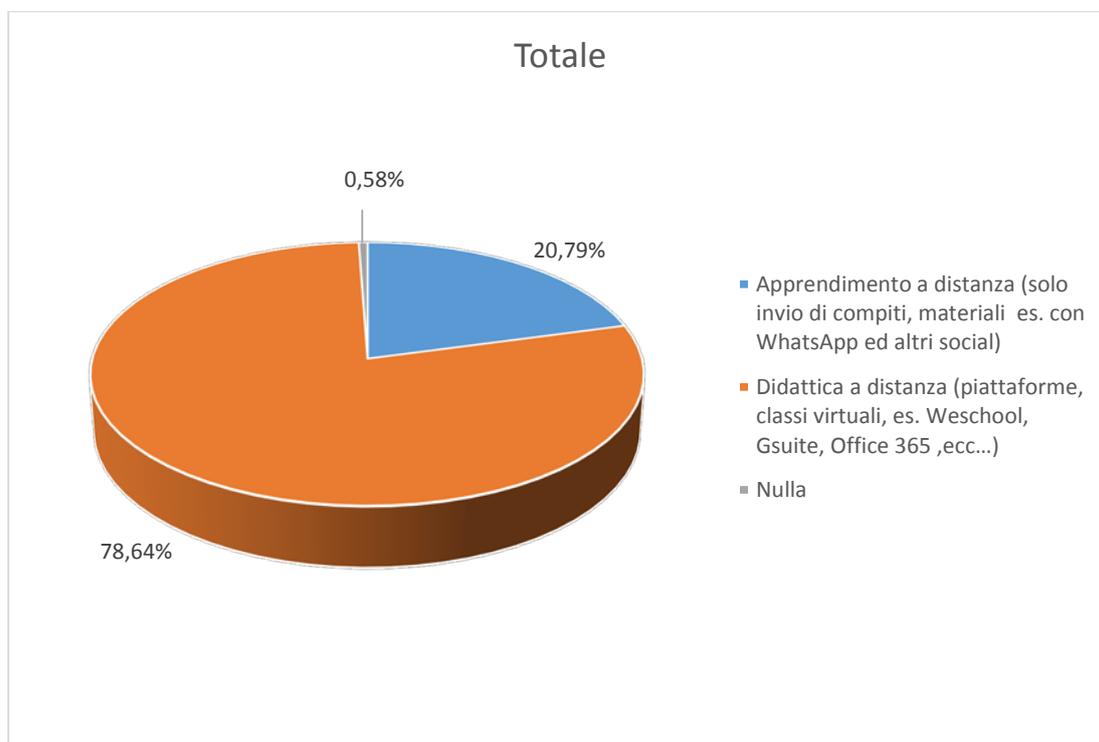
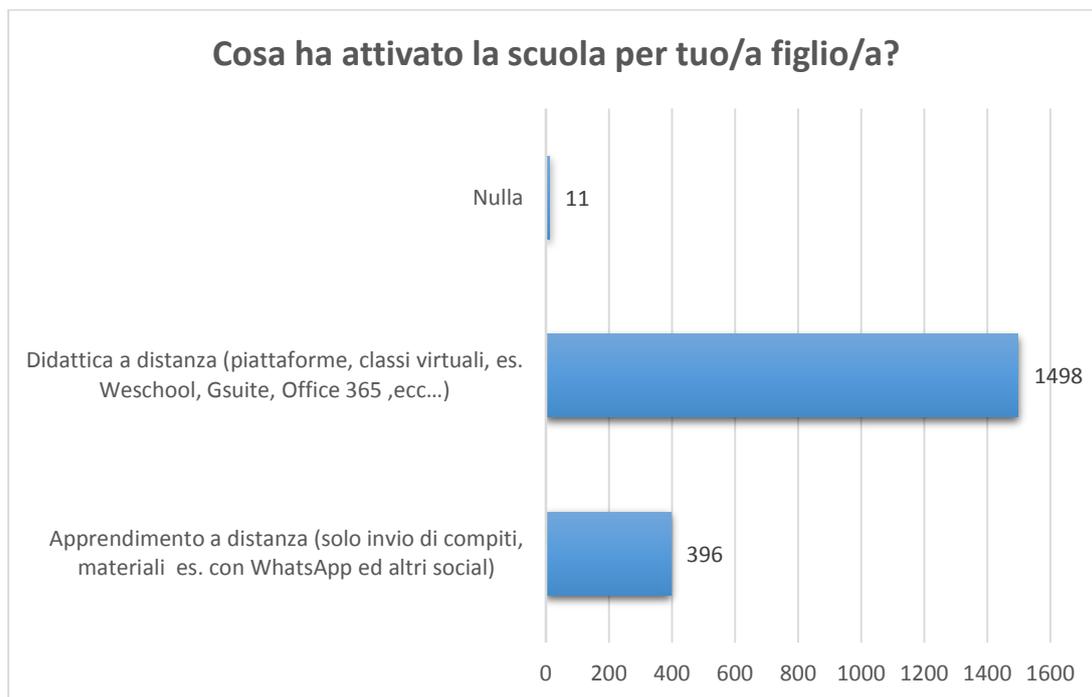
6) Pensi che la didattica a distanza possa condizionare il pensiero critico di tuo/a figlio/a?



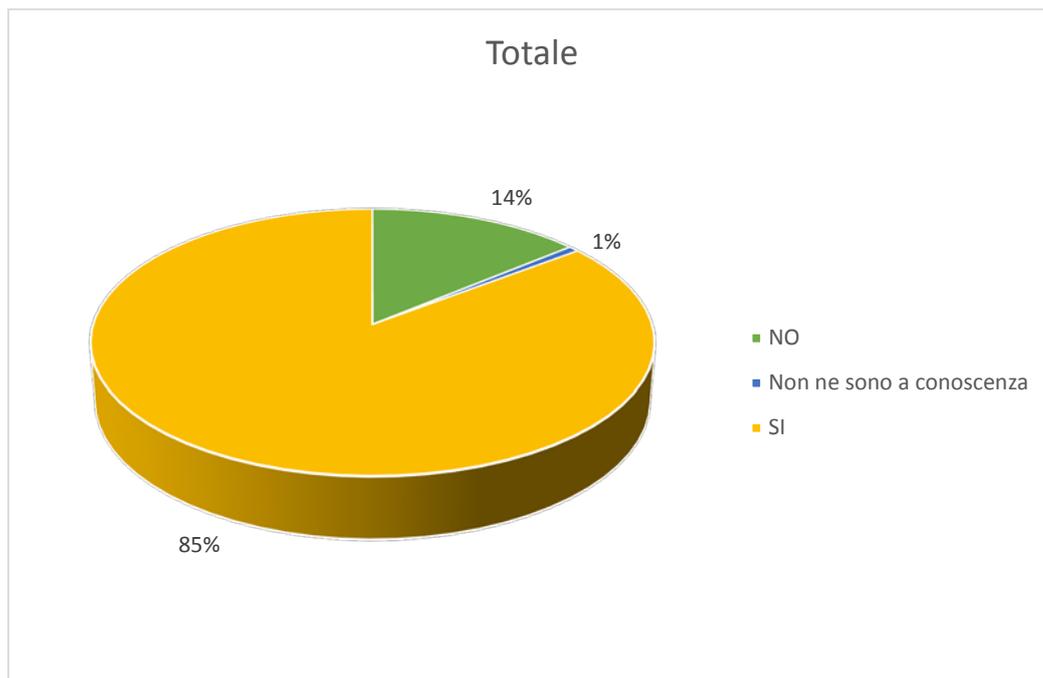
7) Sono state previste misure particolari se tuo/a figlio/a è in uno stato di disabilità o rientra tra i DSA?



