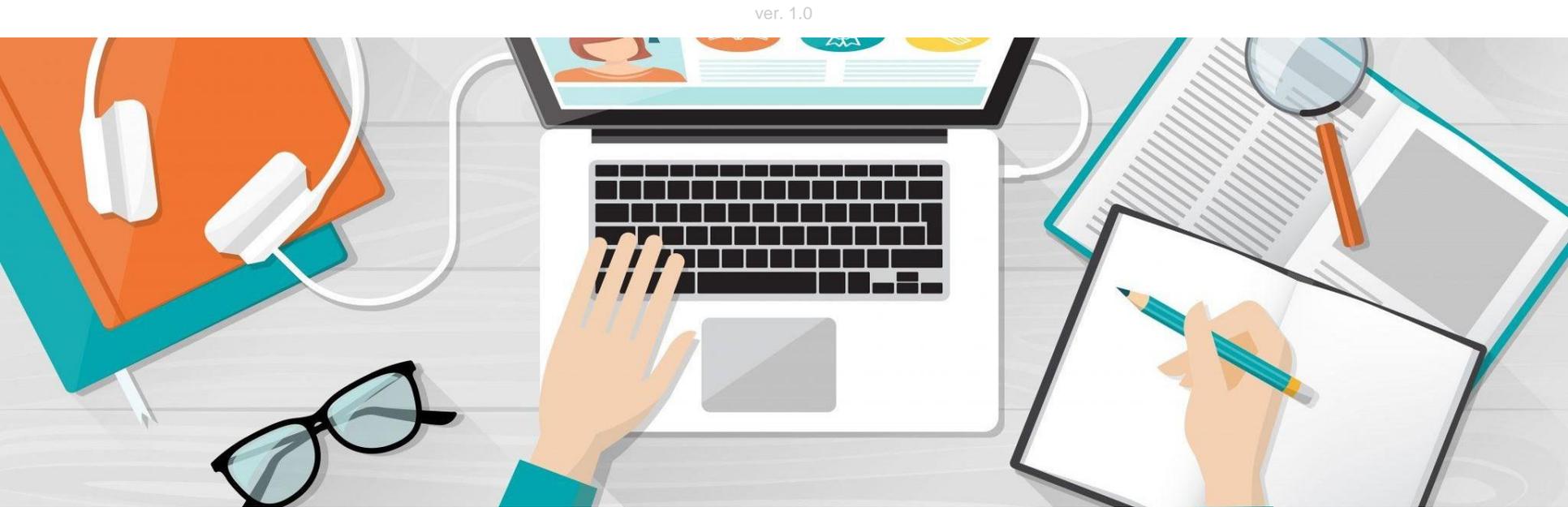
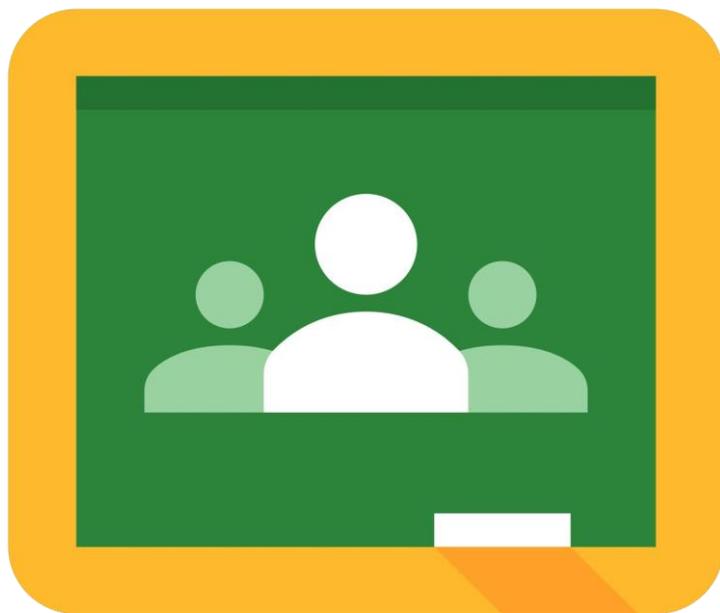


Come fare didattica a distanza

Dott. Claudio Vannucci





Google Classroom

E' l'applicativo online di Google che permette, con estrema semplicità, la realizzazione di una didattica in e-learning, con esso è possibile creare e gestire in modo semplice comunità di apprendimento e sviluppare contesti didattici simili a quelli in presenza.

*Si consiglia l'utilizzo dei browser:
Google Chrome o Firefox*

Funzionalità



1

Permette di assegnare e raccogliere compiti

2

Valutare

3

Comunicare con gli studenti





Classroom **organizza e gestisce** per voi cartelle e file all'interno di Google Drive che permettono di implementare le attività didattiche e consente di gestire in automatico permessi di accesso ai documenti prodotti dal docente e dagli allievi.





Semplicità di utilizzo

1

comunicazione efficace ed efficiente con gli studenti

2

organizzazione perfetta di compiti e dispense

3

è integrato perfettamente con le altre Google Apps

4

è gratuito, per utenti singoli e già attivo in GSuite

5

risparmiate tempo lavoro nel recupero in itinere

Flusso di lavoro



L'insegnante crea un compito e allega i file.



Gli studenti allegano materiali o modificano i file ricevuti dall'insegnante, quindi consegnano il lavoro svolto.



L'insegnante valuta i compiti e li restituisce agli studenti.



Gli studenti vedono i voti e il feedback.

Facoltativo: possono apportare modifiche e consegnare di nuovo i propri compiti.



L'insegnante crea un compito e allega i file.

L'insegnante crea un compito

L'insegnante può pubblicare post per uno o più corsi o per singoli studenti di un corso e impostare una data di scadenza. Gli insegnanti controllano l'accesso ai file che allegano finché non li hanno assegnati.

Quando allega un file di Drive (documento, presentazione o fogli di calcolo), l'insegnante può scegliere di:

- Consentire agli studenti di visualizzare il file: tutti gli studenti possono leggere il file, ma non modificarlo.
- Consentire agli studenti di modificare il file: tutti gli studenti condividono lo stesso file e possono modificarlo.
- Creare una copia del file per ogni studente: gli studenti ricevono una copia personale del file che possono modificare. Il nome dello studente viene aggiunto automaticamente al titolo del documento. Quando uno studente consegna il compito, l'insegnante vede il file che riporta il nome dello studente.
- Quando gli studenti lavorano a un compito, l'insegnante può visualizzarne i progressi, aggiungere commenti e apportare modifiche ai documenti.





Gli studenti allegano materiali o modificano i file ricevuti dall'insegnante, quindi consegnano il lavoro svolto.

Gli studenti consegnano i compiti

Gli studenti possono lavorare al compito visualizzando un documento oppure modificando un documento condiviso o la copia personale di un documento. Gli studenti possono allegare file, link o immagini al proprio lavoro. Dopo aver completato il lavoro, procedono alla consegna.

Prima della data di consegna, uno studente può annullare l'invio del proprio lavoro, apportarvi modifiche e inviarlo di nuovo. Dopo che lo studente ha consegnato un file di Documenti, Fogli o Presentazioni Google, solo l'insegnante può modificarlo.



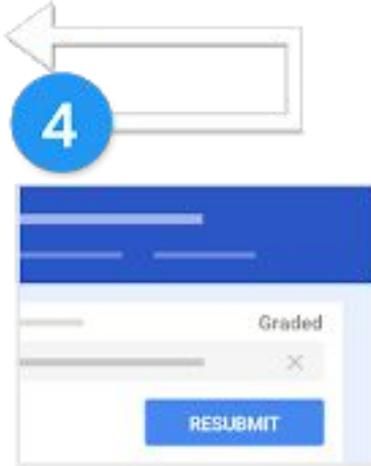


L'insegnante valuta i compiti e li restituisce agli studenti.

L'insegnante valuta e restituisce i compiti

L'insegnante può scrivere note sul lavoro degli studenti, assegnare un voto e restituire i compiti con feedback personalizzato.





Gli studenti vedono i voti e il feedback.

Facoltativo:
possono apportare modifiche e consegnare di nuovo i propri compiti.

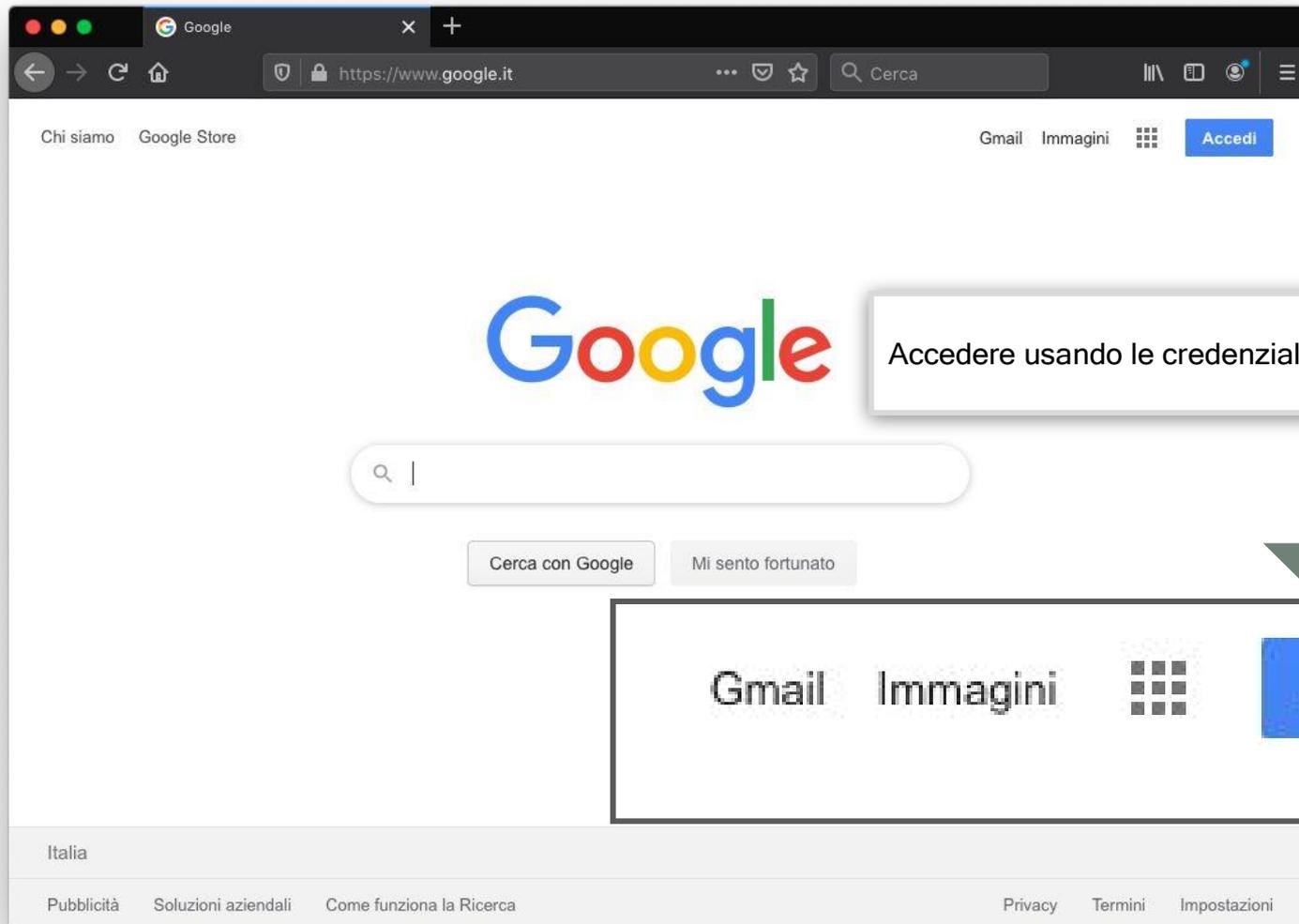
Gli studenti vedono i voti e possono apportare modifiche

Gli studenti vedono i propri voti. Se il lavoro include un file di Drive, gli studenti possono di nuovo accedervi, modificarlo e apportare miglioramenti, come richiesto.



Accedere al servizio

Accedere all'account GSuite



Accedere all'account

1

Google

Accedi

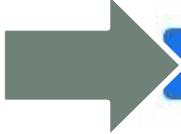
Utilizza il tuo Account Google

Indirizzo email o numero di telefono

maffucci.michele@itispininfarina.it

[Non ricordi l'indirizzo email?](#)

Non si tratta del tuo computer? Utilizza una finestra privata per accedere. [Ulteriori informazioni](#)

[Crea un account](#)  [Avanti](#)

Italiano  Guida Privacy Termini

2

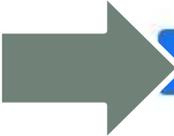
Google

MAFFUCCI Michele

 maffucci.michele@itispininfarina.it 

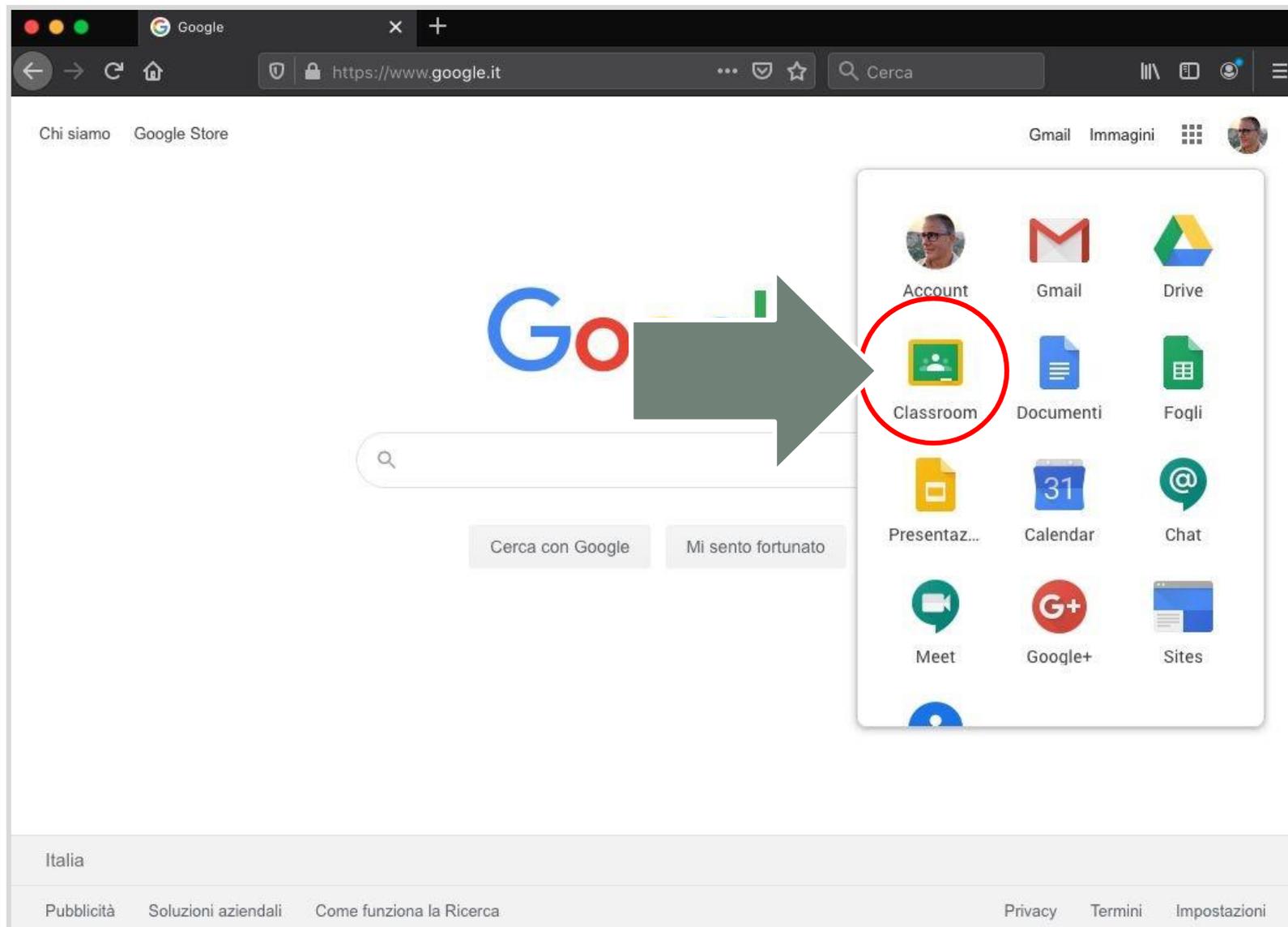
Inserisci la password

..... 