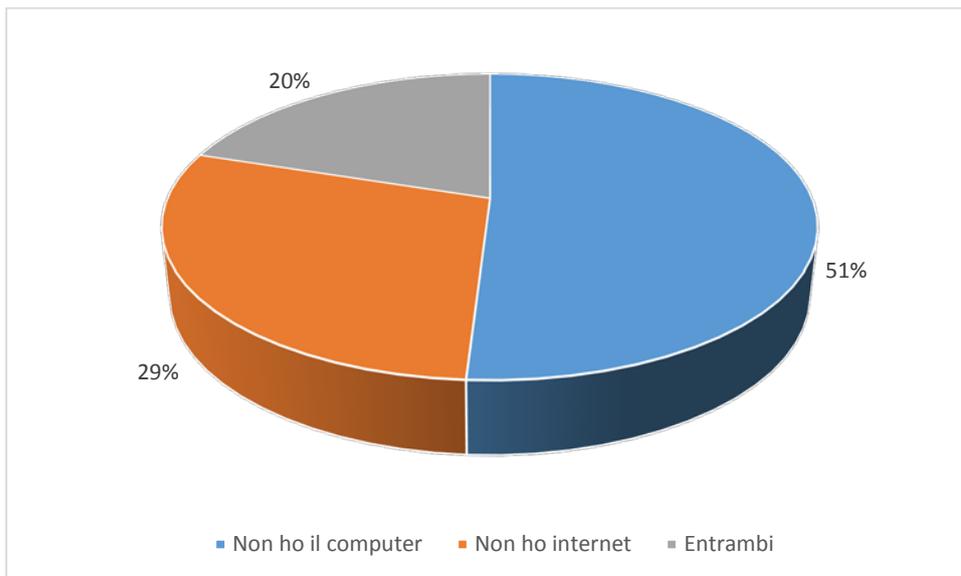
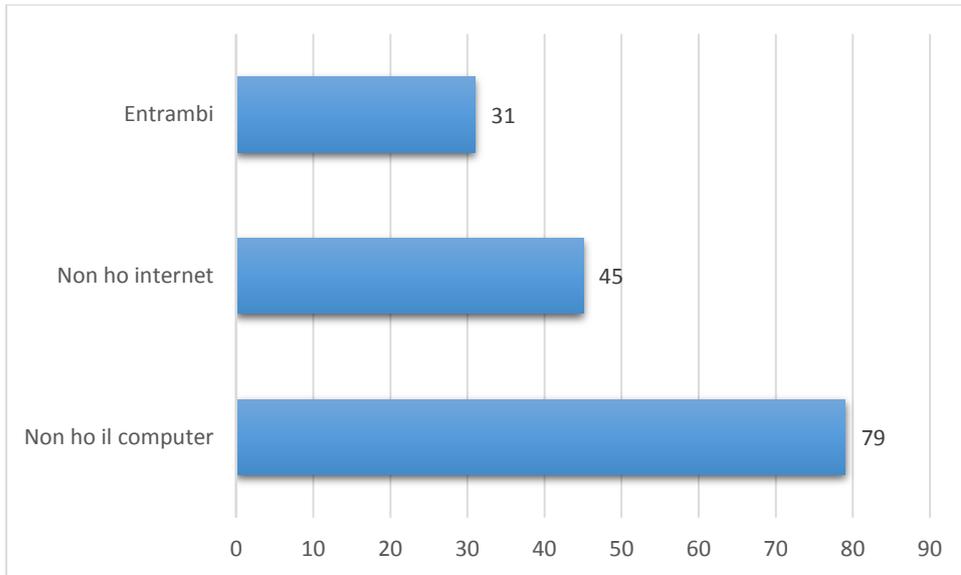
1) Cosa ha attivato la scuola per tuo/a figlio/a?



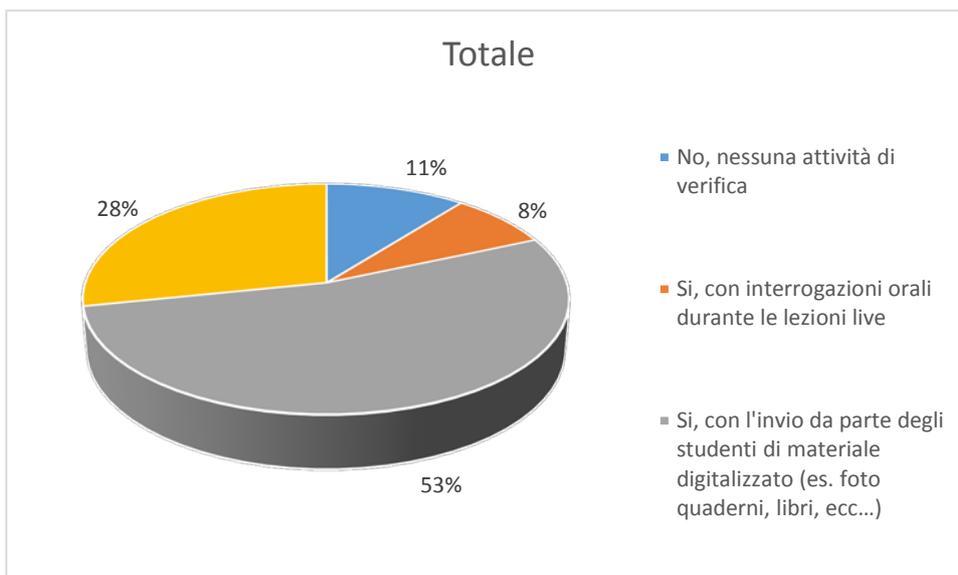
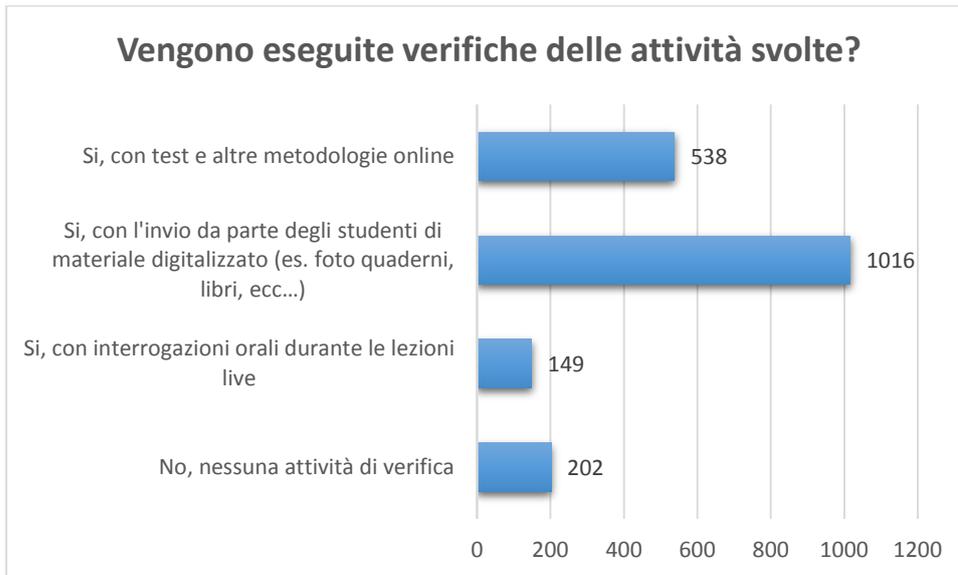
2) Tuo/a figlio/a riceve video lezioni?



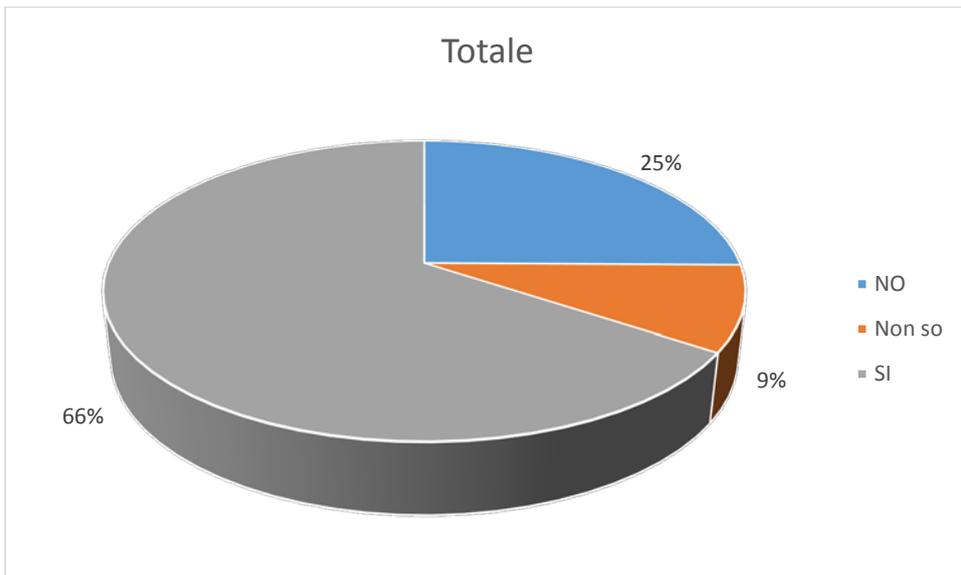
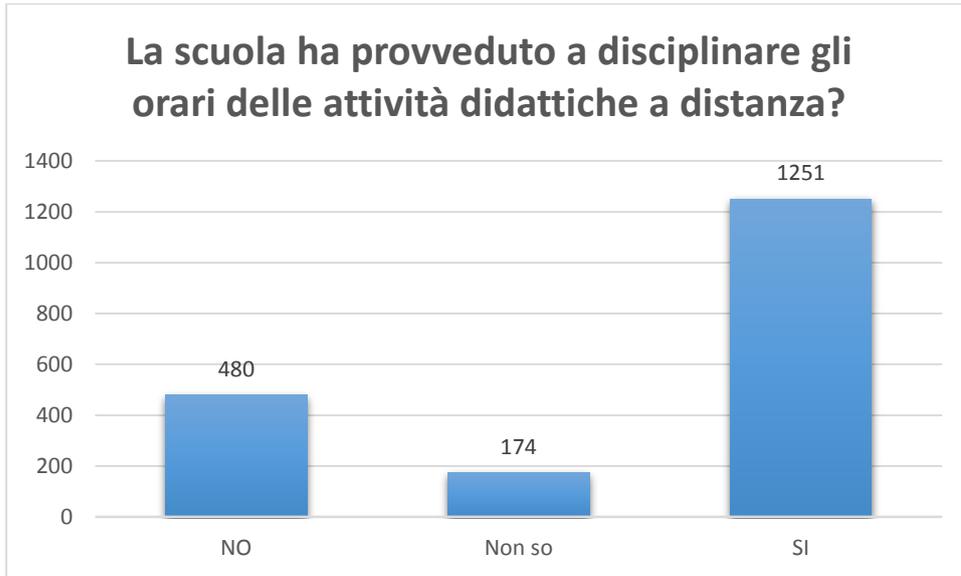
3) Se non riceve video lezioni indica il motivo (quesito interrelato a quesito precedente - opzione "NO"):



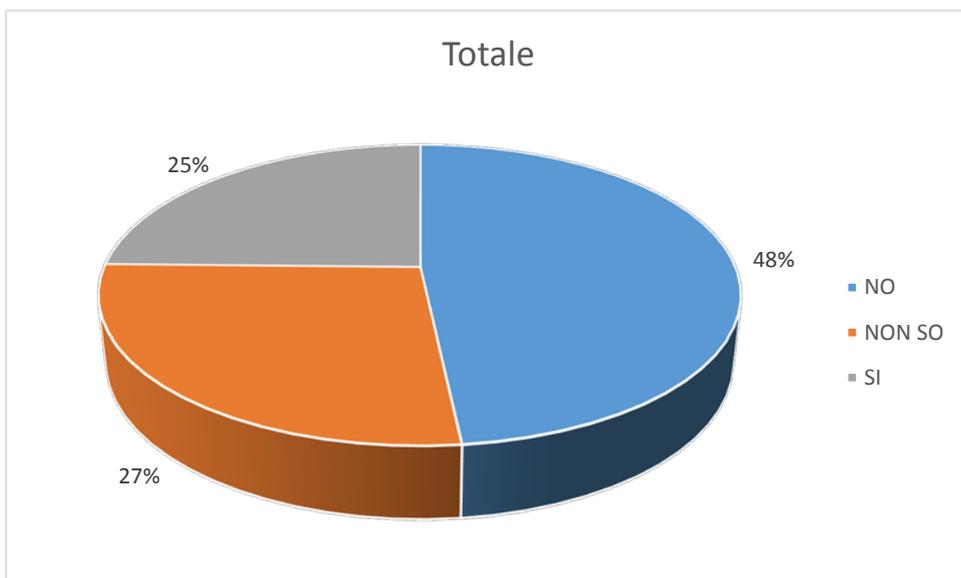
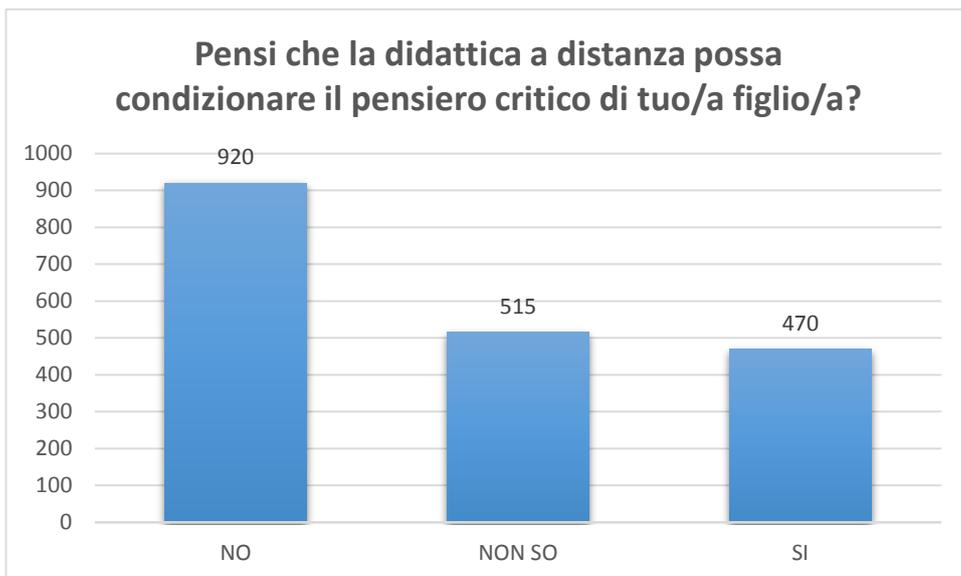
4) Vengono eseguite verifiche delle attività svolte?



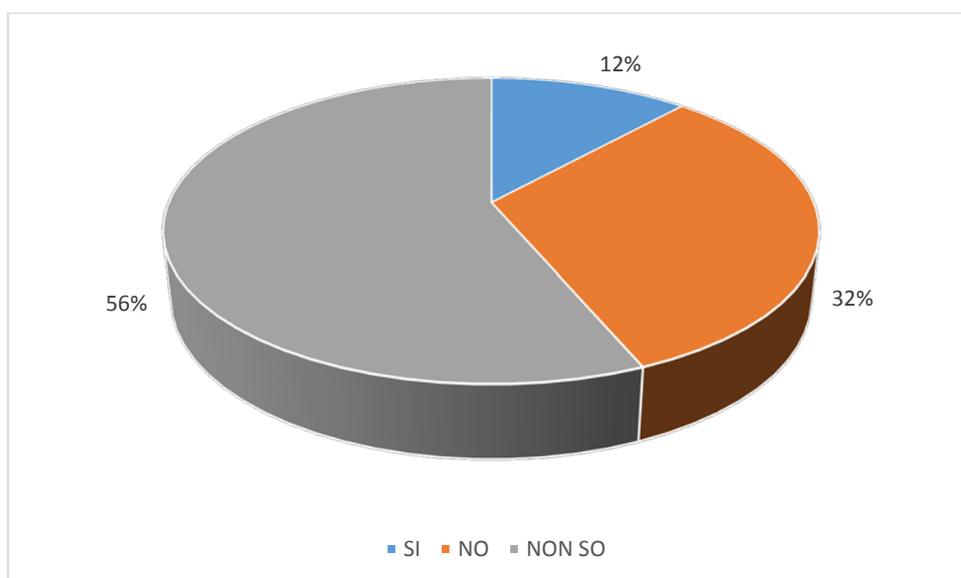
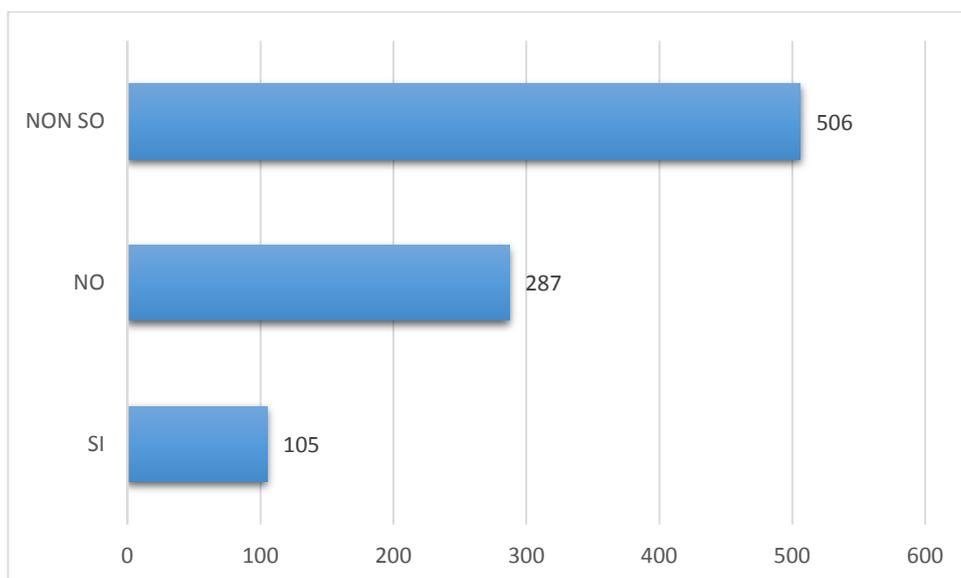
5) La scuola ha provveduto a disciplinare gli orari delle attività didattiche a distanza?



6) Pensi che la didattica a distanza possa condizionare il pensiero critico di tuo/a figlio/a?