[Password dimenticata?](#)  [Avanti](#)

Italiano  Guida Privacy Termini

Modo 1 - accedere a Google Classroom - menù applicazioni > Google Drive



Modo 2 - accedere a Google Classroom - indirizzo web

<https://classroom.google.com>

The screenshot displays the Google Classroom interface with a grid of course cards. At the top left is the Google Classroom logo, and at the top right are navigation icons (plus, grid, profile) and a user profile picture. The grid contains six course cards:

- TPSEE Laboratorio** (4A Automazione, 14 studenti): Scadenza: lunedì 23:59 – Controllo livello di un serbatoio con ...
- TPSEE Laboratorio** (5B Automazione, 20 studenti):
- TPSEE** (5A Automazione, 18 studenti): Scadenza: giovedì 13:00 – Progetto per PLC: Conteggio Oggett...
- Sistemi** (5B Automazione, 21 studenti): Scadenza: 28 mar 13:59 – Quesito 4 prova d'esame. Assegnat...
- 4A AUT - Sistemi** (15 studenti): Scadenza: lunedì 08:55 – Diagrammi di Bode: esercizi (parte 2); Scadenza: venerdì 11:00 – Utilizzo Array con Buzzer
- 3B Automazione** (25 studenti):

A white callout box is overlaid on the center of the grid with the text: **Vedrete corsi e classi esistenti**

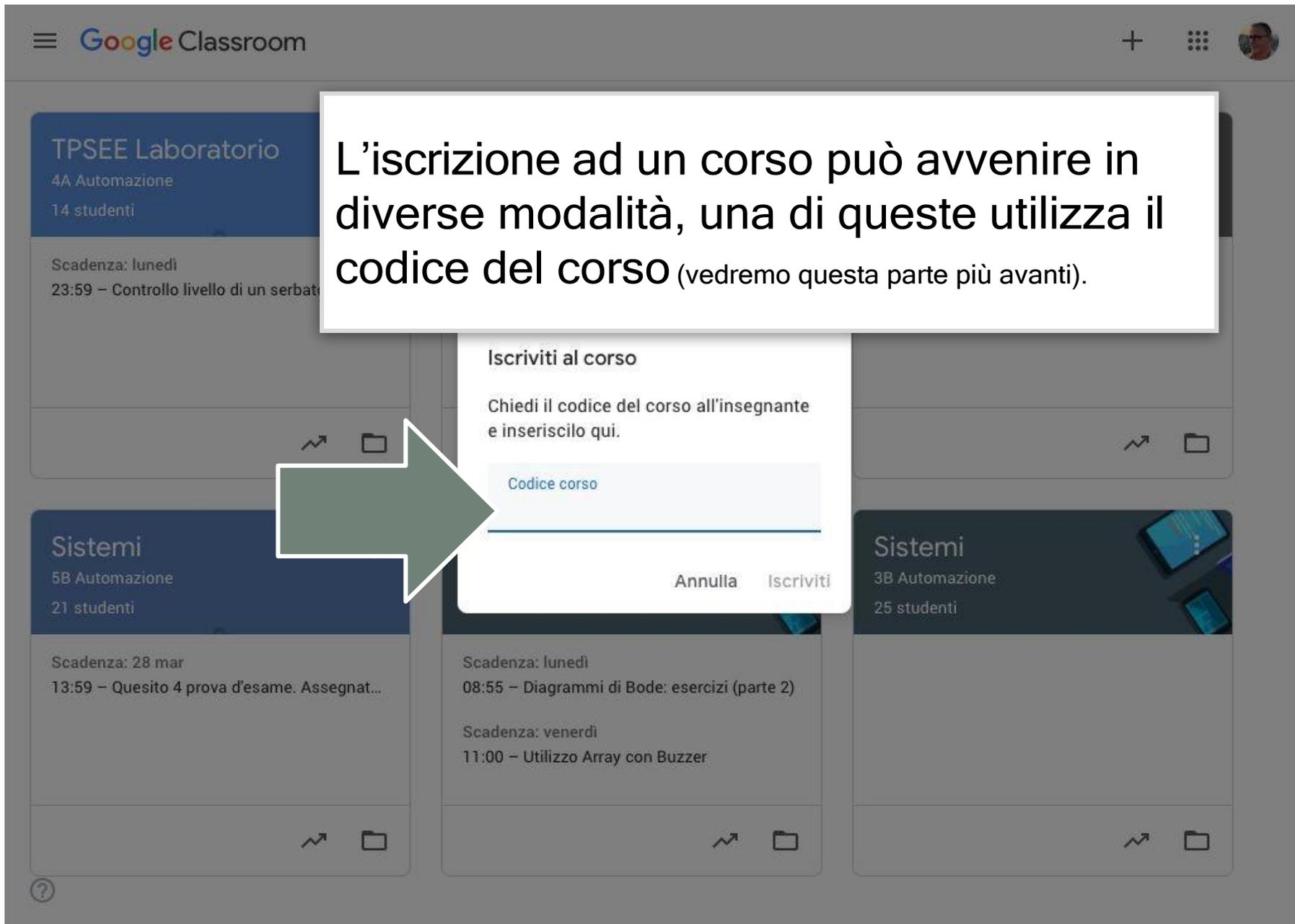
Creare un corso

The image shows a screenshot of the Google Classroom interface. At the top left, the Google Classroom logo is visible. On the right side, there are icons for adding a new class, a grid of classes, and a user profile. A large green arrow points from a text box to a red circle around the plus sign icon. Below this, another green arrow points to a smaller menu that appears when the plus sign is clicked. This menu contains two options: 'Iscriviti al corso' and 'Crea corso'. The background shows a list of classes, including 'TPSEE La...', '4A Automazione', '5A Automazione', and 'Sistemi...'. Each class card displays the number of students and a due date.

Per creare un nuovo corso o per iscriversi ad un corso

- Iscriviti al corso
- Crea corso

The image shows the Google Classroom interface with a 'Crea corso' (Create course) dialog box open. The dialog box has four input fields: 'Nome corso (richiesto)', 'Sezione', 'Materia', and 'Stanza'. At the bottom right of the dialog are 'Annulla' and 'Crea' buttons. A green arrow points to the 'Nome corso (richiesto)' field. A white text box with black text is overlaid on the dialog, stating: 'Inserire i dati del corso. L'unico dato importante è il Nome del corso'. The background shows several course cards, including 'TPSEE Laboratorio' and 'Sistemi'.



The image shows a screenshot of the Google Classroom interface. At the top, the Google Classroom logo is on the left, and navigation icons (plus, grid, profile) are on the right. The main area displays a list of courses. A modal window titled "Iscriviti al corso" is open in the center, containing the text "Chiedi il codice del corso all'insegnante e inseriscilo qui." and a text input field labeled "Codice corso". Below the input field are two buttons: "Annulla" and "Iscriviti". A large green arrow points from the left towards the "Codice corso" input field. The background shows three course cards: "TPSEE Laboratorio" (4A Automazione, 14 studenti), "Sistemi" (5B Automazione, 21 studenti), and "Sistemi" (3B Automazione, 25 studenti). Each card lists a deadline and a topic.

Google Classroom

TPSEE Laboratorio
4A Automazione
14 studenti

Scadenza: lunedì
23:59 – Controllo livello di un serbat...

Sistemi
5B Automazione
21 studenti

Scadenza: 28 mar
13:59 – Quesito 4 prova d'esame. Assegnat...

Sistemi
3B Automazione
25 studenti

Scadenza: lunedì
08:55 – Diagrammi di Bode: esercizi (parte 2)

Scadenza: venerdì
11:00 – Utilizzo Array con Buzzer

Iscriviti al corso

Chiedi il codice del corso all'insegnante e inseriscilo qui.

Codice corso

Annulla Iscriviti

The image shows the Google Classroom interface with a 'Crea corso' (Create course) dialog box open. The dialog box has four input fields: 'Nome corso (richiesto)' (Course name, required), 'Sezione' (Section), 'Materia' (Subject), and 'Stanza' (Room). The 'Nome corso' field contains the text 'Corso Google Apps'. At the bottom of the dialog are two buttons: 'Annulla' (Cancel) and 'Crea' (Create). A white callout box with the text 'Inserire il nome del corso' (Insert the course name) points to the 'Nome corso' field. A green arrow with a white circle containing the number '1' points to the 'Nome corso' field. Another green arrow with a white circle containing the number '2' points to the 'Crea' button. The background shows several course cards, including 'TPSEE Laboratorio' and 'Sistemi'.

Inserire il nome del corso



Conoscere l'interfaccia e configurare Classroom

Corso Google Apps

Stream Lavori del corso Persone Voti

Corso Google Apps

Codice corso zjic44k

Seleziona tema
Carica foto

Imminenti

Nessun lavoro in scadenza a breve

Visualizza tutto

Condividi qualcosa con il corso...

Comunica qui con il corso

- Crea e programma annunci
- Rispondi ai post degli studenti

1. Menù principale



Corso Google Apps

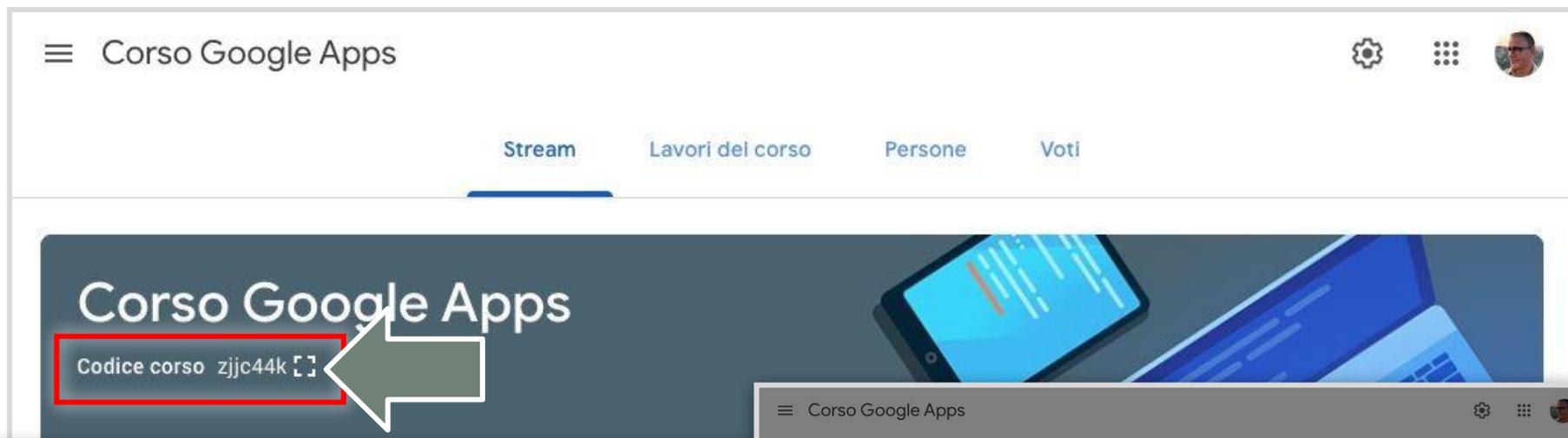
Stream Lavori del corso Persone Voti

Corso Google Apps
Codice corso zjjc44k

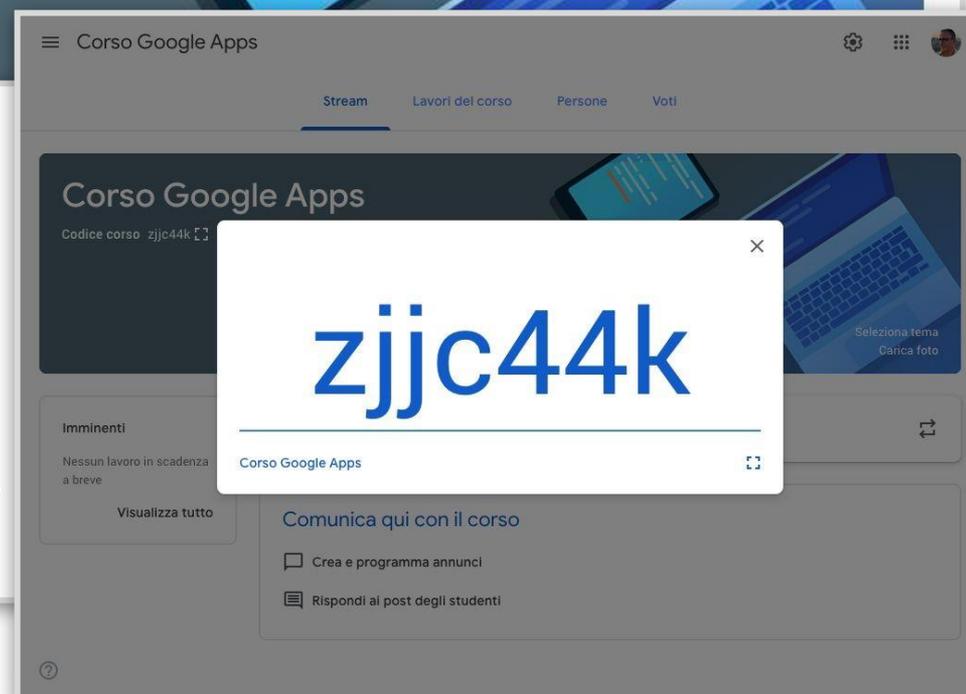
4 sezioni per la gestione del corso

- **Stream** è la pagina principale in cui compaiono le attività assegnate e i messaggi per l'intera classe.
- **Lavori del corso** è la pagina in cui vengono elencati i compiti assegnati e i materiali consegnati alla classe.
- **Persone** è la pagine in cui sono elencati i docenti che gestiscono la classe e gli allievi iscritti. Da questa pagina è possibile aggiungere insegnanti e studenti.
- **Voti** è i registro dei voti di tutti i compiti fatti online.

2. Codice del corso



Da condividere con le persone che desiderano iscriversi al corso, il click (sull'icona a forma di quadrato) apre una finestra più grande con il codice del corso, in modo che possa essere mostrata ad esempio in classe su una lim o durante una lezione on-line per fare iscrivere le persone alla classe.



3. Seleziona tema - Carica foto

Corso Google Apps

Stream Lavori del corso Persone Voti

Corso Google Apps

Codice corso zjjc44k

Seleziona tema
Carica foto

Imminenti

Nessun lavoro in scadenza a breve

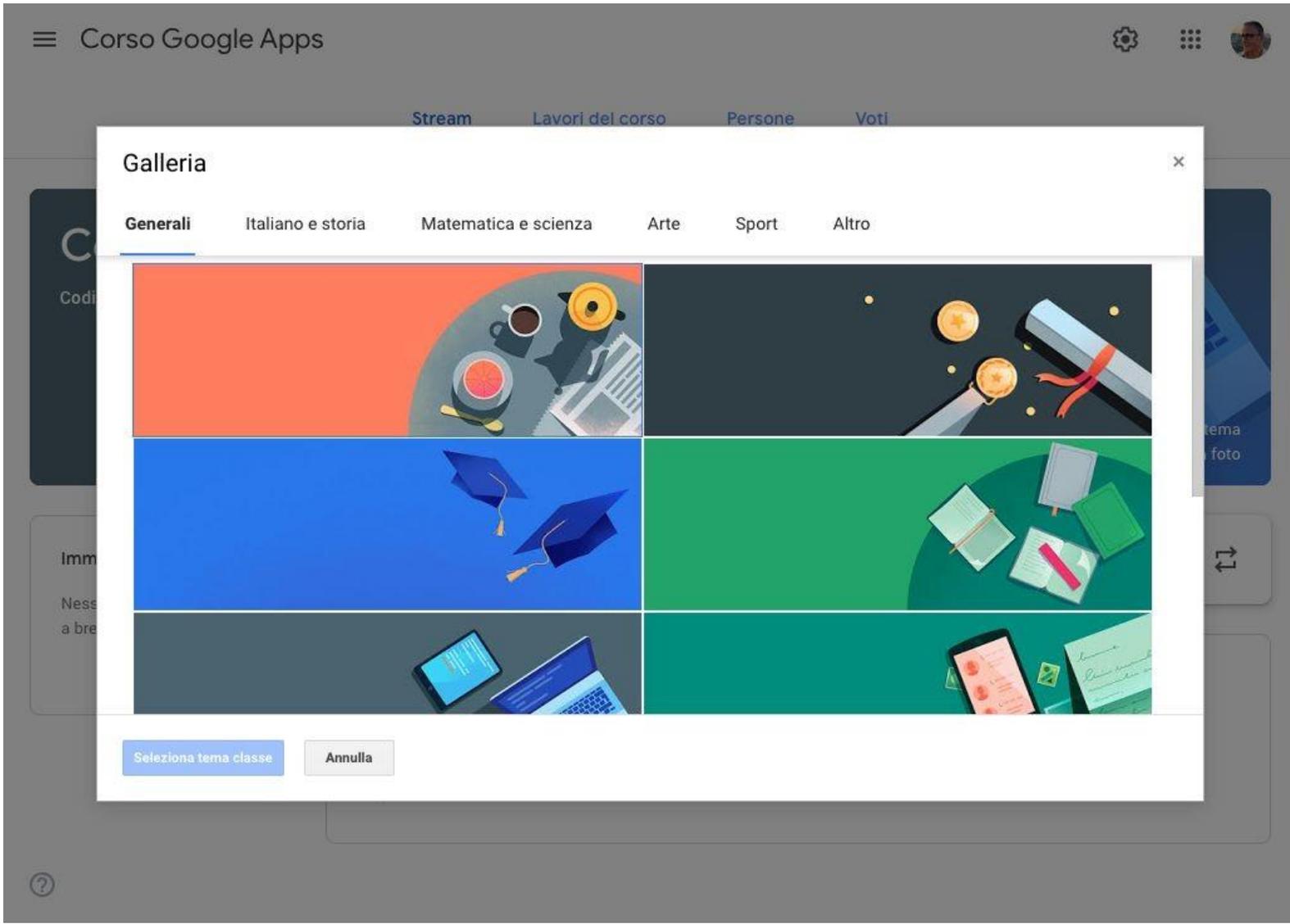
Visualizza tutto

Condividi qual

Comunica qui con il corso

Per cambiare lo sfondo dell'intestazione è possibile selezionare tra una serie di stili preimpostati da Google, oppure selezionando Carica foto personale.

3. Seleziona tema - Carica foto



3. Seleziona tema - Carica foto

Corso Google Apps

Stream Lavori del corso

Galleria

Caricamento

Trascina qui una foto

Seleziona una foto dal tuo computer

Seleziona tema classe Annulla

Trascinare una propria immagine all'interno della finestra, oppure selezionarla facendo click su: **Seleziona una foto dal tuo computer**

4. Impostazioni del corso

× Impostazioni del corso Salva

Dettagli del corso

Nome corso (richiesto)
Corso Google Apps

Descrizione corso

Sezione

Stanza

Materia

Generali

Codice corso zjic44k ▾

Stream Gli studenti possono aggiungere post e con ▾

?

E' possibile modificare tutti i dettagli del corso. La modifica del nome del corso non modifica nessuna proprietà delle persone iscritte al corso.