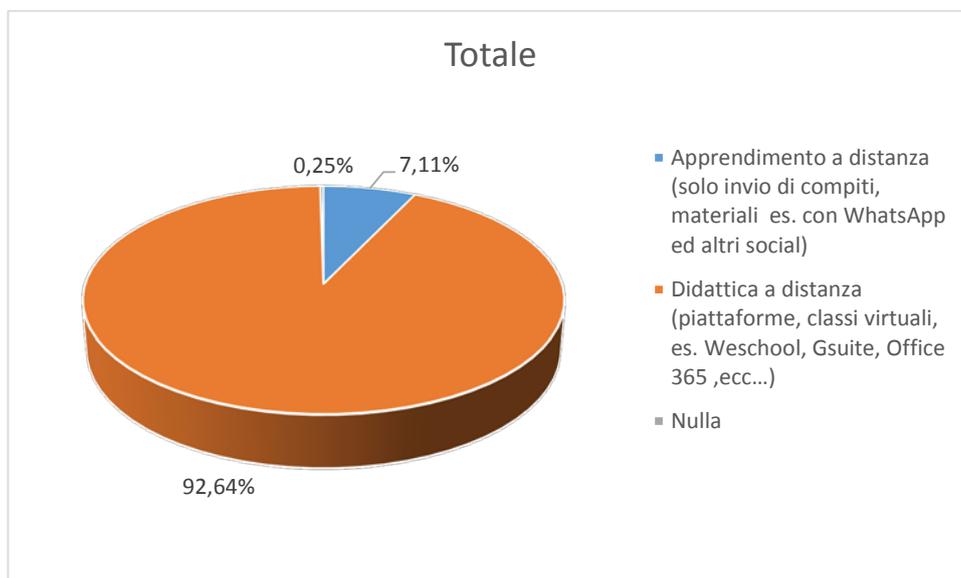
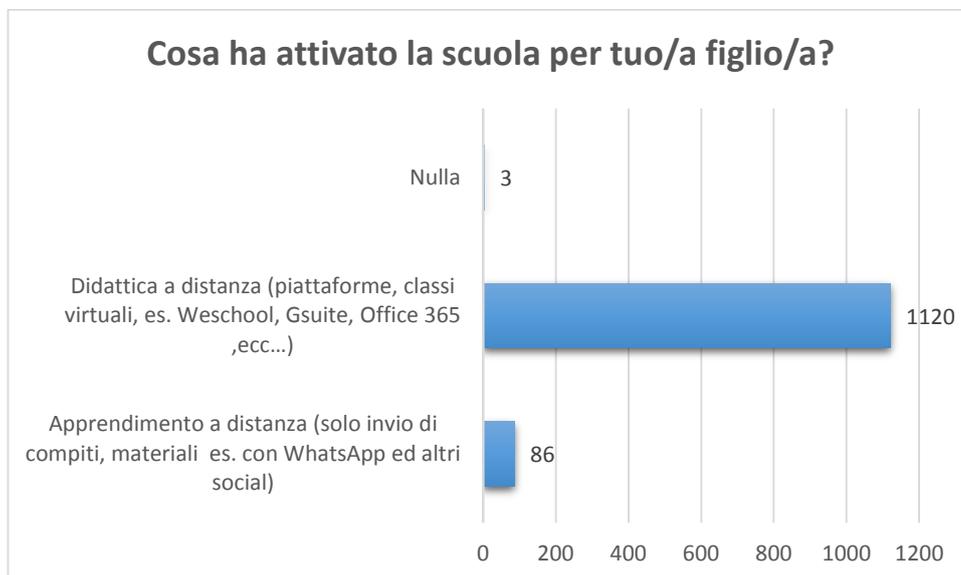


7) Sono state previste misure particolari se tuo/a figlio/a è in uno stato di disabilità o rientra tra i DSA?

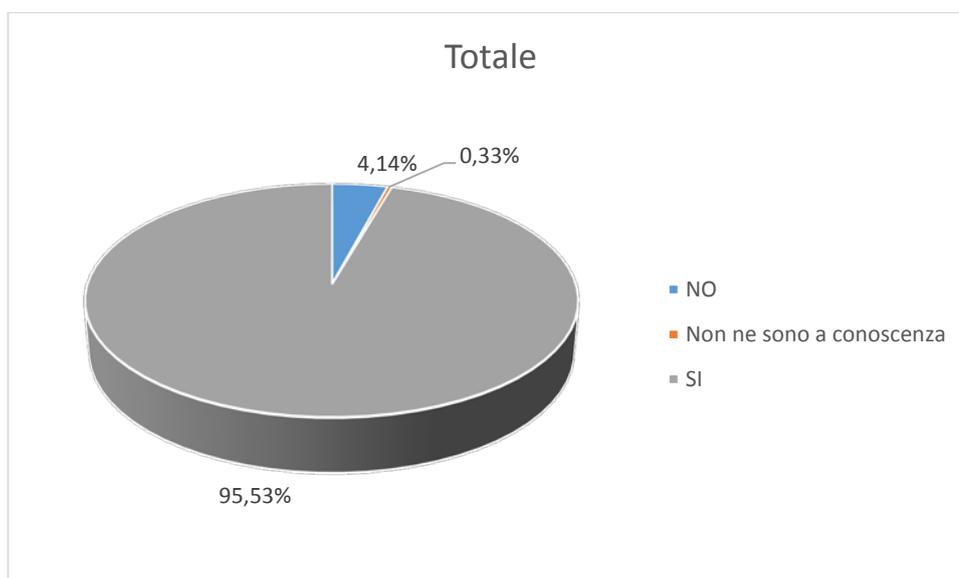
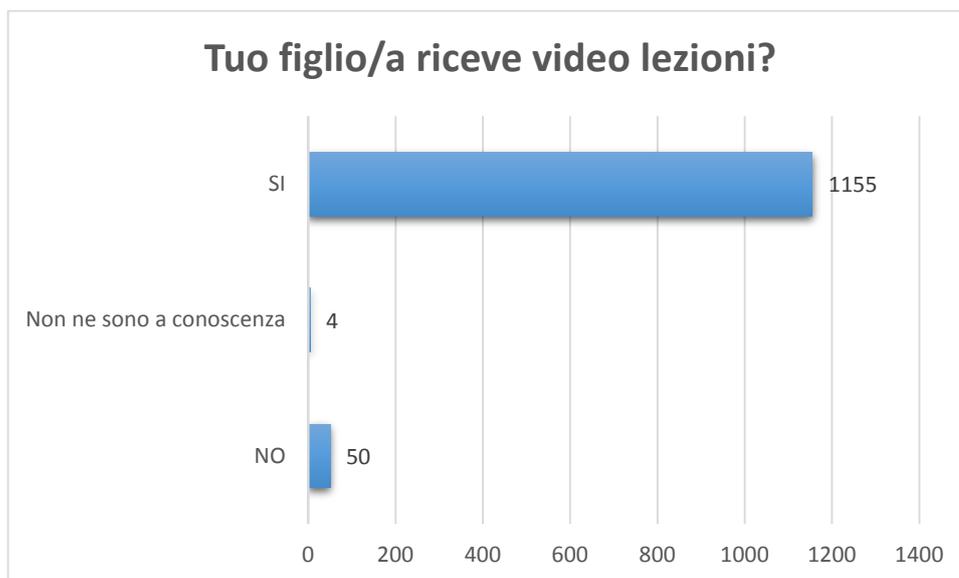


GRADO SCOLASTICO: **SECONDARIA DI I GRADO - MEDIA**

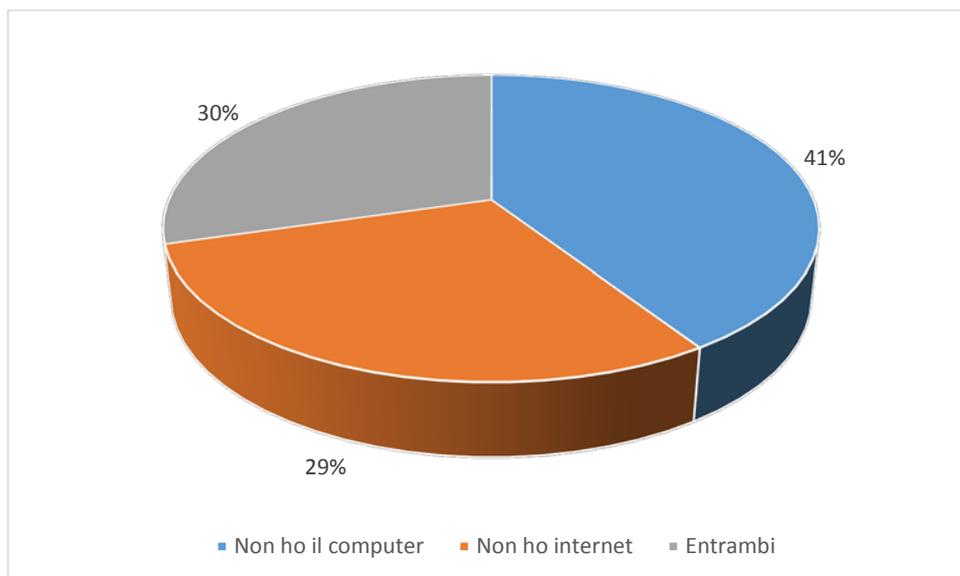
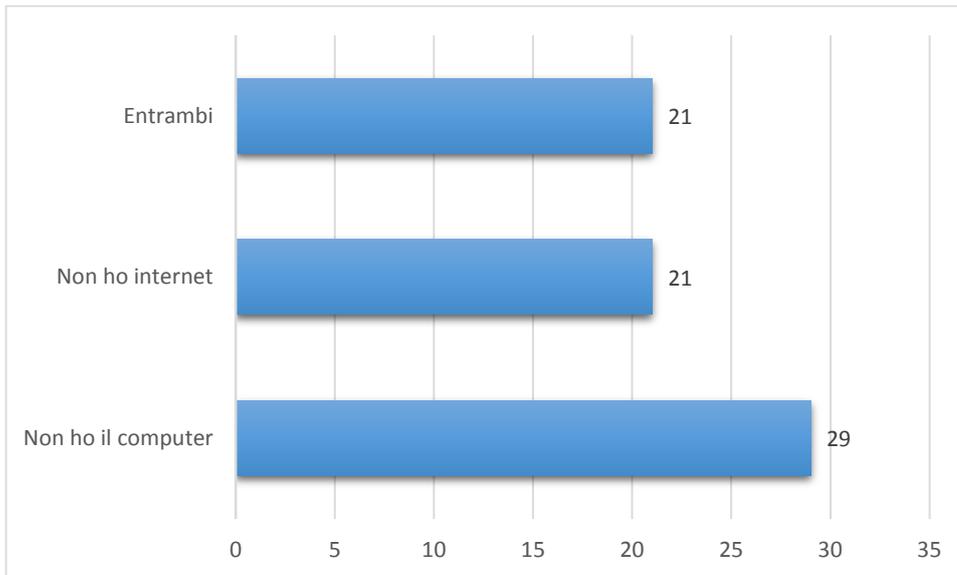
1) Cosa ha attivato la scuola per tuo/a figlio/a?