4. Impostazioni del corso

1 Impostazioni del corso

Salva

zjjc44k

Visualizza

Copia

Reimposta

Disabilita

Generali

Codice corso zjjc44k

Stream Gli studenti possono aggiungere post e con

Lavori del corso nello stream

Mostra notifiche ridotte

Mostra elementi eliminati
Solo gli insegnanti possono visualizzare gli elementi eliminati.

2

Gli studenti possono aggiungere post e con

Gli studenti possono solo aggiungere comm

Solo gli insegnanti possono aggiungere pos

ormazioni

Nessun voto co

3

Mostra allegati e dettagli

Mostra notifiche ridotte

Nascondi notifiche

2

ati.

Modalità di azione su post e commenti:

- Gli studenti possono aggiungere post e commenti
- Gli studenti possono solo aggiungere commenti
- Solo gli insegnanti possono aggiungere post e commenti

4. Impostazioni del corso

The image shows the 'Valutazione' (Assessment) settings page in Google Classroom. The main page has the following sections:

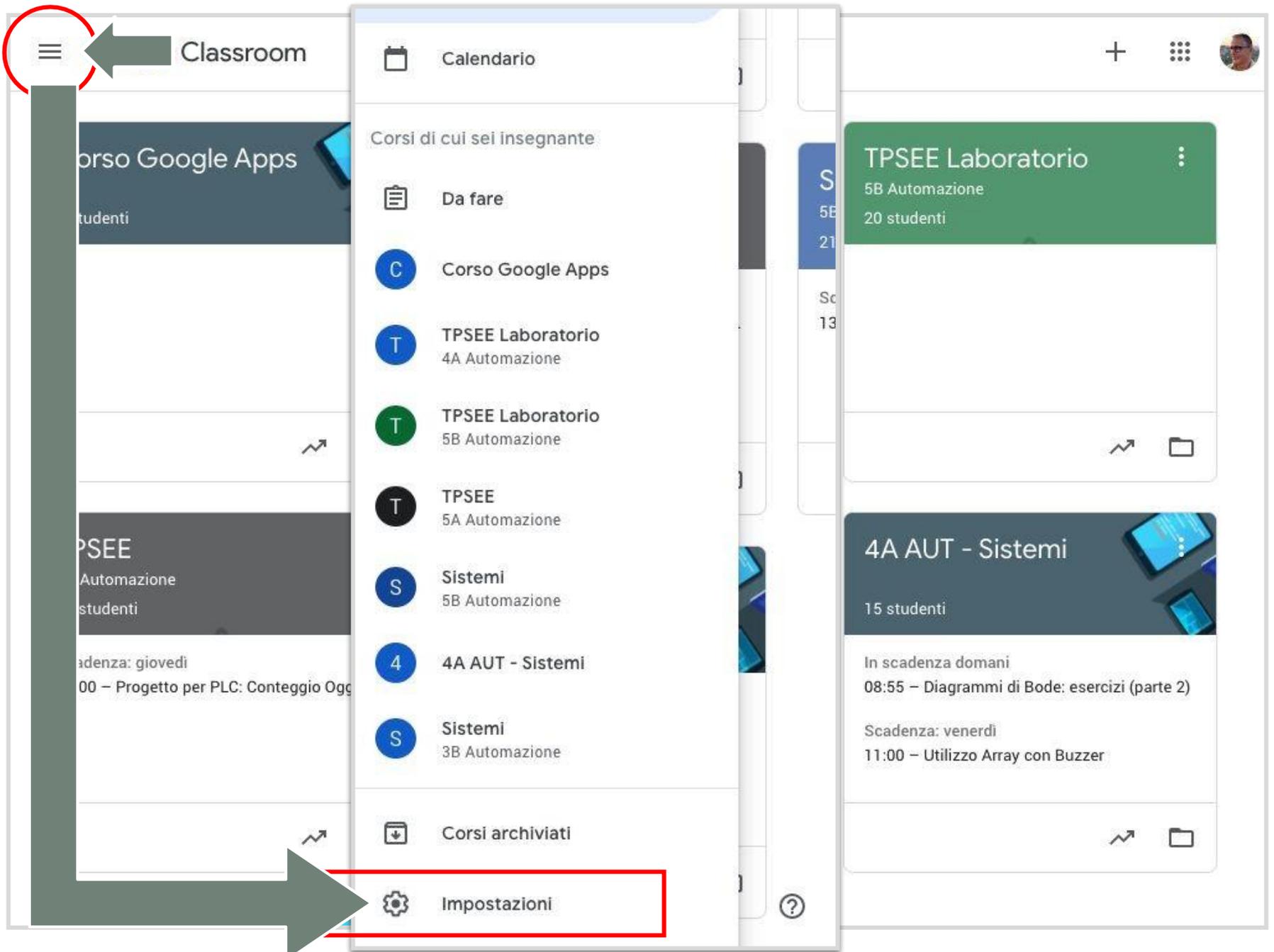
- Valutazione**
- Calcolo del voto**
- Calcolo del voto complessivo**
Scegli un sistema di valutazione. [Ulteriori informazioni](#)
- Mostra il voto complessivo agli studenti** (with a toggle switch)
- Categorie di voto**
[Aggiungi la categoria del voto](#)

A callout box is overlaid on the 'Calcolo del voto complessivo' section, showing a dropdown menu with the following options:

- Nessun voto complessivo (highlighted in blue)
- Totale punti
- Ponderato per categoria

The selected option 'Nessun voto complessivo' is also highlighted with a red box on the main page. A text box at the bottom right of the callout area contains the following text:

Per maggiori informazioni sulla modalità di configurazione del voto seguire il [link](#).



☰ Impostazioni ☰ 

Profilo

Immagine profilo

[Cambia](#)

Impostazioni account
Modifica la password e le opzioni di sicurezza e accedi ad altri servizi Google.

Cambiare immagine del profil

Profilo

Immagine profilo

[Cambia](#)

Notifiche

Email

Ricevi notifiche email

Commenti

Commenti ai tuoi post

Commenti in cui sei menzionato

Commenti privati sui lavori

Corsi in cui insegni

?

Notifiche

Email

Ricevi notifiche email



Finestra dedicata alle notifiche da ricevere su tutte le azioni che gli utenti compiono nella classe

Commenti

Commenti ai tuoi post



Commenti in cui sei menzionato



Commenti privati sui lavori



Corsi in cui insegni

Lavori inviati in ritardo dallo studente



Lavori inviati nuovamente dallo studente



Inviti a co-insegnare nei corsi



Post programmato pubblicato o non pubblicato



Notifiche del corso

Attiva e disattiva le notifiche via email e dispositivi mobili per un corso



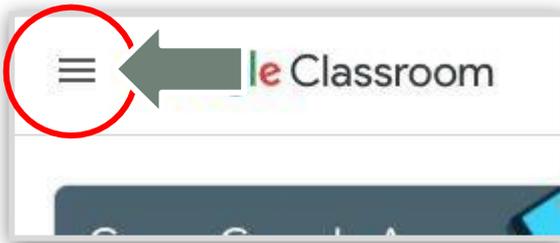
Controllo ricezione delle notifiche per classi

Notifiche del corso

Attiva e disattiva le notifiche via email e dispositivi mobili per un corso

-  Corso Google Apps 
-  TPSEE Laboratorio 4A Automazione 
-  TPSEE Laboratorio 5B Automazione 
-  TPSEE 5A Automazione 
-  Sistemi 5B Automazione 
-  4A AUT - Sistemi 
-  Sistemi 3B Automazione 





Corsi

Calendario

Corsi di cui sei insegnante

- Da fare
- Corso Google Apps
- TPSEE Laboratorio 4A Automazione
- TPSEE Laboratorio 5B Automazione
- TPSEE 5A Automazione
- Sistemi 5B Automazione
- 4A AUT - Sistemi

TPSEE Laboratorio
4A Automazione
14 studenti

In scadenza domani
23:59 – Controllo livello di un serbatoio con ...

Sistemi
5B Automazione
21 studenti

Scadenza: sabato
13:59 – Quesito 4 prova d'esame. Assegnat...

4A AUT - Sistemi
15 studenti

In scadenza domani
08:55 – Diagrammi di Bode: esercizi (parte 2)

Scadenza: venerdì
11:00 – Utilizzo Array con Buzz...

Calendario attività programmate per le classi

The screenshot shows the Google Classroom calendar interface. At the top left, there is a hamburger menu icon and the word "Calendario". Below this, a dropdown menu is open, showing "Tutti i corsi" with a downward arrow. A red box highlights this dropdown menu. A large green arrow points from the dropdown menu to a larger, semi-transparent "Calendario" window that is also open. This window has its own "Tutti i corsi" dropdown menu, which is expanded to show a list of course names: "Tutti i corsi", "Corso Google Apps", "TPSEE Laboratorio", "TPSEE Laboratorio", "TPSEE", "Sistemi", "4A AUT - Sistemi", and "Sistemi". A callout box with a white background and black text points to this list, stating: "E' possibile la selezione delle attività anche per singolo gruppo".

Calendario

Tutti i corsi ▾

mar 23 - mar 29, 2020

Calendario attività programmate per le classi

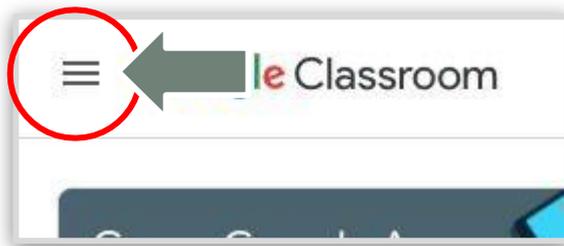
Calendario

Tutti i corsi ▾

- Tutti i corsi
- Corso Google Apps
- TPSEE Laboratorio
- TPSEE Laboratorio
- TPSEE
- Sistemi
- 4A AUT - Sistemi
- Sistemi

E' possibile la selezione delle attività anche per singolo gruppo

lun 23	mar 24	mer 25	gio 26	ven 27	sab 28
<p>Compito: Diagram Bode: esercizi (parte 2) 08:55</p> <p>Compito: Controllo livello di un serbatoio con valvola di svuotamento 23:59</p>			<p>Compito: Progetto per PLC: Conteggio Oggetti su Nastro. 13:00</p>	<p>Compito: Utilizzo Array con Buzzer 11:00</p>	<p>Compito: Quesito 4 prova d'esame. Assegnato il giorno 20.03 per il 28.03.2020 13:59</p>



A screenshot of the Classroom interface. On the left is a sidebar with a home icon and the text "Corsi", a calendar icon and "Calendario", and a section "Corsi di cui sei insegnante" containing a "Da fare" item (highlighted with a red box and a grey arrow), "Corso Google Apps", "TPSEE Laboratorio 4A Automazione", "TPSEE Laboratorio 5B Automazione", "TPSEE 5A Automazione", "Sistemi 5B Automazione", and "4A AUT - Sistemi". The main area shows four course cards: "TPSEE Laboratorio 4A Automazione" (14 students, due tomorrow at 23:59), "TPSEE Laboratorio 5B Automazione" (20 students), "Sistemi 5B Automazione" (21 students, due Saturday at 13:59), and "4A AUT - Sistemi" (15 students, due tomorrow at 08:55 and Friday at 11:00). The top right has a plus sign, a grid icon, and a user profile picture.

The screenshot shows the 'Da fare' (To do) page in Google Classroom. At the top left, there is a hamburger menu icon and the text 'Da fare'. At the top right, there is a grid icon and a profile picture. Below the header, there are two tabs: 'Da correggere' (To be corrected) and 'Corretti' (Corrected). The main content area is divided into sections: 'Tutti i corsi' (All courses) with a dropdown arrow, 'Nessuna data di scadenza' (No due date), 'Lavori in corso' (In progress), and 'Corsi archiviati' (Archived courses). A dropdown menu is open from the 'Tutti i corsi' section, showing a list of courses: 'Tutti i corsi', 'Corso Google Apps', 'TPSEE Laboratorio', 'TPSEE Laboratorio', 'TPSEE', 'Sistemi', '4A AUT - Sistemi', 'Sistemi', and 'Corsi archiviati'. A callout box points to the dropdown menu with the text: 'Visualizzazione lista dei compiti per tutte le classi o per singola classe'.

Da fare

Da correggere Corretti

Tutti i corsi ▼

Nessuna data di scadenza

Dotazione per lezioni on line (questionario on line)
4A AUT - Sistemi

Lavori in corso

Quesito 4 prova d'esame. Assegnato il giorno 20.03
Sistemi 5B Automazione – Scadenza: 28 mar, 13:59

Utilizzo Array con Buzzer
4A AUT - Sistemi – Scadenza: 27 mar, 11:00

Progetto per PLC: Conteggio Oggetti su Nastro.
TPSEE 5A Automazione – Scadenza: 26 mar, 13:00

Controllo livello di un serbatoio con valvola di svuotamento
TPSEE Laboratorio 4A Automazione – Scadenza: Domani, 08:55

Diagrammi di Bode: esercizi (parte 2)
4A AUT - Sistemi – Scadenza: Domani, 08:55

Lavorare con gruppi di valori e funzioni esterne - utilizzo degli array

Tutti i corsi ▼

Tutti i corsi

Corso Google Apps

TPSEE Laboratorio

TPSEE Laboratorio

TPSEE

Sistemi

4A AUT - Sistemi

Sistemi

Corsi archiviati

TPSEE 5A Automazione – Scadenza: Domani, 08:55

Visualizzazione lista dei compiti per tutte le classi o per singola classe

Aggiungere co-docenti e allievi

☰ Corso Google Apps

Stream

Lavori del corso

Persone

Voti



Insegnanti



Michele Maffucci

Studenti

Invita gli studenti o fornisci

Per aggiungere un co-docente fare click sull'icona.

Il co-insegnante ha tutte le priorità del docente che ha creato la classe ma non ha la proprietà della classe.

Il docente proprietario può cedere la gestione della classe ad altro docente (anche il co-insegnante)



Inserire l'indirizzo e-mail della persona. Se la persona è presente all'interno della vostra GSuite o dei vostri contatti apparirà tra le persone disponibili.

Insegnanti

rossi.marco

RISULTATI DI RICERCA

 Marco Rossi
rossi.marco@maffucci.it

Gli insegnanti che aggiungi possono eseguire le stesse azioni che esegui tu, tranne eliminare il corso.

Annulla Invita

Invita insegnanti

 Marco Rossi

Gli insegnanti che aggiungi possono eseguire le stesse azioni che esegui tu, tranne eliminare il corso.

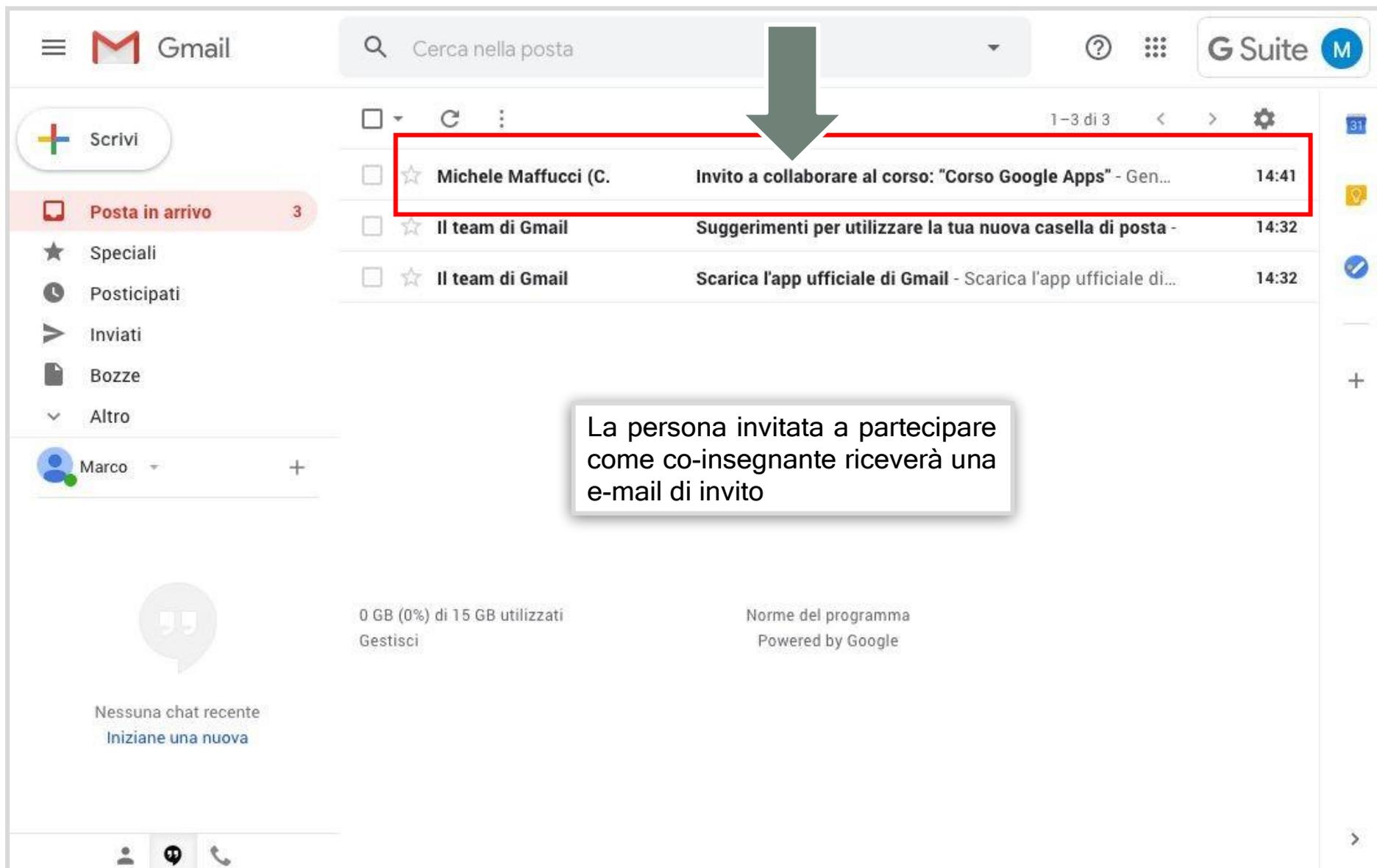
Annulla Invita



The screenshot shows the 'Persone' (People) tab in a Google Classroom course titled 'Corso Google Apps'. The navigation bar includes 'Stream', 'Lavori del corso', 'Persone', and 'Voti'. The 'Insegnanti' (Teachers) section lists two users: Michele Maffucci and Marco Rossi (invitato). The name 'Marco Rossi (invitato)' is displayed in a lighter grey font, indicating an unaccepted invitation.