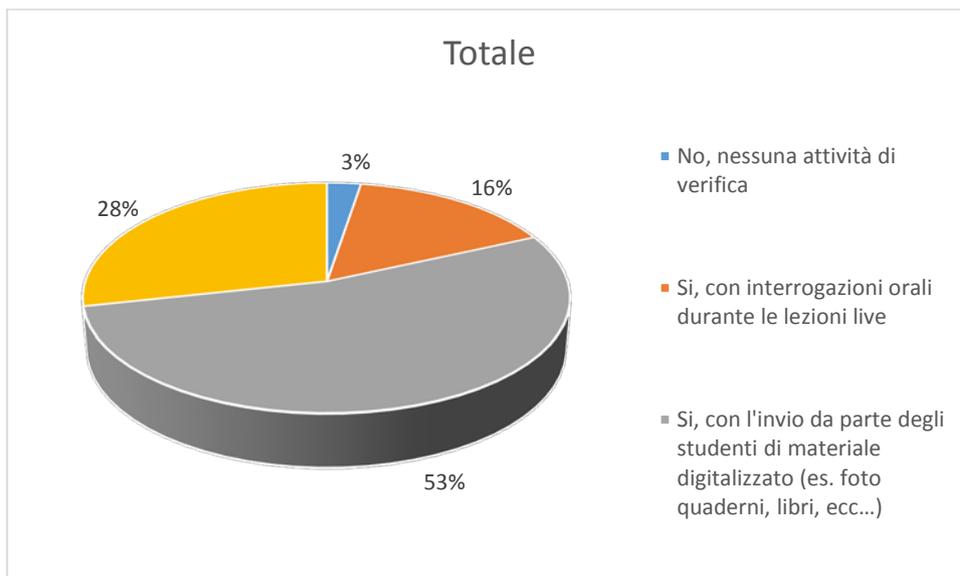
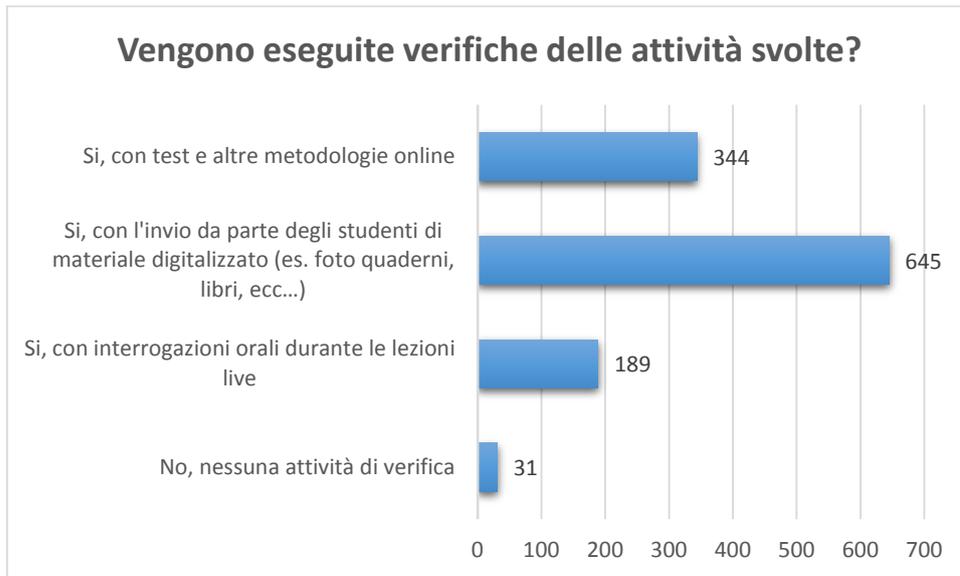
2) Tuo/a figlio/a riceve video lezioni?



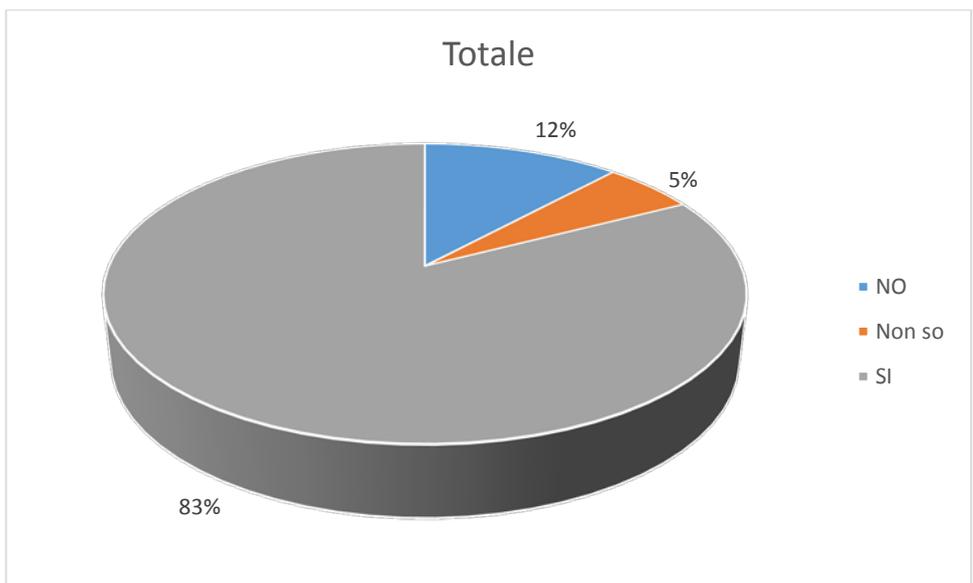
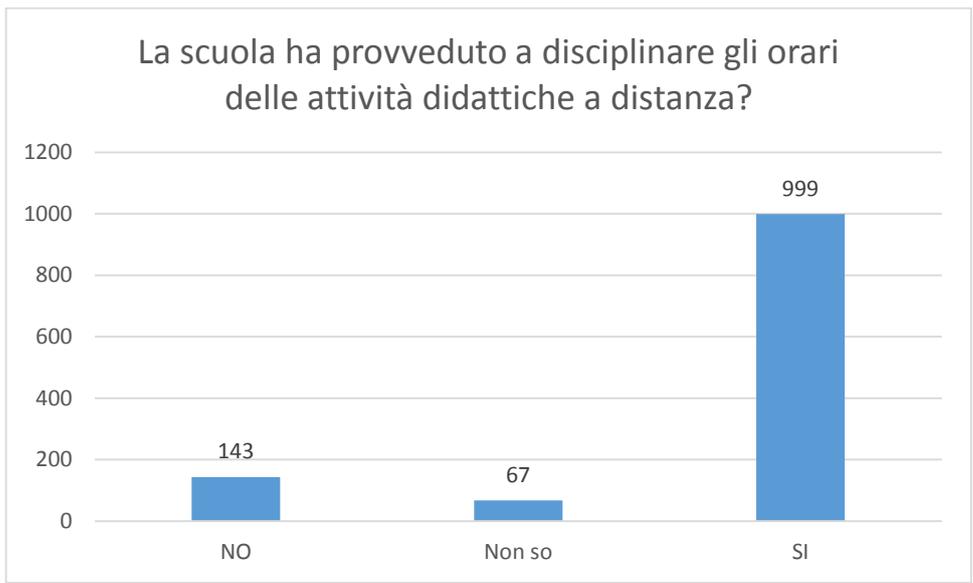
3) Se non riceve video lezioni indica il motivo (quesito interrelato a quesito precedente - opzione "NO"):



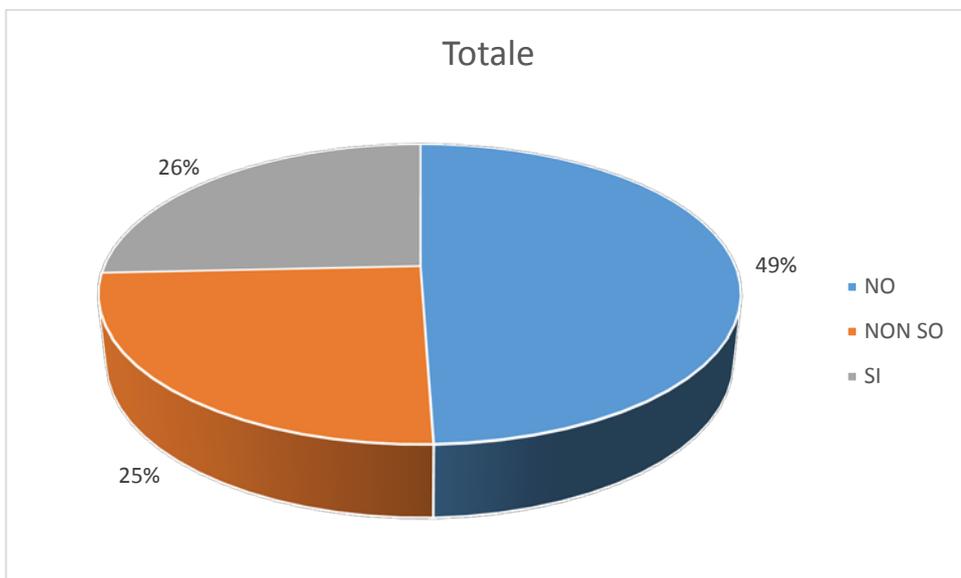
4) Vengono eseguite verifiche delle attività svolte?