Un invito non accettato comparirà con un testo in grigio chiaro che identifica “utente non attivo” differente da un testo nero che identifica utente attivo sulla classe.



The screenshot shows the Gmail interface. The search bar at the top contains the text "Cerca nella posta". A large grey arrow points down from the search bar area to the first email in the list. This email is highlighted with a red border and contains the following text:

From	Subject	Time
Michele Maffucci (C.	Invito a collaborare al corso: "Corso Google Apps" - Gen...	14:41
Il team di Gmail	Suggerimenti per utilizzare la tua nuova casella di posta -	14:32
Il team di Gmail	Scarica l'app ufficiale di Gmail - Scarica l'app ufficiale di...	14:32

Below the email list, a text box contains the following text:

La persona invitata a partecipare come co-insegnante riceverà una e-mail di invito

Gentile Marco,

Michele Maffucci (michele@maffucci.it) ti ha invitato a co-insegnare in [Corso Google Apps](#).

La persona invitata sa di aver ricevuto come co-insegnante perché indicato all'interno della e-mail di invito. Negli inviti diretti agli studenti non sarà presente il testo "co-insegnante".

Gentile Marco,

Michele Maffucci (michele@maffucci.it) ti ha invitato a **co-insegnare** in [Corso Google Apps](#).

Michele Maffucci
Corso Google Apps

ISCRIVITI ← **Click su iscriviti**

Se accetti, le tue informazioni di contatto verranno condivise con i membri della classe e le applicazioni autorizzate per essere utilizzate con Classroom. [Ulteriori informazioni](#)

Se non vuoi ricevere email da Classroom, puoi [annullare l'iscrizione](#).

The image shows a screenshot of the Google Classroom interface. At the top, there is a navigation bar with the text "Corso Google Apps" and tabs for "Stream", "Lavori del corso", "Persone", and "Voti". A settings gear icon, a grid icon, and a profile icon with the letter "M" are on the right. The main content area features a large green overlay with the Google Classroom logo (a yellow square with a white person icon) and the text "Google Classroom". Below the logo, it says "Classroom consente alle classi di comunicare, risparmiare tempo e organizzare il lavoro. Ulteriori informazioni".

Below the green overlay, there is a white box containing a user selection dropdown menu. The dropdown shows a profile icon, the name "Marco Rossi", and the email address "rossi.marco@maffucci.it". Below the dropdown is a blue button labeled "CONTINUA".

Two white callout boxes with arrows provide instructions: one on the left points to the dropdown menu with the text "Selezionare l'account di accesso e proseguire facendo click su **CONTINUARE**", and one on the right points to the "CONTINUA" button with the text "Confermare".

At the bottom of the white box, there is a disclaimer: "Se decidi di partecipare, accetti di condividere informazioni di contatto con gli altri iscritti al corso. [Ulteriori informazioni](#)".

Corso Google Apps

Stream Lavori del corso Persone Voti

Corso Google Apps

Codice corso uoim

Scegli il tuo ruolo



SONO UNO STUDENTE



SONO UN INSEGNANTE

Selezionare INSEGNANTE

La procedura di primo accesso per lo studente è simile

Imminenti

Nessun lavoro in scadenza a breve

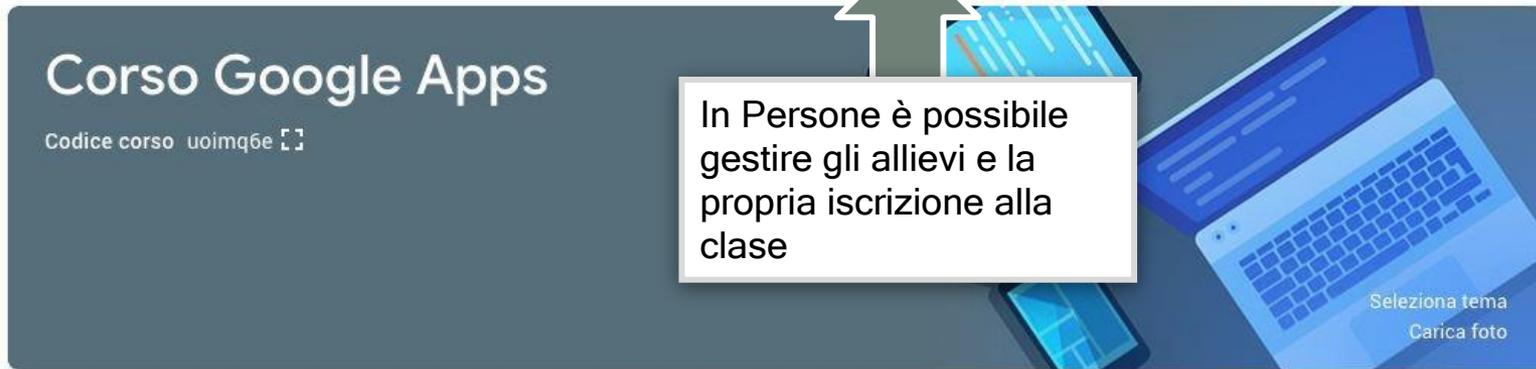
Visualizza

Seleziona tema
Carica foto

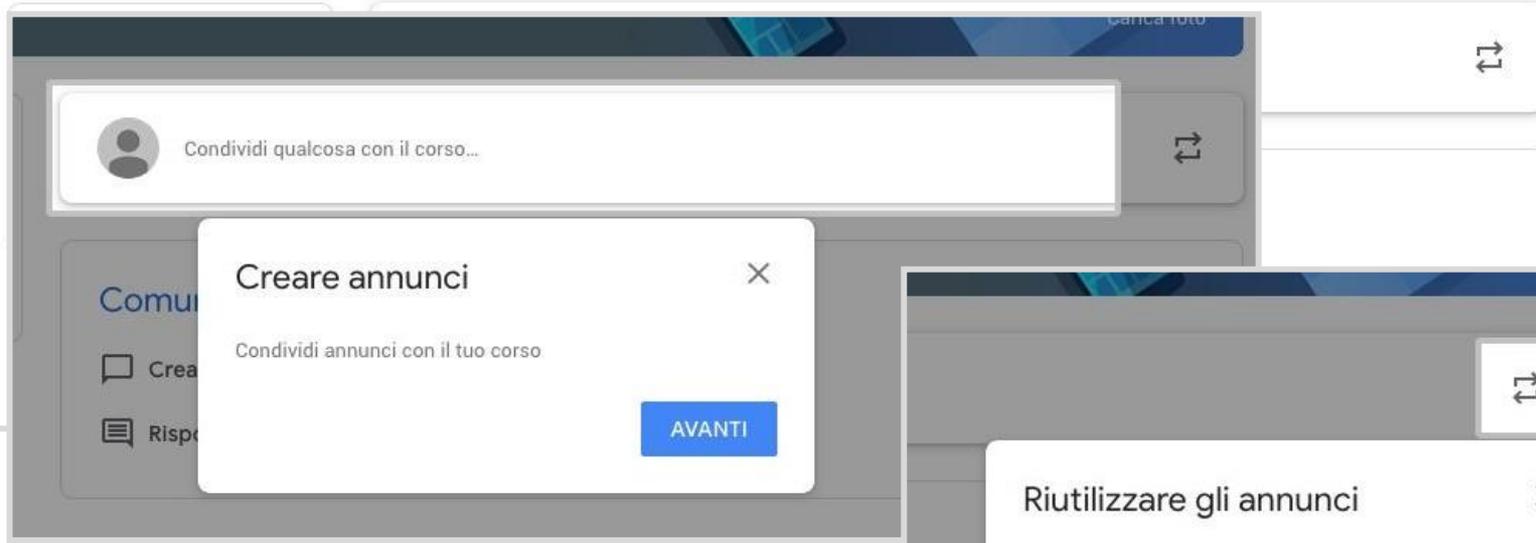
↕

?

Vista co-insegnante



In Persone è possibile gestire gli allievi e la propria iscrizione alla classe



Al primo accesso del co-insegnante viene mostrata una brevissima guida di utilizzo dell'interfaccia nella pagina Stream

Vista co-insegnante

Stream Lavori del corso **Persone** Voti ⚙️ ☰ M

Insegnanti

 Michele Maffucci

 Marco Rossi

D^o+

⋮

⋮

Studenti

Voti

⚙️ ☰ M

D^o+

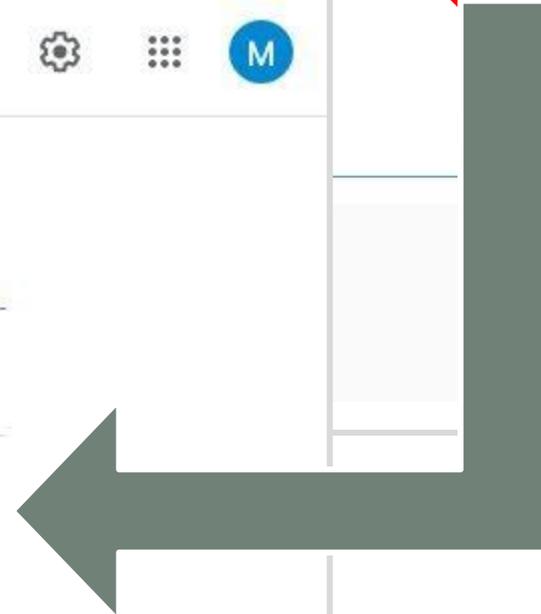
⋮

⋮

Abbandona corso

D^o+

L'unica azione che il co-insegnante sul proprio account è quella di abbandonare la classe



Vista insegnante proprietario

The screenshot shows the Google Classroom interface from a teacher's perspective. At the top, there are navigation tabs: 'Stream', 'Lavori del corso', 'Persone', and 'Voti'. The 'Persone' tab is selected. Below the tabs, the page is divided into two main sections: 'Insegnanti' (Teachers) and 'Studenti' (Students). Under 'Insegnanti', two teachers are listed: Michele Maffucci and Marco Rossi. A context menu is open over Marco Rossi's profile, showing options: 'Invia email', 'Rimuovi', and 'Rendi proprietario del corso'. A red circle highlights the teacher's profile picture in the menu, with a grey arrow pointing to it from the right. A text box on the right explains the actions available to the class owner.

Il docente proprietario della classe (colui che ha creato la classe online) potrà:

- inviare una mail diretta al co-insegnante
- Rimuovere il co-insegnante
- rendere il co-insegnante proprietario del della classe

Vista insegnante proprietario

Stream Lavori del corso **Persone** Voti

Insegnanti

Michele Ma
Marco Ross

Studenti

Invita studenti

G Giuseppe Bianchi verdi.

RISULTATI DI RICERCA

F Francesco Verdi
verdi.francesco@maffucci.it

La procedura di invito degli allievi è analoga a quella che si effettua per i co-insegnati. Digitare l'indirizzo email degli allievi e premere invio.

Annulla **Invita**

Vista insegnante proprietario

Stream Lavori del corso **Persone** Voti

Insegnanti D^o+

 Michele Maffucci

 Marco Rossi ⋮

Studenti D^o+

Azioni ▾ A↕Z

 Giuseppe Bianchi (invitato)

 Francesco Verdi (invitato)

Un invito non accettato comparirà con un testo in grigio chiaro che identifica "utente non attivo" differente da un testo nero che identifica utente attivo sulla classe.

Gentile Giuseppe,

Michele Maffucci (michele@maffucci.it) ti ha invitato al corso [Corso Google Apps](#).



Michele Maffucci

Corso Google Apps

ISCRIVITI

Gli studenti ricevono la mail di invito. L'iscrizione dovrà essere fatta facendo click sul pulsante **ISCRIVITI**

Gentile Francesco,

Michele Maffucci (michele@maffucci.it) ti ha invitato al corso [Corso Google Apps](#).



Michele Maffucci

Corso Google Apps

ISCRIVITI

Vista allievo

Stream

Lavori del corso

Persone



G

Corso Google Apps

Pagina **Stream** che vede lo studente

Imminenti

Nessun lavoro in scadenza a breve. Bene!

[Visualizza tutto](#)



Condividi qualcosa con il corso...

[Visualizza gli aggiornamenti del corso e connettiti con il tuo corso qui](#)



Guarda quando vengono pubblicati nuovi compiti



Corso Google Apps

Stream

Lavori del corso

Persone

menù visto dall'allievo



Corso Google Apps

Stream

Lavori del corso

Persone

menù visto dall'insegnante

Vista allievo

The screenshot shows the 'Persone' (People) tab in Google Classroom. At the top, there are three tabs: 'Stream', 'Lavori del corso', and 'Persone', with 'Persone' being the active tab. Below the tabs, the page is divided into two sections: 'Insegnanti' (Teachers) and 'Compagni di classe' (Classmates). Under 'Insegnanti', there are two entries: Michele Maffucci and Marco Rossi, each with a profile picture and an envelope icon to the right. Under 'Compagni di classe', there is one entry: Giuseppe Bianchi, with a profile picture and an envelope icon to the right. The envelope icon for Giuseppe Bianchi is highlighted with a red square, and a green arrow points from a text box below to it.

Pagina **Persone** che vede lo studente

Gli studenti possono inviare mail al docente o ad altri allievi

Stream

The screenshot shows the Google Classroom interface for a course named "Corso Google Apps". At the top, there is a navigation bar with tabs for "Stream", "Lavori del corso", "Persone", and "Voti". A settings gear, a grid icon, and a user profile picture are also visible in the top right corner. The main header area features the course title "Corso Google Apps" and a background image of a laptop and tablets. Below the header, there is a "Stream" section with a "Per" dropdown menu set to "Corso Google Apps" and "Tutti gli studenti". A text input field labeled "Condividi con il corso" is present, along with "Aggiungi", "Annulla", and "Pubblica" buttons. To the left, an "Imminenti" section shows "Nessun lavoro in scadenza a breve" and a "Visualizza tutto" button. At the bottom, a "Comunica qui con il corso" section includes options to "Crea e programma annunci" and "Rispondi ai post degli studenti".

Corso Google Apps

Stream Lavori del corso Persone Voti

Seleziona tema
Carica foto

Stream è la bacheca in cui è possibile avere percezione di tutte le attività che si stanno svolgendo ed è possibile inviare messaggi agli studenti.