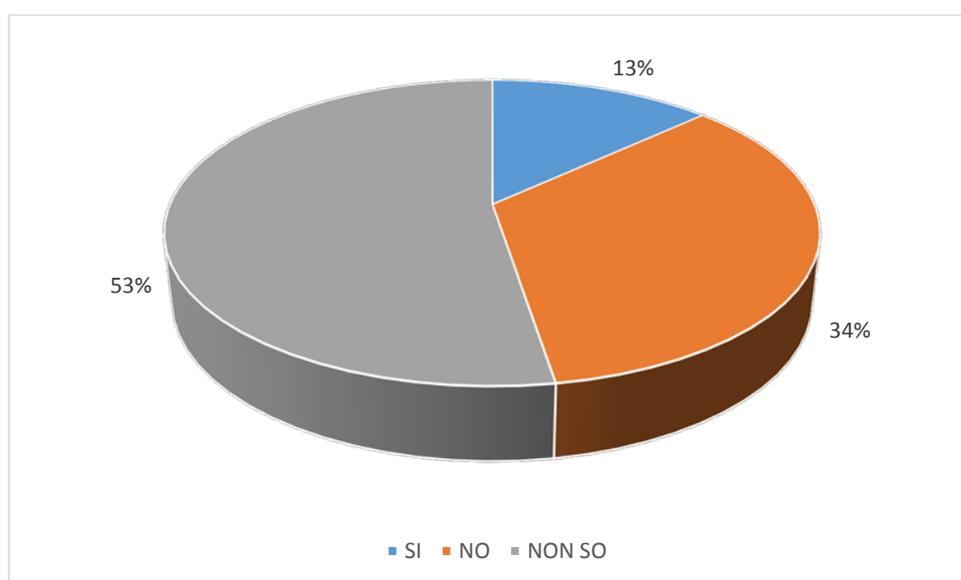
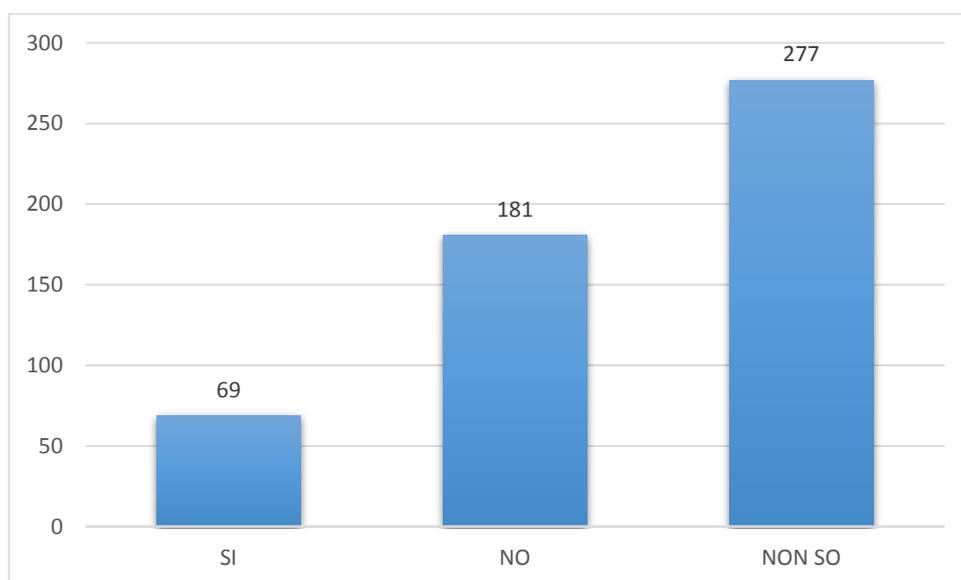
5) La scuola ha provveduto a disciplinare gli orari delle attività didattiche a distanza?



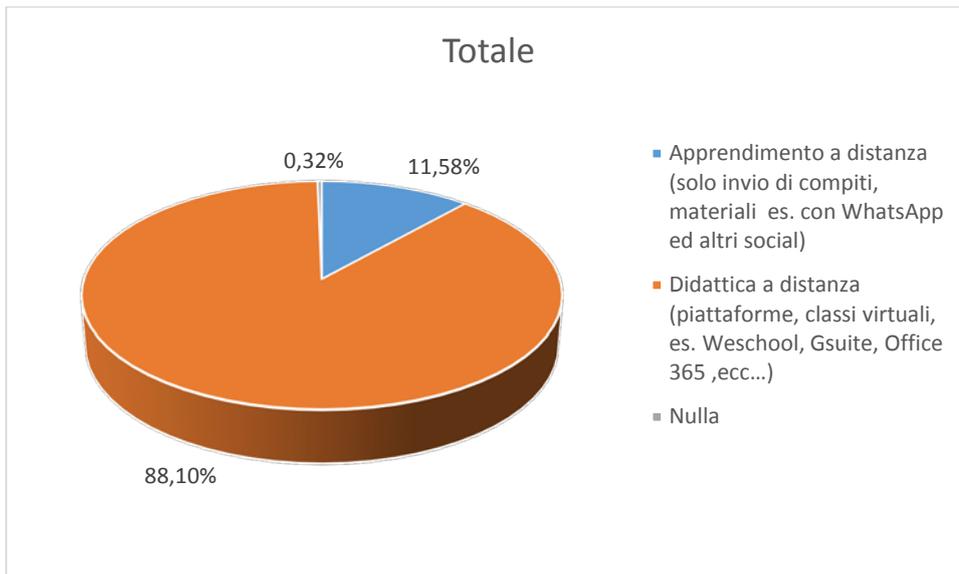
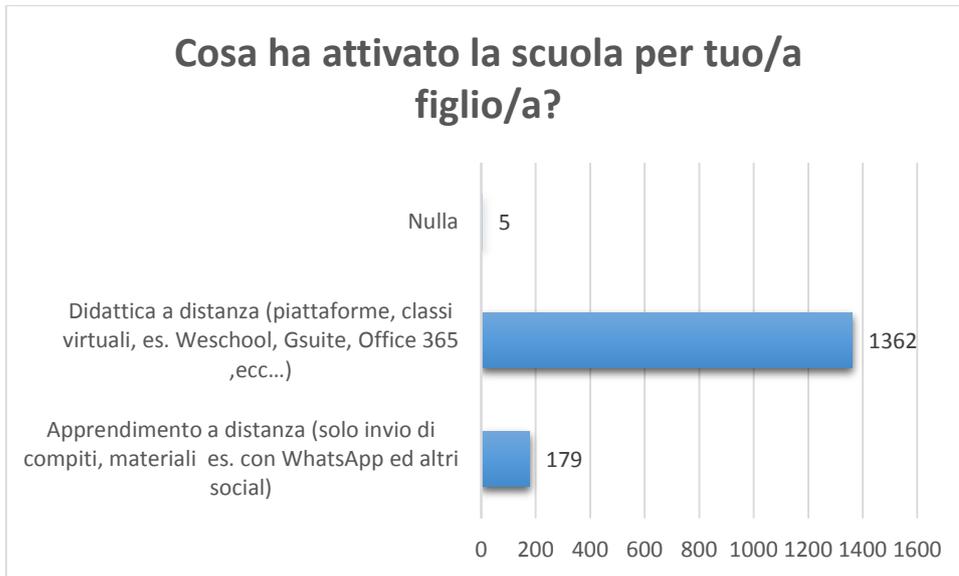
6) Pensi che la didattica a distanza possa condizionare il pensiero critico di tuo/a figlio/a?