Imminenti

Nessun lavoro in scadenza a breve

Visualizza tutto

Per

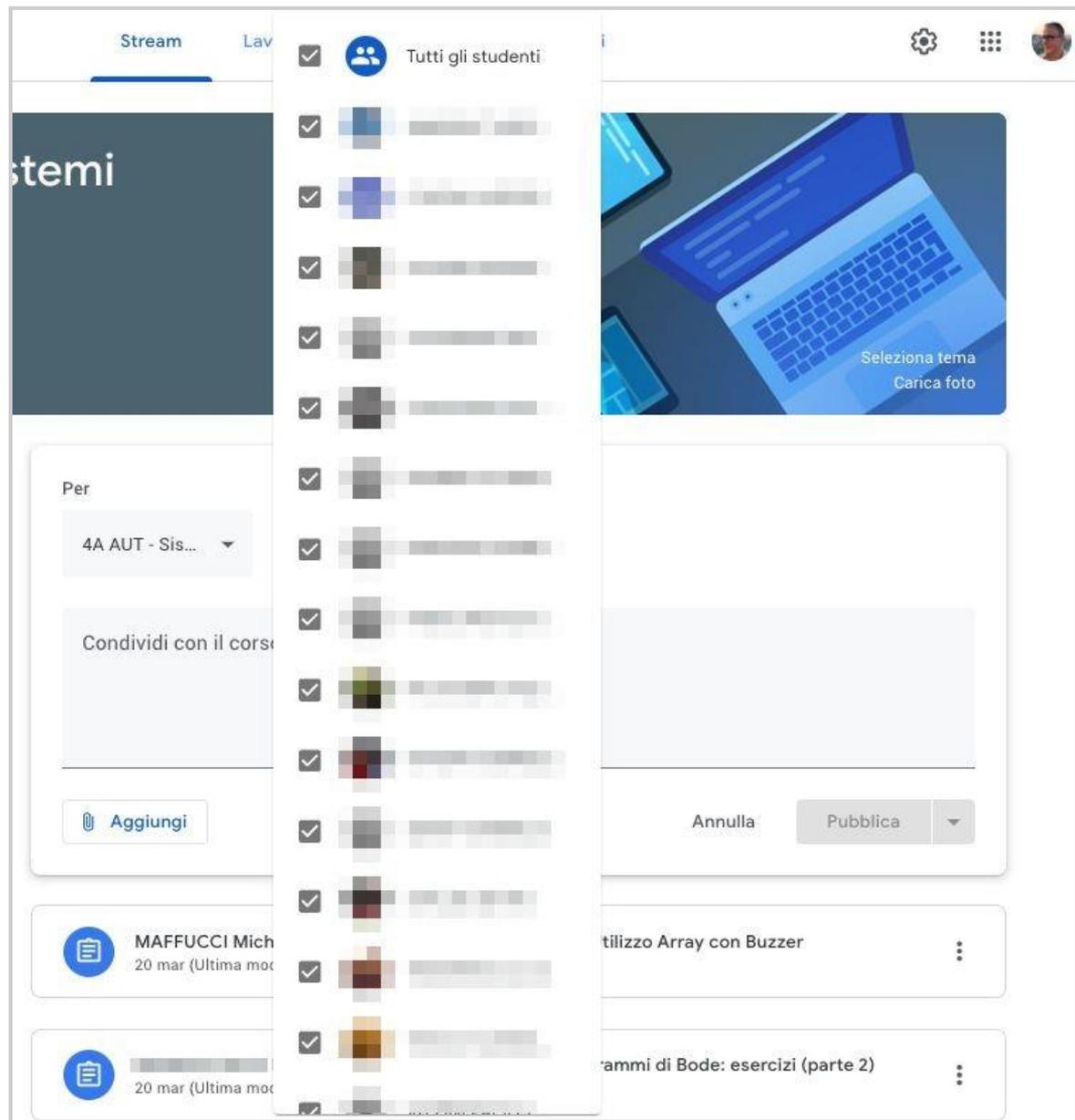
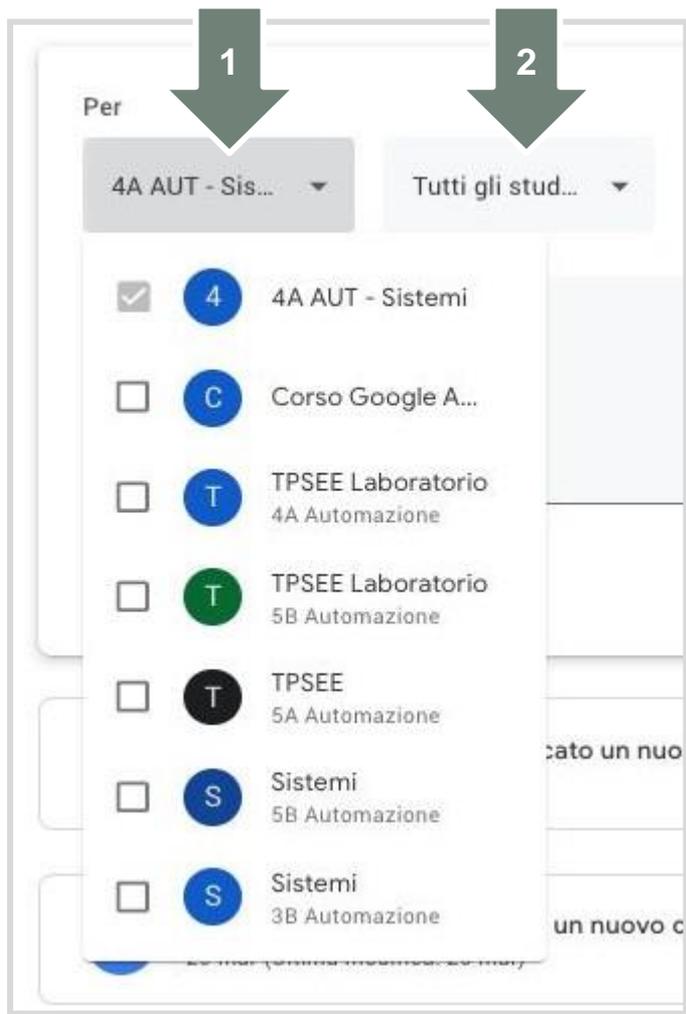
Corso Googl... Tutti gli stud...

Condividi con il corso

Aggiungi Annulla Pubblica

Comunica qui con il corso

- Crea e programma annunci
- Rispondi ai post degli studenti



1. Selezionare la/le classi a cui è destinato il messaggio
2. Selezionare a chi è destinato il messaggio: tutta la classe o selezione di allievi



Stream è la bacheca in cui è possibile avere percezione di tutte le attività che si stanno svolgendo ed è possibile inviare messaggi che possono includere:

- file da Google Drive
- link
- file caricati dal nostro computer
- link a filmati YouTube



Modalità di pubblicazione :

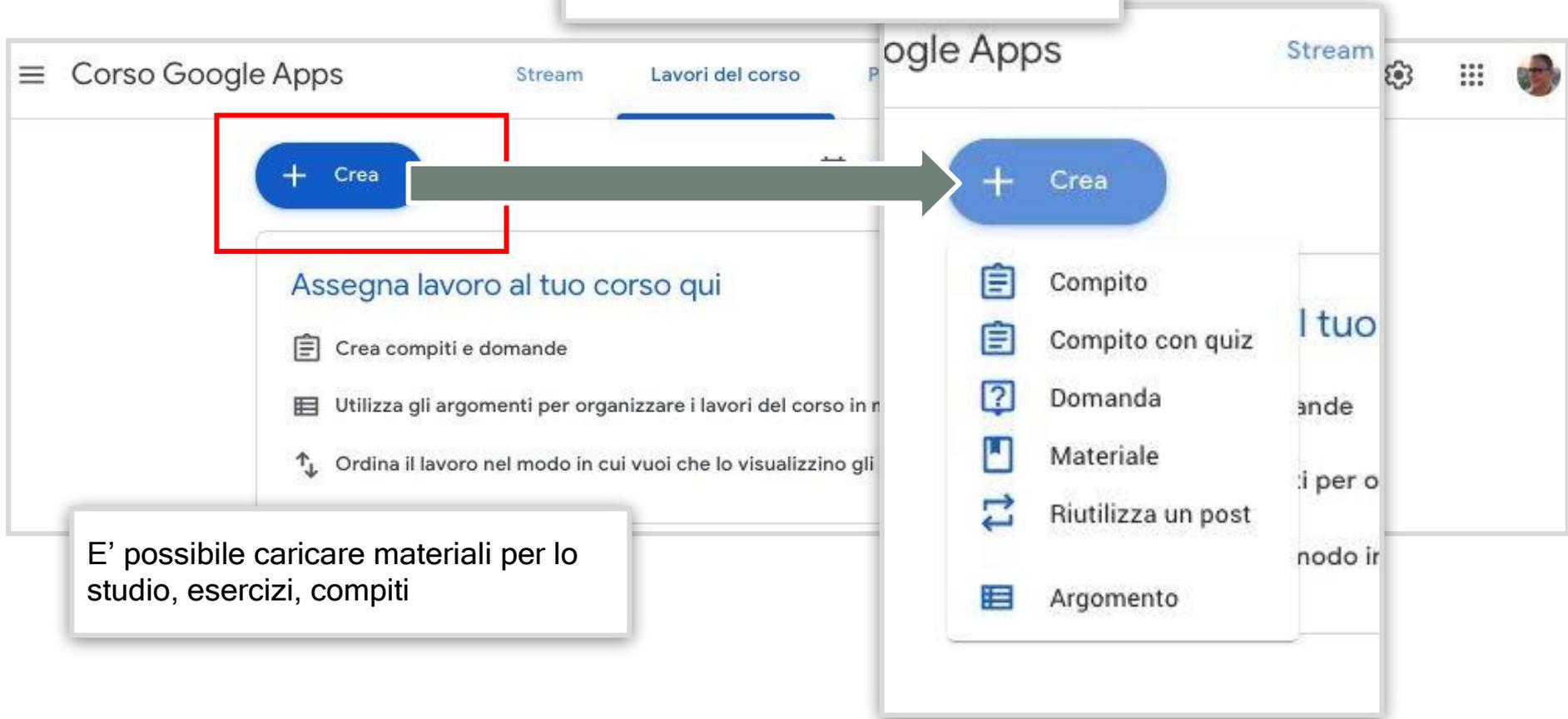
- Pubblica (pubblicazione immediata)
- Programmata (in una specifica data e ora)
- Salva bozza (post salvato in bozza)



Lavori del corso

Compito

Per creare: compiti, domande, condividere materiali e riutilizzare post che sono stati creati per altre classi.



E' possibile caricare materiali per lo studio, esercizi, compiti

Compito

Assegna

Titolo

Istruzioni (facoltativo)

Aggiungi

+ Crea

Per

Corso Googl... Tutti gli stud...

Punti

100

Scadenza

Nessuna data di scadenza

Argomento

Nessun argomento

Griglia

+ Griglia

1. Inserimento del testo del compito
2. Consegna
3. Aggiunta di link, file e filmati
4. Creazione di documenti con le Google Apps
5. Destinatari del compito
6. Punteggio
7. Scadenze
8. Argomento di appartenenza del compito
9. Griglia criteri di valutazione

The image shows a composite of screenshots from the Google Classroom interface, illustrating how to create an assignment and add attachments. The main window is titled 'Compito' and has fields for 'Titolo' and 'Istruzioni (facoltative)'. Below these are 'Aggiungi' and '+ Crea' buttons. A callout box explains that the '+ Crea' menu allows for creating documents immediately with any Google application. Another callout lists the options in the 'Aggiungi' menu: Google Drive, Link, File, and YouTube. A third callout provides a list of items that can be attached: files from Drive, links to sites, files from a computer, and YouTube videos. A fourth callout shows the 'Scadenza' (Deadline) field, which is currently set to 'Nessuna data di scadenza', and a calendar pop-up where the date '23 mar 2020' is selected.

+ Crea

- Documenti
- Presentazione
- Fogli
- Disegni
- Moduli

E' possibile creare immediatamente un documento con una qualsiasi delle applicazioni di Google da allegare al compito

Aggiungi **+ Crea**

- Google Drive
- Link
- File
- YouTube

Allegare:

- file da Drive
- Link a sito
- File dal nostro cìomputer
- Filmato YouTube

Scadenza

Nessuna data di scadenza

Scadenza

Data e ora di scadenza

23 mar 2020

marzo 2020						
L	M	M	G	V	S	D
						1
2	3	4	5	6		
9	10	11	12	13		
16	17	18	19	20		
23	24	25	26	27		
30	31					

E' possibile aggiungere una Scadenza (data e ora)

The screenshot shows the 'Compito' (Assignment) creation interface in Google Classroom. On the left, there are fields for 'Titolo' (Title) and 'Istruzioni (fac...)' (Instructions), along with an 'Aggiungi' (Add) button. The main area is titled 'Per' (For) and shows a list of classes with checkboxes and colored icons. The first class, '4A AUT - Sistemi', is selected. A callout box with an arrow points to this selection, stating: 'Il compito può essere assegnato ad una o più classi contemporaneamente' (The assignment can be assigned to one or more classes simultaneously). To the right, there are dropdown menus for 'Per' (For) and 'Punti' (Points). The 'Per' dropdown is set to 'Corso Googl...' and the 'Punti' dropdown is set to 'Tutti gli stud...'. A callout box with an arrow points to the 'Tutti gli stud...' option, stating: 'All'interno della classe è possibile selezionare tutti gli allievi della classe oppure un gruppo di studenti' (Inside the class, it is possible to select all students of the class or a group of students). Below these dropdowns, there are sections for 'Scadenza' (Due date), 'Argomento' (Topic), and 'Griglia' (Grid), each with a dropdown menu and a checkbox.

Il compito può essere assegnato ad una o più classi contemporaneamente

All'interno della classe è possibile selezionare tutti gli allievi della classe oppure un gruppo di studenti

Compito

Assegna

Titolo

Istruzioni (facoltativo)

Argomento

Nessun argomento

Crea argomento

Arduino

Automazione

Diagrammi di Bode

Dotazione per lezioni on line (questionario)

Per

Corso Googl... Tutti gli stud...

Punti

100

Scadenza

Nessuna data di scadenza

Argomento

Nessun argomento

Griglia

+ Griglia

E' possibile selezionare un argomento precedentemente creato, oppure se ne può creare uno direttamente dal menù.

Compito con quiz

Titolo

Istruzioni (facoltativo)

Aggiungi + Crea

Blank Quiz
Moduli Google

Classroom può importare i voti dei compiti. Se si sceglie questa opzione, gli indirizzi email vengono raccolti e la possibilità di importazione dei voti è abilitata.

Importazione dei voti

Assegna

+

+ Crea

- Compito
- Compito con quiz
- Domanda
- Materiale
- Riutilizza un post
- Argomento

Pubblicare immediatamente o programmare la pubblicazione in un momento successivo

Puoi scegliere quando condividere questo post con il corso:

- Puoi pubblicarlo subito per gli studenti.
- Puoi scegliere una data in cui verrà visualizzato il post.
- Puoi salvare una bozza e completarla in un secondo momento.

OK

Nessun argomento

Griglia

+ Griglia

Compito con quiz

Al primo avvio compare una finestra di spiegazione sulla modalità di realizzazione di un quiz

Compito

Titolo

Istruzioni (fa

La creazione di un compito con Quiz genera in automatico un form che sarà collocato nella cartella Classroom del docente.

Importare i voti implica che gli allievi potranno inviare una sola risposta.

IMPORTANTE: attivare "Importazione dei voti" per non avere risposte anonime.

Aggiungi

+ Crea



Blank Quiz
Moduli Google



Click sull'icona per aprire il form

voti dei compiti. Se si importano i voti, ogni utente può inviare una sola risposta, gli indirizzi email vengono raccolti e la possibilità di rispondere è limitata agli utenti del dominio.

i voti



Blank Quiz
Moduli Google



Classroom può importare i voti dei compiti. Se si importano i voti, ogni utente può inviare una sola risposta, gli indirizzi email vengono raccolti e la possibilità di rispondere è limitata agli utenti del dominio.



Importazione dei voti

+ Crea

Compito

Compito con quiz

Domanda

Materiale

Riutilizza un post

Argomento

Argomento

Nessun argomento

Griglia

+ Griglia

Blank Quiz

Descrizione modulo

Domande Risposte

Totale punti: 0

Blank Quiz

Untitled Question

Scelta multipla

Option 1

Aggiungi opzione o [aggiungi "Altro"](#)

Chiave di risposta (0 punti)

Obbligatorio

Configurare il Google Form inserendo domande e punteggi e personalizzare la grafica

Per l'utilizzo di Google form si consulti le slide del corso:
[Come fare didattica a distnza - Google Form](#)



Compito in classe - Arduinc



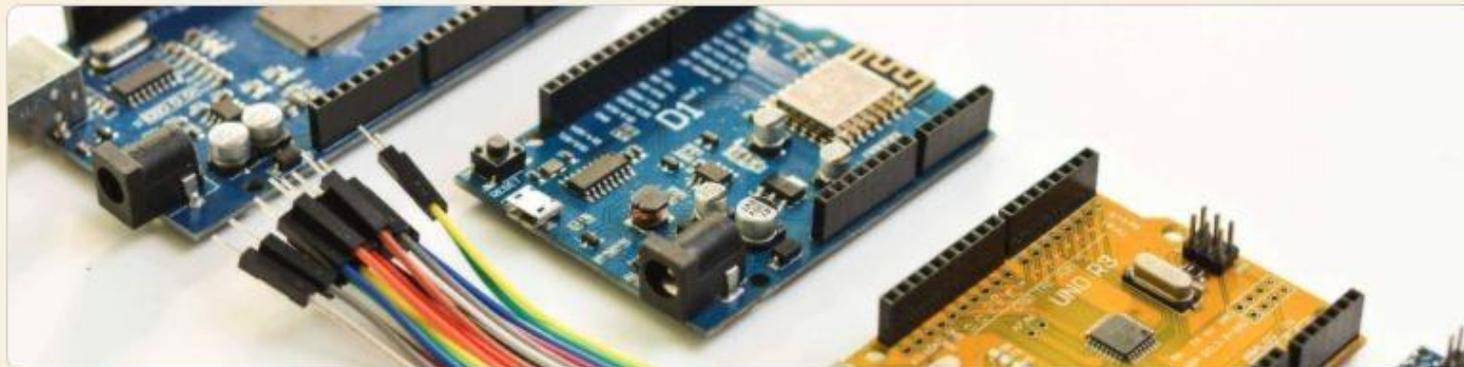
Invia



Domande

Risposte

Totale punti: 9



Sezione 1 di 2

Compito in classe - Arduino



Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

Questo modulo raccoglie automaticamente gli indirizzi email degli utenti di ITIS PININFARINA. [Modifica impostazioni](#)

Indicare nome e funzionalità degli elementi indicati sulla scheda Arduino UNO *

Indicare il numero, nome e funzionalità (esempio: 1. nome - funzionalità)



Compito

Titolo
Compito in classe - Arduino

Istruzioni (facoltativo)
Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

Aggiungi + Crea

Compito in classe - Arduino - competenze di base
Moduli Google

Classroom può importare i voti dei compiti. Se si importano i voti, ogni utente può inviare una sola risposta, gli indirizzi email vengono raccolti e la possibilità di rispondere è limitata agli utenti del dominio.

Importazione dei voti

Assegna

Per:
Corso Googl... Tutti gli stud...

Punti
10

Scadenza
Nessuna data di scadenza

Argomento
Nessun argomento

Griglia
+ Griglia

Impostare ogni campo richiesto così come dettagliato all'inizio della sezione "Lavori del corso" e fare click su **Assegna**

Pagina del docente

This screenshot shows the 'Lavori del corso' (Course Work) tab in Google Classroom. At the top, there are navigation tabs for 'Stream', 'Lavori del corso', 'Persone', and 'Voti'. Below these, there is a '+ Crea' button and links to 'Google Calendar' and 'Cartella Drive del corso'. A task titled 'Compito in classe - Arduino' is visible. A callout box highlights that the list of assigned work is displayed on this page.

Nella pagina dei **Lavori del corso** verrà visualizzata la lista dei lavori assegnati

This screenshot shows the 'Stream' tab for a course titled 'Corso Google Apps'. The course code 'uoiq6e' is visible. A callout box explains that a new post is added to the stream to highlight a new assignment. Below the header, there is a section for 'Imminenti' (Upcoming) which shows 'Nessun lavoro in scadenza a breve' (No work due soon) and a 'Visualizza tutto' button. A post from 'Michele Maffucci' is shown, announcing the 'Compito in classe - Arduino' assignment.

Nella pagina **Stream** viene inserito un nuovo post che mette in evidenza il nuovo compito

Gmail allievo

The screenshot shows a Gmail interface. At the top, there is a search bar with the text "Cerca nella posta" and a "G Suite" logo. Below the search bar, there are navigation icons and a "1-4 di 4" indicator. The main content is an email from Michele Maffucci (C.) with the subject "Nuovo compito: 'Compito in classe - A...'" and a timestamp of "17:18". The email body features a large blue banner with the Google Classroom logo and the text "Google Classroom". Below the banner, the email content reads: "Gentile Francesco," followed by "Michele Maffucci ha pubblicato un nuovo compito in [Corso Google Apps](#)." A task card is displayed below, titled "Compito in classe - Arduino" with a sub-heading "Analisi competenze di base sull'uso di Arduino" and a prominent blue "APRI" button. A red box highlights the email header, and a grey arrow points from it to the task card. Another grey arrow points from the "APRI" button to a text box on the left.

Per aprire il compito click su **APRI**

Se non vuoi ricevere email da Classroom, puoi [annullare l'iscrizione](#).

Stream allievo

The screenshot shows the 'Stream' tab of a Google Classroom course. At the top, the course name 'Corso Google Apps' is displayed next to a hamburger menu icon and a profile icon with the letter 'G'. Below the course name are three tabs: 'Stream' (which is selected and highlighted with a blue underline), 'Lavori del corso', and 'Persone'. The main content area features a large banner with the text 'Corso Google Apps' on the left and an illustration of a laptop, a tablet, and a smartphone on the right. Below the banner is a text input field with a placeholder 'Condividi qualcosa con il corso...' and a circular profile icon. Underneath this field, there is a notification from 'Michele Maffucci' stating 'Michele Maffucci ha pubblicato un nuovo compito: Compito in classe - Ard...' with a timestamp of '17:18'. To the left of this notification is a button labeled 'Visualizza tutto' and a small text snippet 'a breve. Bene!'.

L'allievo vede nella pagina Stream il nuovo compito assegnato

Compito allievo

The screenshot shows a Google Classroom interface. At the top left, there's a navigation bar with 'ps' and a grid icon. The main header area contains a blue icon of a clipboard, the title 'Compito in classe - Arduino', and '10 punti' on the right. Below this, the teacher's name 'Michele Maffucci' and the time '17:18' are displayed. The assignment description is 'Analisi competenze di base sull'uso di Arduino'. A card for the assignment 'Compito in classe - Arduino' with 'Moduli Google' is shown, with a green arrow pointing to it from a callout box. Below the assignment card is a section titled 'Il tuo lavoro' containing a '+ Aggiungi o crea' button and a blue 'Contrassegna come completato' button. At the bottom, there are two sections for 'Commenti privati' and 'Commenti sul corso', each with a text input field and a send button.

ps

Compito in classe - Arduino 10 punti

Michele Maffucci 17:18

Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

Compito in classe - Arduino
Moduli Google

Il tuo lavoro

+ Aggiungi o crea

Contrassegna come completato

Commenti privati

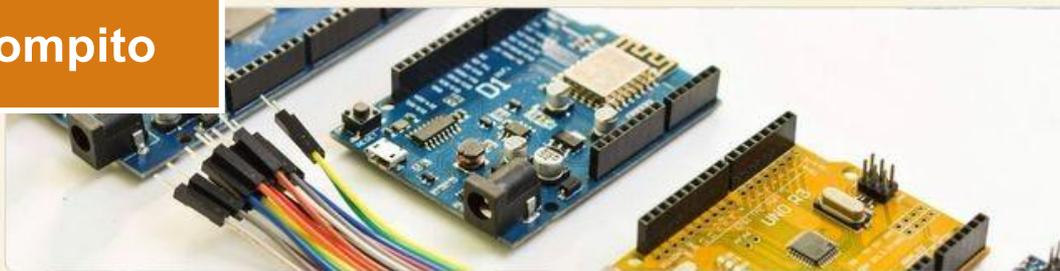
Aggiungi commento privato...

Commenti sul corso

Aggiungi commento per il corso...

Click per avviare il compito

L'allievo apre il compito



Compito in classe - Arduino

Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

Il tuo indirizzo email (verdi.francesco@maffucci.it) verrà registrato quando invii questo modulo. Non sei tu? [Cambia account](#)

*Campo obbligatorio

Cosa si intende per sketch Arduino? *

1 punto

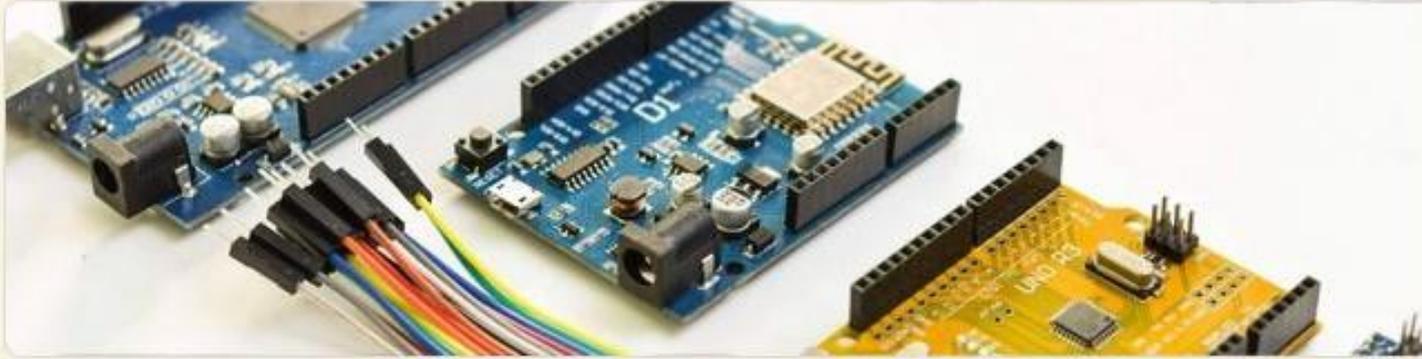
- una porzione di codice dell'intero programma
- la porzione di codice inclusa nel loop()
- l'intero programma
- nessuna delle precedenti

Cosa si intende per IDE di programmazione?

1 punto

La tua risposta

L'allievo consegna il compito



Compito in classe - Arduino

Risposta inviata e compito contrassegnato come completato.

Apri compito

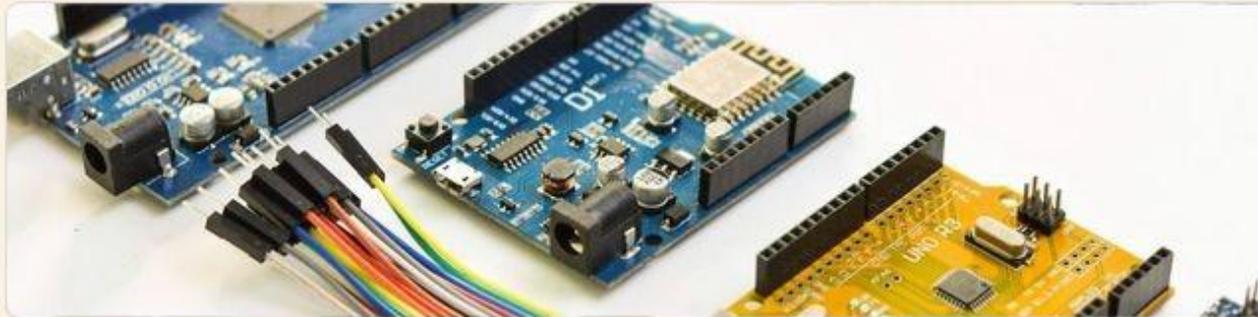
Questo modulo è stato creato all'interno di Maffucci.it. [Segnala una violazione](#)

Google Moduli

Il docente dalla pagina Lavori del corso controlla quanti allievi hanno svolto il compito

The screenshot shows the Google Classroom interface. At the top, there are navigation tabs: 'Stream', 'Lavori del corso' (selected), 'Persone', and 'Voti'. A 'Crea' button is on the left. Below it, there are links for 'Google Calendar' and 'Cartella Drive del corso'. The main content area displays a class assignment titled 'Compito in classe - Arduino' with a publication time of 17:18. The assignment details include 'Nessuna data di scadenza' and 'Analisi competenze di base sull'uso di Arduino'. A red box highlights the submission statistics: '1 Consegnato' and '1 Assegnato'. A green arrow points to these statistics. Below the assignment details is a card for the assignment and a 'Visualizza compito' link.

All'allievo viene viatato l'inserimento di una nuova risposta



Hai già risposto

Puoi compilare questo modulo solo una volta.

Se ritieni che si tratti di un errore, prova a contattare il proprietario.

Il docente, nelle impostazioni del form, aveva impostato che l'allievo poteva dare una sola risposta

Richiede l'accesso:

- Limita agli utenti in Maffucci.it e alle relative organizzazioni attendibili ?
- Limita a 1 risposta
Gli intervistati dovranno accedere a Google.

Pagina del docente

Corso Google Apps

Istruzioni Lavoro dello studente

Restituisci 10 punti

Tutti gli studenti

Ordina per stato

Consegnati

<input type="checkbox"/>	Giuseppe Bianchi	___/10
<input type="checkbox"/>	Francesco Verdi	___/10

Compito in classe - Arduino

2 Consegnati 0 Assegnati

Compito in classe - Arduino Moduli Google

Tutti

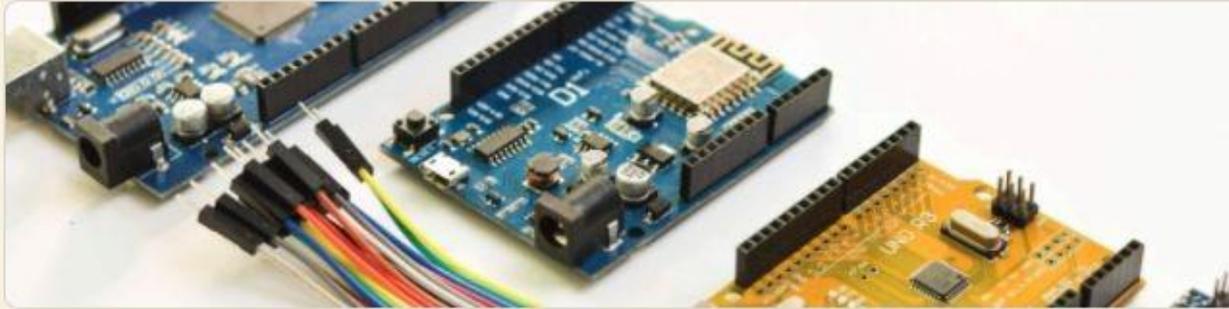
Giuseppe Bianchi Consegnati

Francesco Verdi Consegnati

Importa voti

Il docente rileva che i compiti sono stati consegnati

Il docente selezionando il form potrà fare l'analisi sulle risposte, commentare le risposte e validare il compito resituendolo all'allievo



Compito in classe - Arduino

Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

Il tuo indirizzo email (michele@maffucci.it) verrà registrato quando invii questo modulo.

Non sei tu? [Cambia account](#)

*Campo obbligatorio

Cosa si intende per IDE di programmazione?

La tua risposta

Per analizzare le risposte il docente seleziona l'icona della matita

Cosa si intende per sketch Arduino? *

1 punto

una porzione di codice dell'intero programma

un file di codice che viene compilato separatamente



Domande

Risposte 2

Totale punti: 9

2 risposte

Riepilogo

Domande

Selezionando "Risposte" è possibile analizzare ogni singola risposta data dagli allievi, conferma o modifica il voto generato dal sistema.

Statistiche

Media
1,5 / 9 punti

Mediana
1 / 9 punti

Intervallo
1 - 2 punti

Distribuzione dei punti totali



Corso Google Apps Istruzioni Lavoro dello studente

Restituisci 9 punti

Il docente restituisce il compito con voto

Consegnati

Giuseppe Bianchi	7 Bozza
Francesco Verdi	7,5 Bozza

Francesco Verdi
Consegnati (Visualizza cronologia)
7,5/9
Non restituiti

Aggiungi commento privato...

Gmail studente

Cerca nella posta

1-5 di 5

<input type="checkbox"/>	☆	Michele Maffucci (C.	Valutato: "Compito in classe - Ardui...	17:33
<input type="checkbox"/>	☆	Michele Maffucci	Nuovo compito: "Compito in classe - ...	17:18
<input type="checkbox"/>	☆	Michele Maffucci (C.	Invito al corso: "Corso Google Apps" -	14:48
<input type="checkbox"/>	☆	Il team di Gm	Suggerimenti per utilizzare la tua nu...	14:35
<input type="checkbox"/>	☆	Il team di Gm	Scarica l'app ufficiale di Gmail - Sca...	14:35

Lo studente riceve una mail di notifica correzione compito

Giuseppe

0 GB (0%) di 15 GB utilizzati
Gestisci

Norme del programma
Powered by Google

Ultima attività dell'account: 2 ore fa
Dettagli

Nessuna chat recente
Iniziane una nuova

Gmail studente

Scrivi

Posta in arrivo 2

- Speciali
- Posticipati
- Inviati
- Bozze
- Altro

Giuseppe +

Cerca nella posta

1 di 5

Valutato: "Compito in classe - Arduino"

Posta in arrivo x

Michele Maffucci (Classroom) <no-reply+6eaba...> 17:33 (1 minuto fa) a me



Gentile Giuseppe,

Michele Maffucci ha appena restituito [Compito in classe - Arduino](#).

7
9

Compito in classe - Arduino

APRI

Se non vuoi ricevere email da Classroom, puoi [annullare l'iscrizione](#).

L'allievo vede il voto e selezionando APRI potrà vedere il compito corretto con i commenti e i consigli per lo studio fatti dal docente

Classroom allievo



Compito in classe - Arduino

7/9

 Michele Maffucci 17:18

Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

 **Compito in classe - Arduino**
Moduli Google



Selezionare il compito per vedere la correzione

Il tuo lavoro

Con voto



Compito in classe - Arduino
Moduli Google

+ Aggiungi o crea

Invia di nuovo

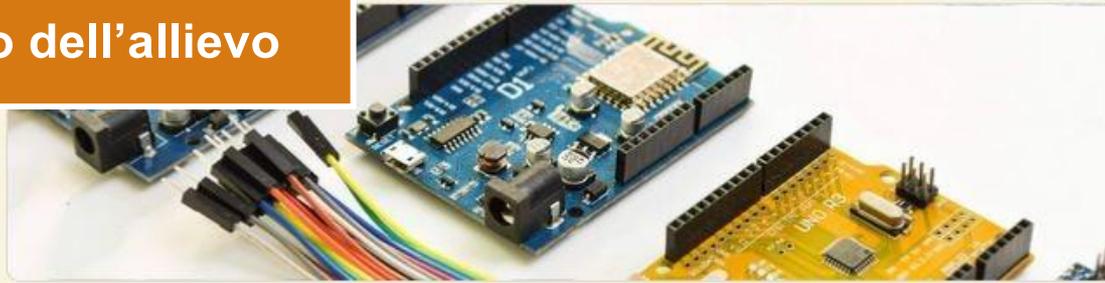
Commenti privati



Aggiungi commento privato...



Compito corretto dell'allievo



Compito in classe - Arduino

Totale punti **7/9** ?

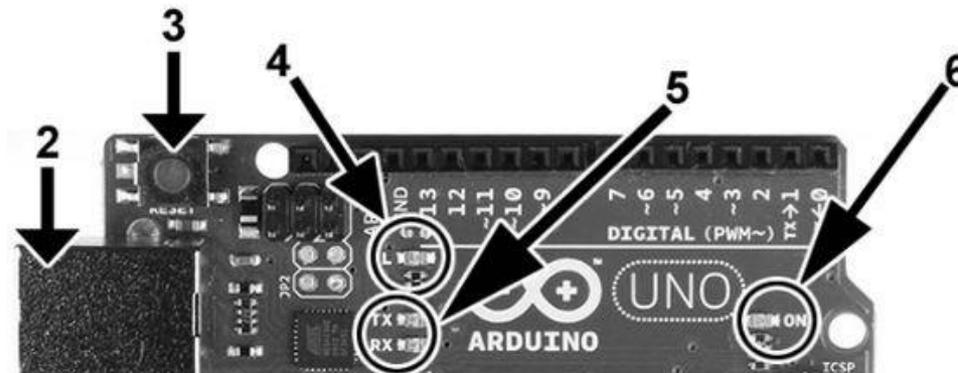
Analisi competenze di base sull'uso di Arduino

L'indirizzo email della persona che ha risposto (bianchi.giuseppe@maffucci.it) è stato registrato all'invio del modulo.

0 punti su 4

✘ **Indicare nome e funzionalità degli elementi indicati sulla scheda Arduino UNO R3 *** .../1

Indicare il numero, nome e funzionalità (esempio: 1. nome - funzionalità)



Registro voti insegnante

The screenshot shows the 'Voti' (Grades) tab in Google Classroom. At the top, there are navigation tabs: 'Stream', 'Lavori del corso', 'Persone', and 'Voti'. The 'Voti' tab is selected and underlined. Below the tabs, there is a table with columns for 'Ordina per cognome', 'Media del corso', and individual student names with their scores. A red box highlights the table area. A callout box with an arrow pointing to the 'Voti' tab contains the text: 'Registro voti in cui sono collezionati i voti di tutti i compiti'.

Ordina per cognome	Nessuna d... Compito in classe... su 9
Media del corso	7,25
Francesco Verdi	7,5
Giuseppe Bianchi	7

Il docente realizza il compito

Compito Assegna

Titolo

Istruzioni (facoltativo)
Esercizio 1
Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso un suono ad una frequenza di 1Khz per 250 ms.
Esercizio 2
Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso una suono ad una frequenza fissata per 250 ms. La frequenza della nota emessa varia in funzione del pulsante premuto:
pulsante 1: 1000 Hz
pulsante 2: 1200 Hz
pulsan
pulsan
p
suono.
rappre
Eserciz
Realizz
segnal

Per
Corso Googl... Tutti gli stud...