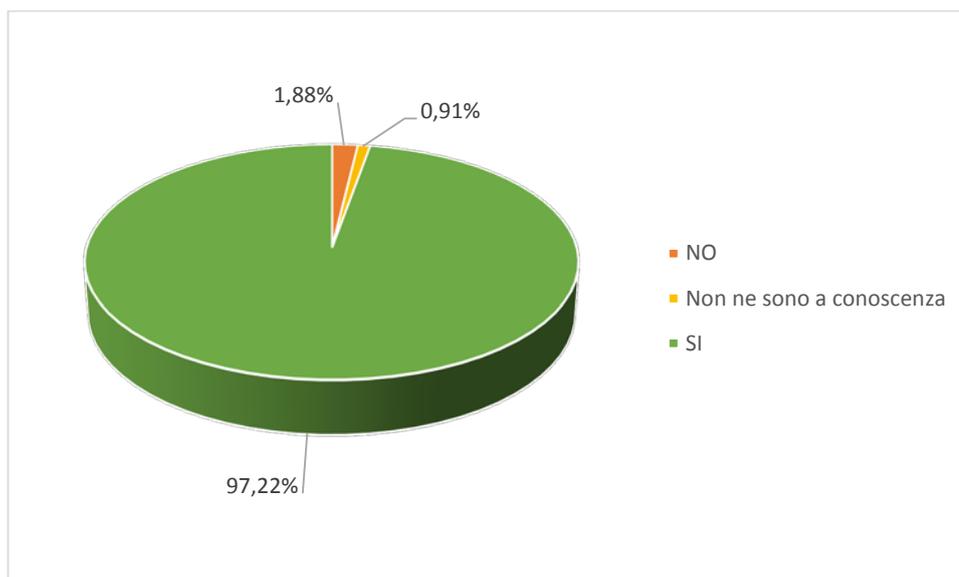
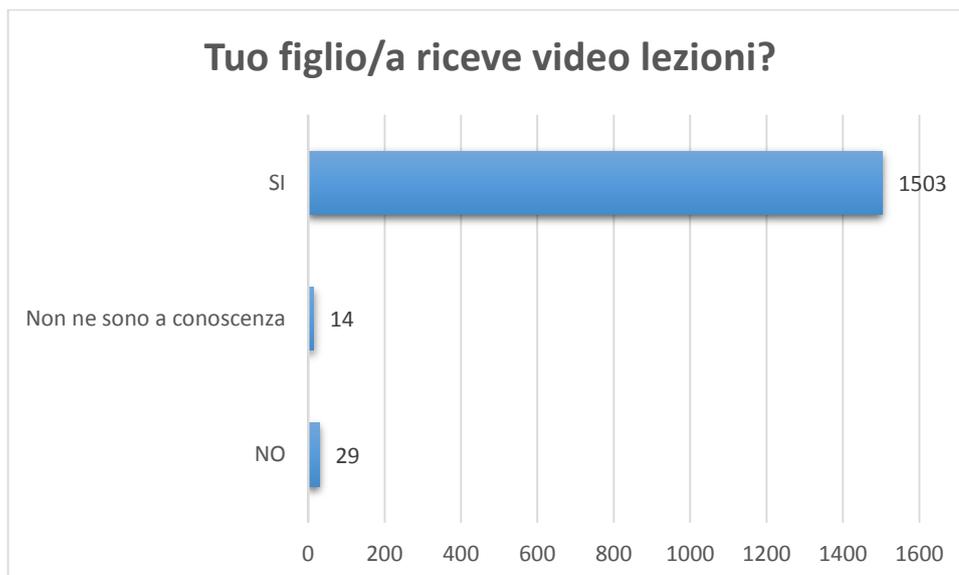
7) Sono state previste misure particolari se tuo/a figlio/a è in uno stato di disabilità o rientra tra i DSA?



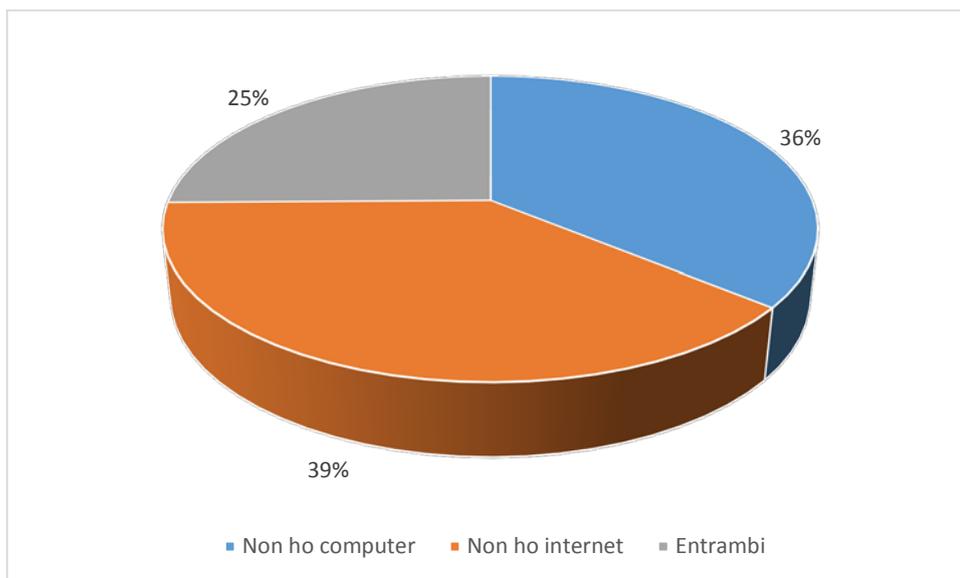
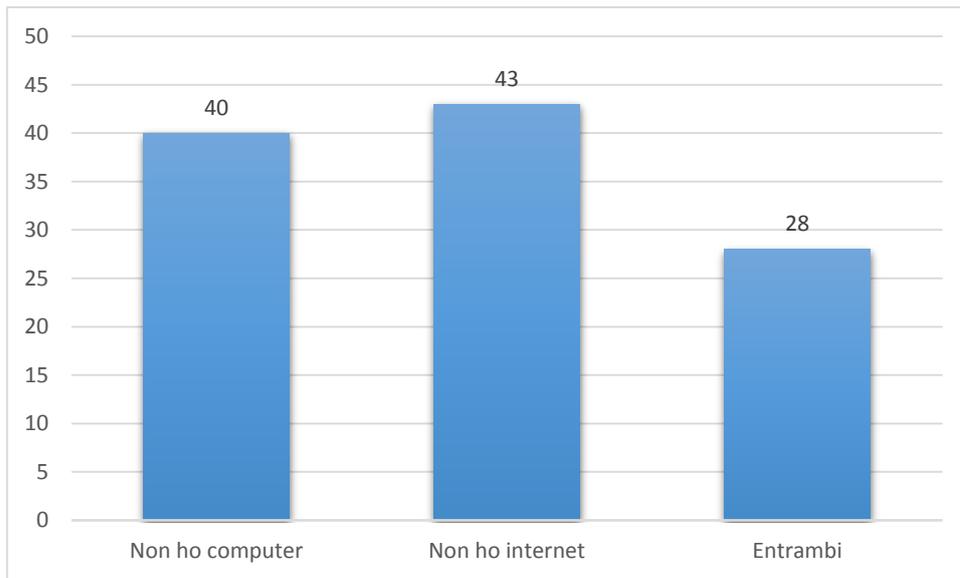
1) Cosa ha attivato la scuola per tuo/a figlio/a?



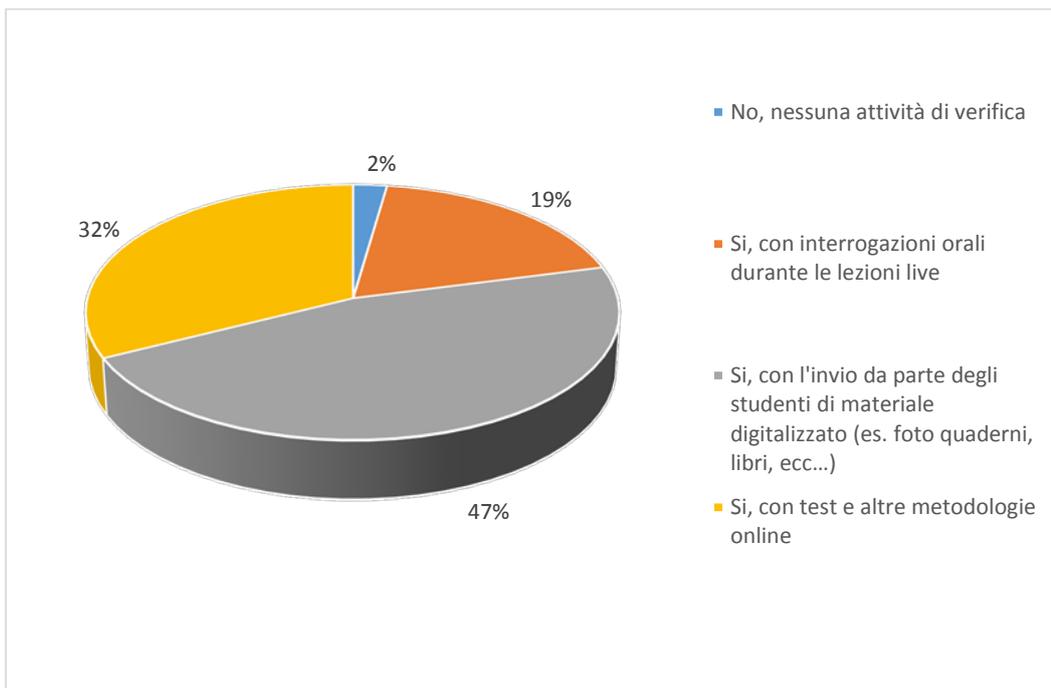
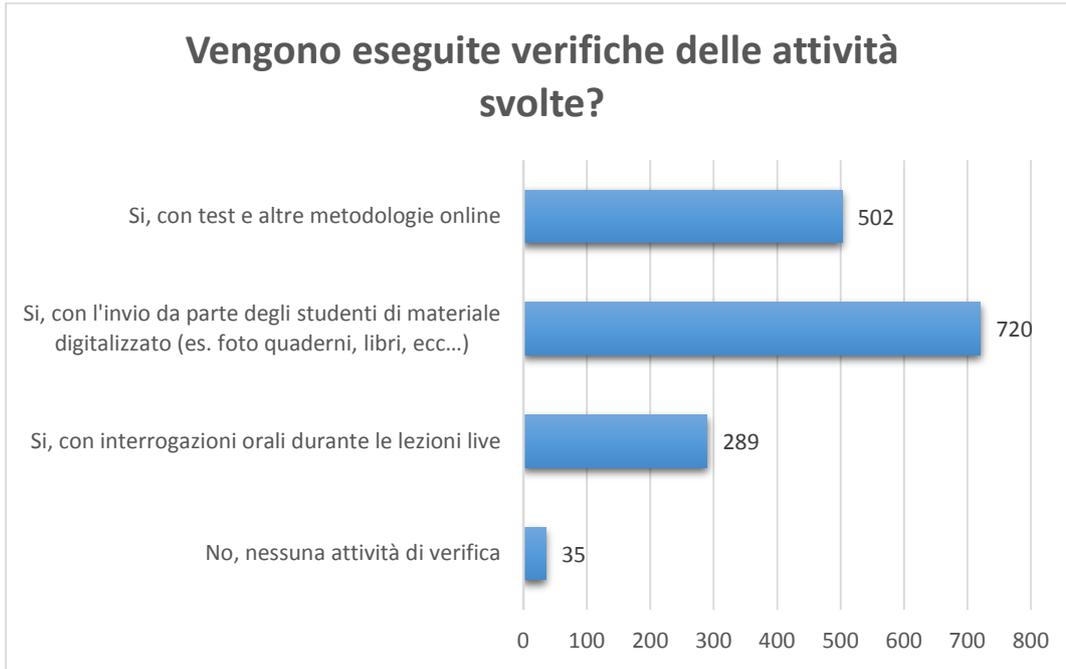
2) Tuo/a figlio/a riceve video lezioni?