Punti
10

Scadenza
mar 31 mar, 23:59

Argomento
Arduino

Griglia

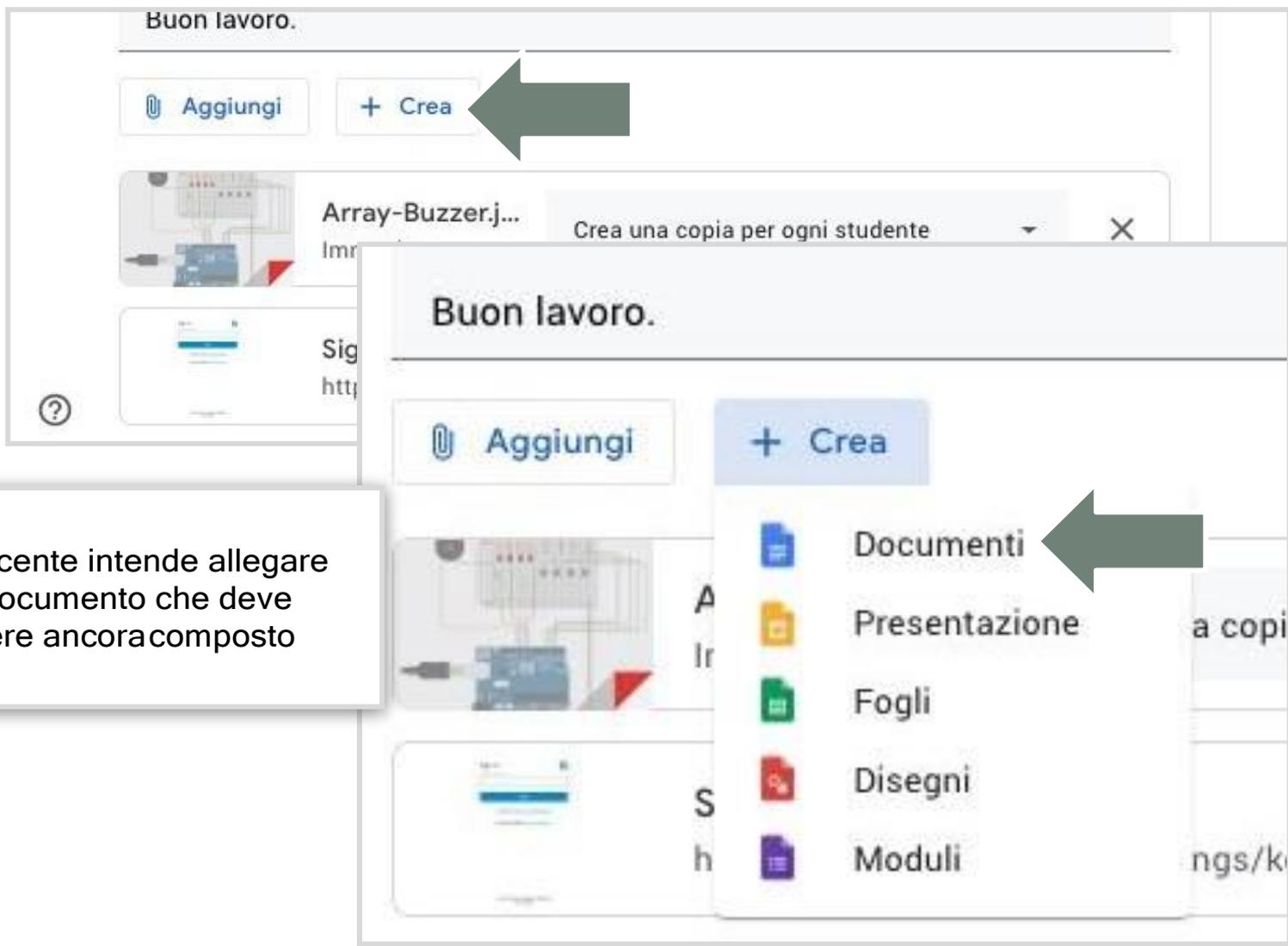
Buon lavoro.

Aggiungi **+ Crea**

Array-Buzzer.j... Immagine **Crea una copia per ogni studente** **X**

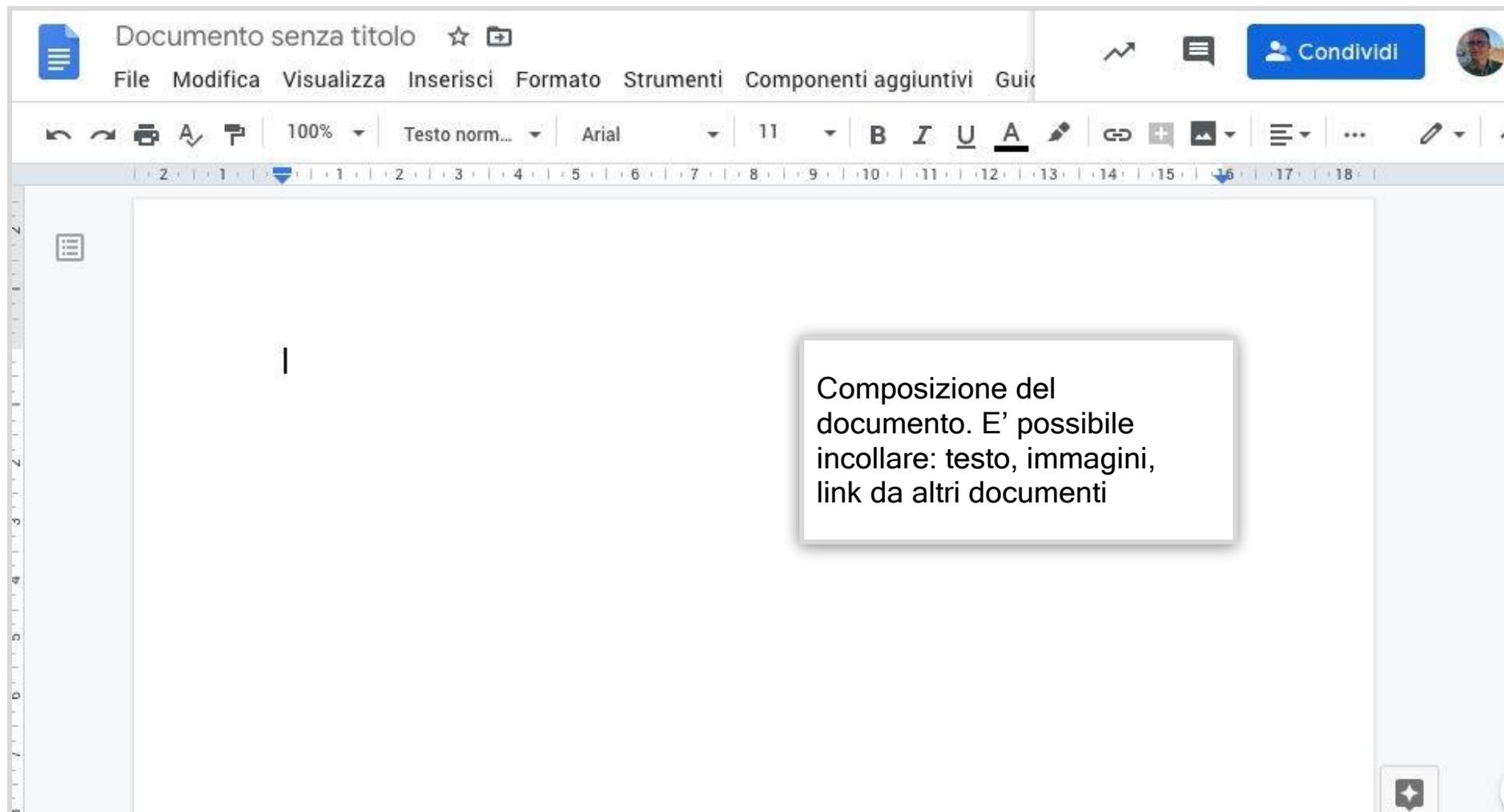
Sign in
<https://www.tinkercad.com/things/kd7otPxUisW-array-buzzer/edit...> **X**

Il docente realizza il compito



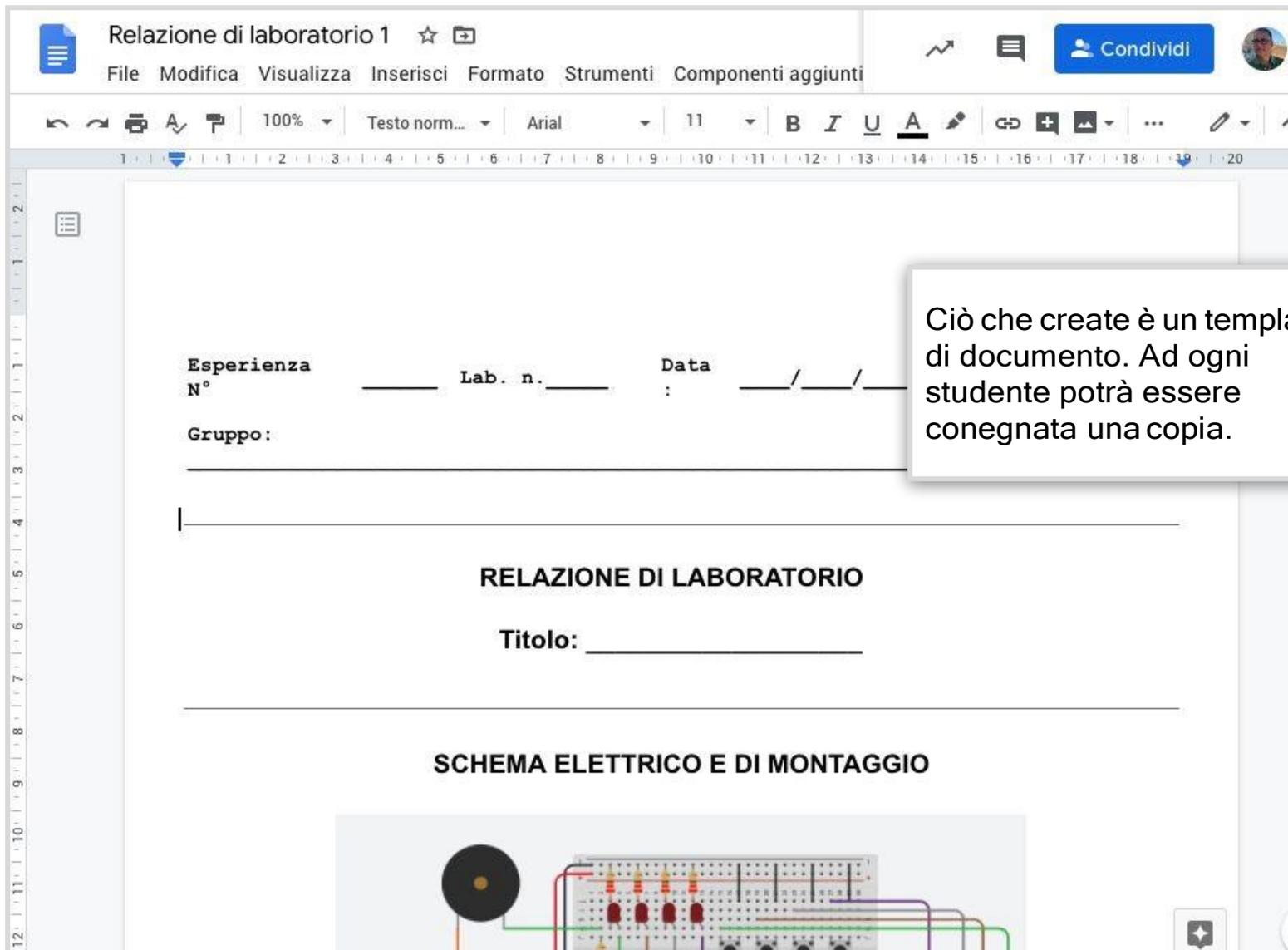
Il docente intende allegare un documento che deve essere ancora composto

Il docente crea un documento da allegare al compito



The image shows a screenshot of a Google Docs interface. At the top, the title bar reads "Documento senza titolo" with a star icon and a share icon. Below the title bar is a menu bar with options: "File", "Modifica", "Visualizza", "Inserisci", "Formato", "Strumenti", "Componenti aggiuntivi", and "Guida". To the right of the menu bar is a "Condividi" button and a profile picture. Below the menu bar is a toolbar with various icons for undo, redo, print, text color, background color, zoom (100%), text style (Testo norm...), font (Arial), font size (11), bold (B), italic (I), underline (U), text color (A), insert link, insert image, insert table, and more options. The main editing area is a large white rectangle with a vertical ruler on the left and a horizontal ruler at the top. A text box with a drop shadow is overlaid on the right side of the document, containing the text: "Composizione del documento. E' possibile incollare: testo, immagini, link da altri documenti".

Il docente crea un documento da allegare al compito



The image shows a Google Docs interface with a document titled "Relazione di laboratorio 1". The document contains a template for a lab report with the following fields:

Esperienza N° _____ Lab. n. _____ Data : ____/____/____

Gruppo: _____

RELAZIONE DI LABORATORIO

Titolo: _____

SCHEMA ELETTRICO E DI MONTAGGIO

Below the text, there is a small image of an electronic circuit board with a speaker and various components connected by wires.

A callout box on the right side of the document contains the text: "Ciò che create è un template di documento. Ad ogni studente potrà essere consegnata una copia."

Il docente seleziona la modalità di utilizzo del documento creato

The screenshot shows the Google Classroom interface with a list of documents. The document 'Documento s...' (Google Docume) is highlighted with a red box, and a dropdown menu is open, showing three options: 'Gli studenti possono visualizzare il file', 'Gli studenti possono modificare il file', and 'Crea una copia per ogni studente'. A green arrow points from the document to the dropdown menu. Another green arrow points from the 'Crea una copia per ogni studente' option to a second document 'Relazi...' (Google ...), which is also highlighted with a red box. A text box on the right explains that a copy is created for each student so they can edit their own document.

Buon lavoro.

Aggiungi + Crea

Array-Buzzer.j...
Immagine
Crea una copia per ogni studente

Sign in
https://www.tinkerca
Gli studenti possono visualizzare il file

Documento s...
Google Docume
Gli studenti possono modificare il file
Crea una copia per ogni studente

Array-...
Immagi...
Gli studenti possono visualizzare il file

Login successful! | Tinkercad
https://www.tinkercad.com/auth/login?next=%2Fthings%...
X

Relazi...
Google ...
Crea una copia per ogni studente

Viene creata una copia per ogni studente in modo che ogni allievo possa editare il proprio documento.

Il docente assegna il compito

Titolo
Utilizzo Array con Buzzer

Istruzioni (facoltativo)

Esercizio 1

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante emesso un suono ad una frequenza di 1Khz per 250 ms.

Esercizio 2

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante emesso una suono ad una frequenza fissata per 250 ms. La frequenza della nota emessa varia in funzione del pulsante premuto:

pulsante 1: 1000 Hz
pulsante 2: 1200 Hz
pulsante 3: 1400 Hz
pulsante 4: 1600 Hz

Per il suono emesso il rapporto tra la frequenza e la durata del suono è costante.

Esercizio 3

Realizzare un programma che segni...

Per il suono emesso il rapporto tra la frequenza e la durata del suono è costante.