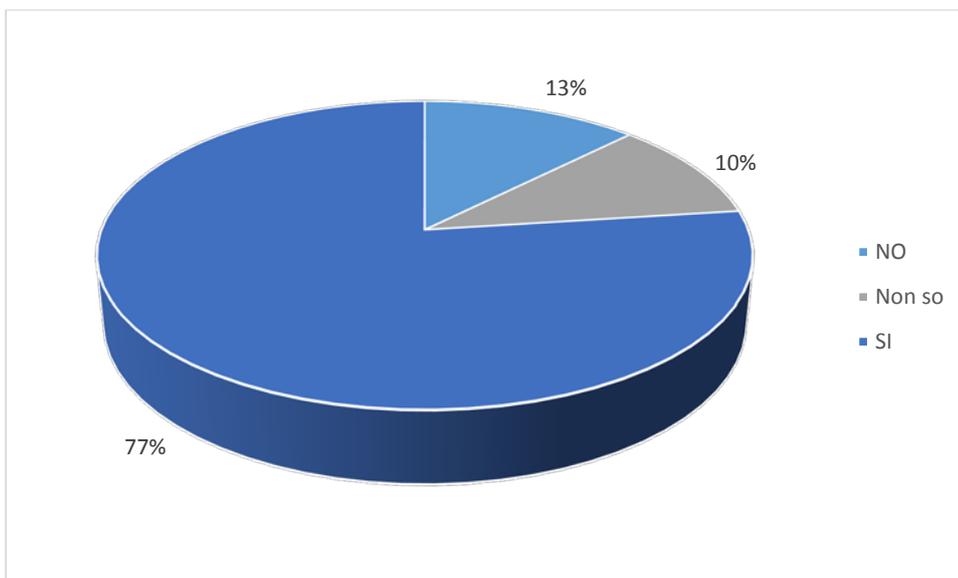
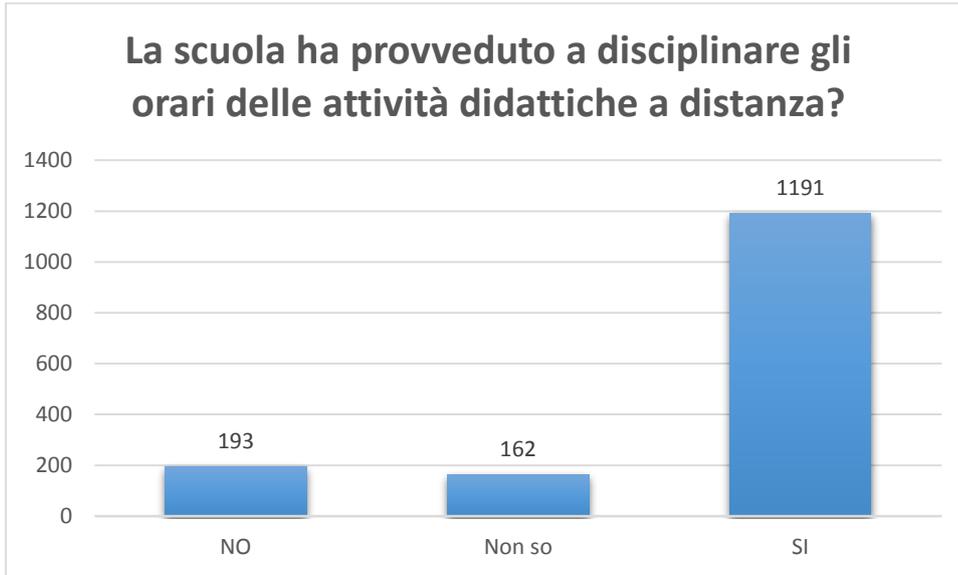
3) Se non riceve video lezioni indica il motivo (quesito interrelato a quesito precedente - opzione "NO"):



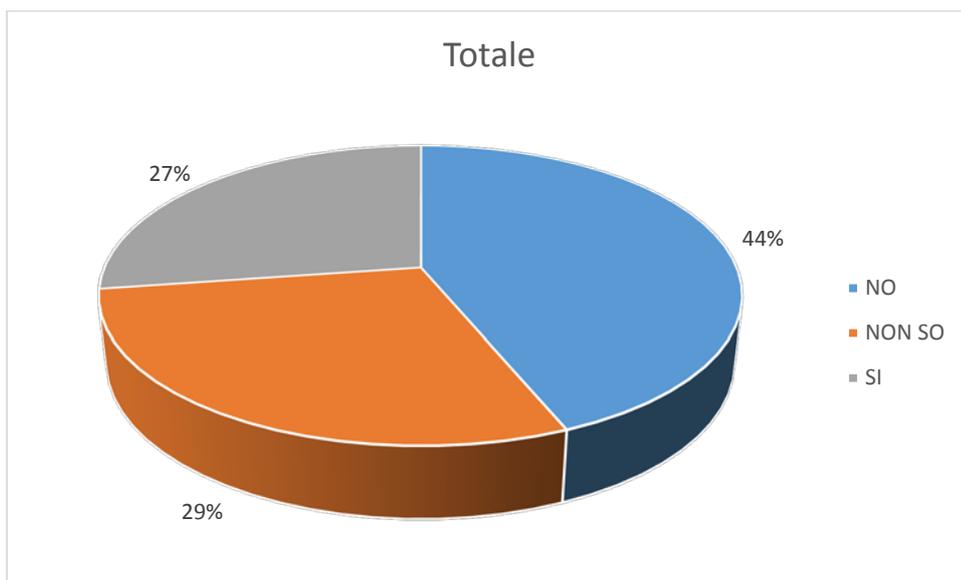
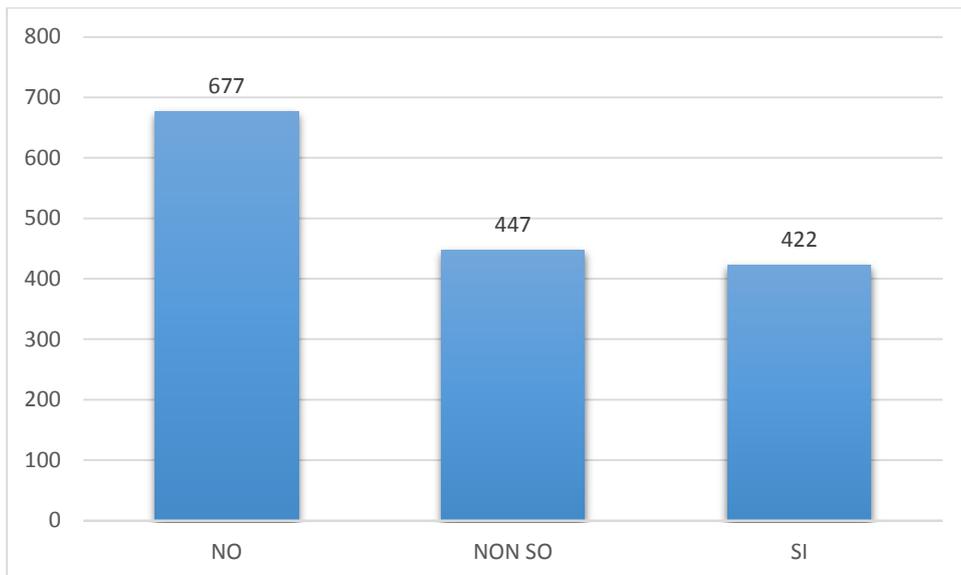
4) Vengono eseguite verifiche delle attività svolte?



5) La scuola ha provveduto a disciplinare gli orari delle attività didattiche a distanza?



6) Pensi che la didattica a distanza possa condizionare il pensiero critico di tuo/a figlio/a?



7) Sono state previste misure particolari se tuo/a figlio/a è in uno stato di disabilità o rientra tra i DSA?