Salvato

Assegna

Programma

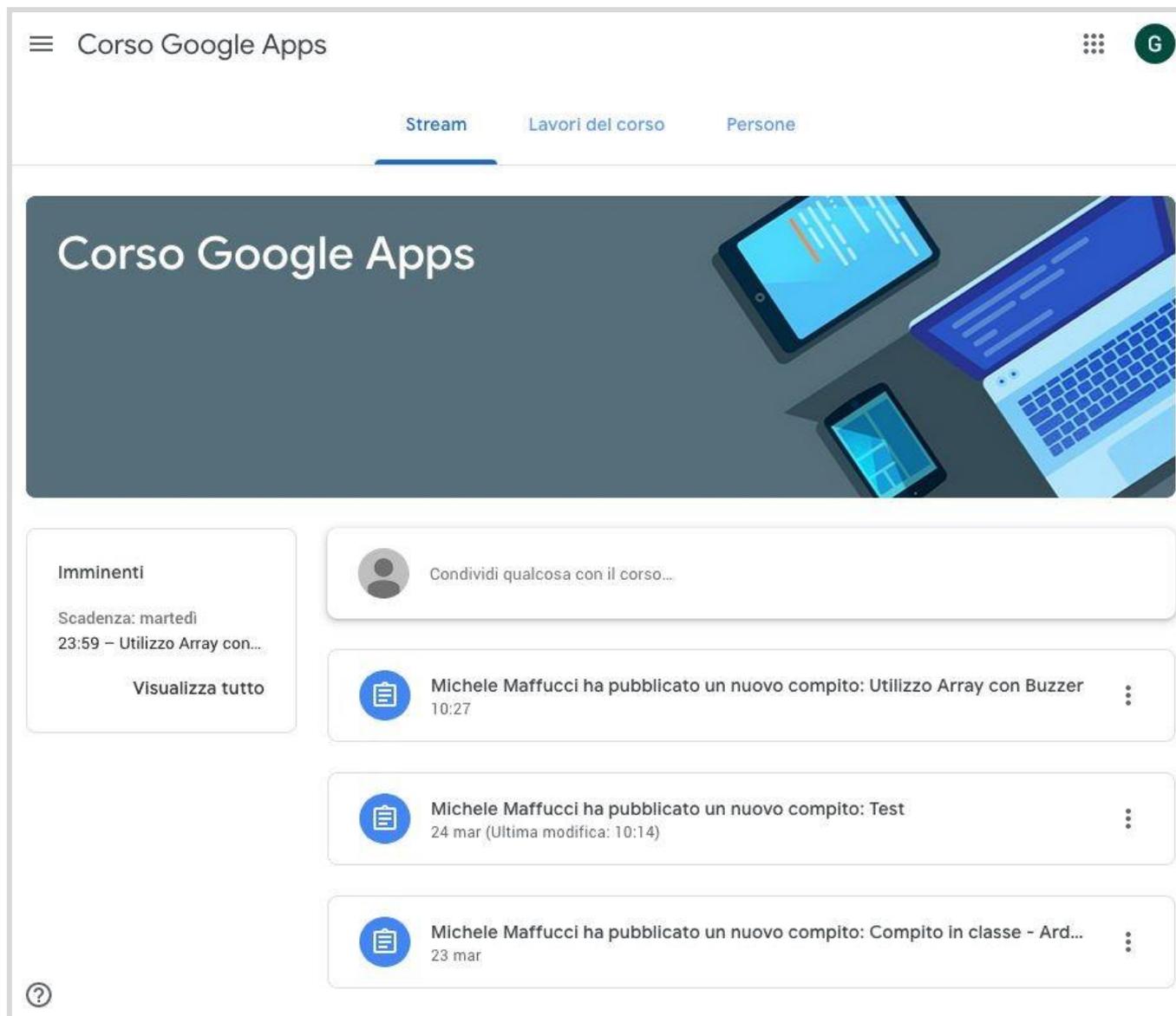
Salva bozza

Elimina bozza

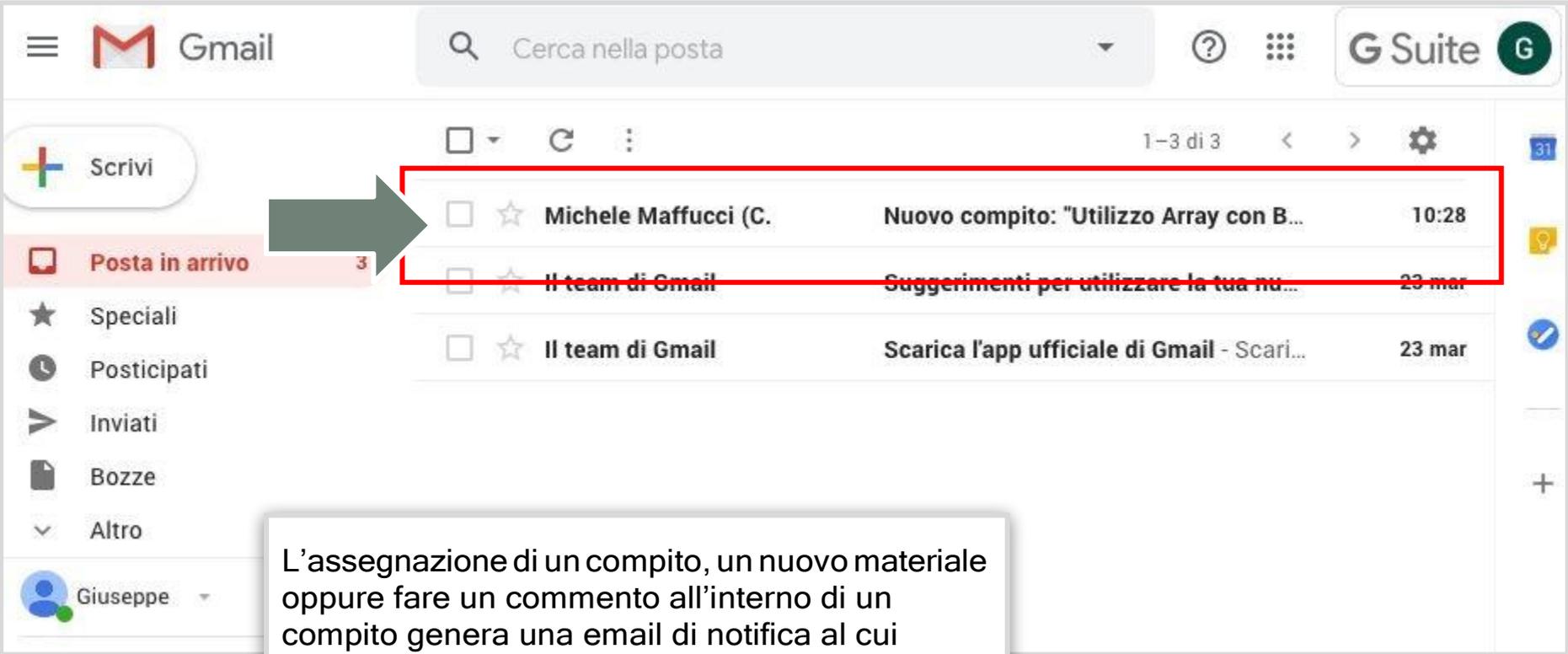
E' possibile programmare la pubblicazione del compito. Gli allievi vedranno nel loro **Stream** il compito solo alla data e all'ora programmata dal docente. Il docente può programmare tutti i compiti che desidera.

Un compito in bozza potrà essere riaperto e modificato in ogni momento.

Lo studente vede sulla sua pagina Stream la notifica del compito



Lo studente riceve notifica del nuovo compito sulla propria Gmail



The screenshot shows the Gmail interface. The search bar at the top contains "Cerca nella posta". The left sidebar shows the "Posta in arrivo" (Inbox) tab selected, with a red notification badge showing the number "3". A large green arrow points from the "Posta in arrivo" tab to the first email in the inbox. The email is from "Michele Maffucci (C.)" with the subject "Nuovo compito: 'Utilizzo Array con B...'" and the time "10:28". The email content is partially visible, showing "Suggerimenti per utilizzare la tua nu...". Below it, there are two other emails from "Il team di Gmail" with subjects "Scarica l'app ufficiale di Gmail - Scari..." and "23 mar".

From	Subject	Time
Michele Maffucci (C.)	Nuovo compito: "Utilizzo Array con B...	10:28
Il team di Gmail	Suggerimenti per utilizzare la tua nu...	23 mar
Il team di Gmail	Scarica l'app ufficiale di Gmail - Scari...	23 mar

L'assegnazione di un compito, un nuovo materiale oppure fare un commento all'interno di un compito genera una email di notifica al cui interno sarà presente un pulsante che rimanda all'informazione inviata dal docente.

Lo studente apre il compito

The image shows a Gmail interface with an email open. The email content is as follows:

In allegato trovate l'immagine del circuiti e link allo schema che potete utilizzare immediatamente senza dover rifare il circuito (fateci click sopra, sarete reindirizzati su tinkercad, inserite il vostro nome utente e pw, si aprirà il circuito, potrete poi inserire lo sketch che andrete a realizzare).

P.S. Il voto terrà in conto anche del giorno di consegna, quindi prima consegnate e meglio è.

Buon lavoro.

frequency of 1 kHz per 200 ms.

Esercizio 2

A callout box with the text "Aprire il compito" and a green arrow points to a blue button labeled "APRI".

Lo studente apre il compito

Click sopra, sarete reindirizzati su tinkercad, inserite il vostro nome utente e pw, si aprirà il circuito, potrete poi inserire lo sketch che andrete a realizzare).

P.S. Il voto terrà in conto anche del giorno di consegna, quindi prima consegnate e meglio è.

Buon lavoro.



Array-Buzzer.jpg
Immagine



Login successful! | Tinkercad
<https://www.tinkercad.com/auth...>

Il tuo lavoro

Assegnato



Giuseppe Bianchi - Relazione di laboratorio 1
Google Documenti

L'allievo seleziona il foglio relazione



+ Aggiungi o crea

Consegna

Commenti privati



Aggiungi commento privato...



Lo studente compone la relazione

Giuseppe Bianchi - Relazione di laboratorio 1 ☆ 📁

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Componenti aggiuntivi Guida Tutte le mod...

100% Testo norm... Arial 11 B I U A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

←

- RELAZIONE DI LABORATORIO
- SCHEMA ELETTRICO E DI MON...
- COMPONENTI E STRUMENTI U...
- CALCOLI - TABELLE DELLE MIS...
- PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO
- BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

Esperienza N° 1 Lab. n.D10 Data : 25/03/2020 Classe: 4A AUT

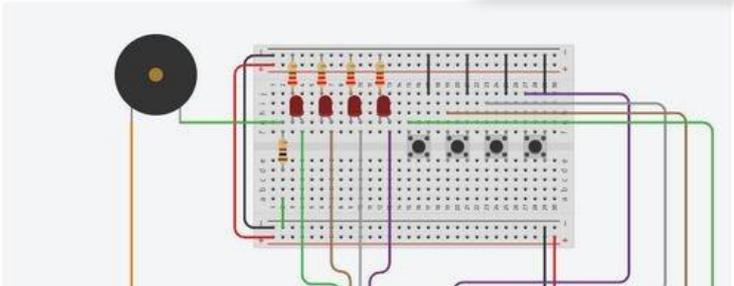
Gruppo:

RELAZIONE DI LABORA

Titolo: Utilizzo Array con

SCHEMA ELETTRICO E DI M

L'allievo compone la relazione in ogni parte, quando termina la compilazione può chiudere la finestra. (Il lavoro viene istantaneamente salvato)



Lo studente consegna il compito

Corso Google Apps

Scadenza: 31 mar, 23:59

Utilizzo Array con Buzzer

Michele Maffucci 10:27

Esercizio 1

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso un suono ad una frequenza di 1Khz per 250 ms.

Esercizio 2

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso un suono ad una frequenza fissa per 250 ms. La frequenza della nota emessa varia in funzione del pulsante.

pulsante 1: 1000 Hz
pulsante 2: 1200 Hz
pulsante 3: 1400 Hz
pulsante 4: 1800 Hz

Per questo esercizio realizzare una funzione esterna al pulsante che restituisca il valore intero che rappresenta la frequenza del suono.

Esercizio 3

Realizzare una funzione che restituisca il valore intero che rappresenta la frequenza del suono emessa dal pulsante premuto sulla serial monitor.

Inserire il codice nel file di sketch e caricarlo su Tinkercad. Dopo aver premuto il pulsante, il LED si accenderà immediatamente senza dover rifare il circuito (fateci sapere quando il circuito funzionerà). Dopo aver premuto il pulsante, potrete poi inserire lo sketch che volete. Il risultato migliore è:

Consegnare il lavoro?

Verrà inviato 1 allegato per "Utilizzo Array con Buzzer".

Giuseppe Bianchi - Relazione di laboratorio 1

Annulla Consegna

Array-Buzzer.jpg
Immagine

Login successful! | Tinkercad
<https://www.tinkercad.com/auth...>

Il click sul pulsante **Consegna** mostrerà un pannello che avverte lo studente e richiede ulteriore conferma facendo click sul pulsante **Consegna**

Lo studente consegna il compito

☰ Corso Google Apps
⋮ G

Scadenza: 31 mar, 23:59

Utilizzo Array con Buzzer

Michele Maffucci 10:27

10 punti

Il tuo lavoro

Giuseppe Bianchi - Rela...
Google Documents

Ritira

Commenti privati

Aggiungi commento privi

➤

Esercizio 1

Ogni pulsante accende il rispettivo led, all...

Esercizio 2

Ogni pulsante accende il rispettivo led, all...
frequenza della nota emessa varia in funz...

pulsante 1: 1000 Hz
pulsante 2: 1200 Hz
pulsante 3: 1400 Hz
pulsante 4: 1800 Hz

Per questo esercizio realizzare una funzione esterna al loop che gestisce il suono. La funzione accetta come unico parametro un valore intero che rappresenta la frequenza del suono.

Esercizio 3

Realizzare le stesse funzionalità dell'esercizio 2 aggiungendo la segnalazione del pulsante premuto sulla serial monitor.

In allegato trovate l'immagine del circuito e link allo schema che potete utilizzare immediatamente senza dover rifare il circuito (fateci click sopra, sarete reindirizzati su tinkercad, inserite il vostro nome utente e pw, si aprirà il circuito, potrete poi inserire lo sketch che andrete a realizzare).

P.S. Il voto terrà in conto anche del giorno di consegna, quindi prima consegnate e meglio è.

Buon lavoro.

Array-Buzzer.jpg

Immagine

Login successful! | Tinkercad

https://www.tinkercad.com/auth...

Se l'allievo consegna il compito prima della data di scadenza può ritirare gli elaborati precedentemente consegnati e modificarli

Il docente visualizza lo stato della consegna compiti

The screenshot shows the Google Classroom interface. At the top, there's a navigation bar with 'Stream', 'Lavori del corso', 'Persone', and 'Voti'. Below this, a card for an assignment titled 'Compito in classe - Arduino' is visible, with a 'Data pubblicazione: 23 mar' label. The main content area shows the assignment details for 'Arduino'. It includes a title 'Array con Buzzer', a due date 'Scadenza: 31 mar, 23:59', and submission statistics: '1 Consegnato' and '1 Assegnato'. Below the statistics, there's a description of the task: 'Esercizio 2' and 'Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso una suono ad una frequenza fissata per 250 ms. La frequenza della nota emessa varia in funzione del pulsante premuto:'. A list of frequencies is provided: 'pulsante 1: 1000 Hz', 'pulsante 2: 1200 Hz', and 'pulsante 3: 1400 Hz'. At the bottom of the assignment card, there is a 'Visualizza compito' button. A large green arrow points from the left towards this button.

Il docente, per ogni compito assegnato potrà sempre visualizzare quanti allievi hanno consegnato il compito dalla pagina **Lavori del corso**

Selezionando **Visualizza compito** il docente potrà analizzare i compiti consegnati dagli allievi.



☰ Corso Google Apps

Istruzioni Lavoro dello studente

Restituisci ✉

Tutti gli studenti

Ordina per stato ▾

Consegnati

☐	Giuseppe Bianchi	___/10
---	------------------	--------

Assegnati

☐	Francesco Verdi	
---	-----------------	--

Utilizzo Array con l

1 1
Consegnato Assegnato

Tutti ▾

Giuseppe Bianchi

Giuseppe Bianchi - Re...
Consegnati

Francesco Verdi - Rel...
Assegnato

Selezionare il compito dell'allievo per procedere alla correzione

Il docente corregge il compito

Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi

Consegnato

Restituisci

Cerca nei menu (Opzione+)

100%

Testo norm...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

n.D10

Data

25/03/2020

Class

RELAZIONE DI LABORATORIO

Titolo: Utilizzo Array con Arduino

SCHEMA ELETTRICO E DI MONTAGGIO

Si aprirà l'editor di Google Documenti in cui il docente potrà aggiungere commenti all'intero documento oppure commentare porzioni di testo o immagini

File

Consegnato in data 25 mar, 10:35

Giuseppe Bianchi - R...

Voto

/10

Commenti privati

Aggiungi commento priv...

Annulla

Pubblica

Il docente corregge il compito ed aggiunge commenti

Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi Consegnato

Cerca nei menu (Opzione+)

Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum

Modificare la tabella secondo le vostre necessità.

CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE - GRAFICI - PROGRAMMI

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus tincidunt nisl. Nullam eget ante mattis, aliquam diam finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque lacus lacus, vestibulum at quam eu, vestibulum eleifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit iaculis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.

Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nisl euismod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula id libero vulputate mollis id vitae dui. Fusce ultricies eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque ac magna nec ipsum sollicitudin portitor vel nec lacus. Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus.

PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO

Evidenziando una porzione di testo comparirà l'icona di inserimento commento sulla destra del foglio

ribus
entesque
hendrerit



Michele Maffucci Risolvi 10:37 Oggi

Dovevi indicare l'unità di misura

Rispondi...

Michele Maffucci Risolvi 10:38 Oggi

Ricorda di inserire il nome del componente

Restituisci

File

ata 25 mar, 10:35

ge Bianchi - R...

/10

Commenti privati

Aggiungi commento priv...

Annulla Pubblica

Il docente corregge il compito ed aggiunge commenti

Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi Consegnato Restituisce

Cerca nei menu (Opzione+)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Modificare la tabella secondo le vostre necessità.

CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE - GRAFICI - PROGRAMMI

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus tincidunt nisl. Nullam eget ante mattis, aliquam diam finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque lacus lacus, vestibulum at quam eu, vestibulum eleifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit iaculis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.

Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nisl euismod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula id libero vulputate mollis id vitae dui. Fusce ultricies eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus.

PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO

Il docente può utilizzare la sezione **Commenti privati** su cui inserire un commento che si riferisce a tutto il documento.

Commenti privati

Michele Maffucci Risolvi 10:37 Oggi
Dovevi indicare l'unità di misura

Rispondi...

Michele Maffucci Risolvi 10:38 Oggi
Ricorda di inserire il nome del componente

Approfondisci l'uso degli array consultando il link che ti allego
<https://www.maffucci.it/2013/01/12/arduino-lezione-07-lavorare-con-gruppi-di-valori-e-funzioni-esterne/>

Annulla Publicca

Per notificarlo all'allievo click su **Publicca**

Il docente assegna il voto e restituisce il compito

Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi 7/10 Bozza

Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	

Modificare la tabella secondo le vostre necessità.

CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse interdum diam ut justo. Proin nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus. Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nisi volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus.

PRINCIPIO

Non restituiti Restituisci

Restituisci questi contenuti inviati

Restituisci più contenuti inviati

Giuseppe Bianchi - R...

Voto

7/10

Commenti privati

Michele Maffucci 25 mar, 10:40

Approfondisci l'uso degli array consultando il link che ti allego <https://www.maffucci.it/2013/01/12/arduino-lezione-07-lavorare-con-gruppi-di-valori-e-funzioni-esterne/>

Aggiungi commento priv...

Annulla Pubblica

Il docente assegna il voto e restituisce il compito

Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi 7/10

Non restituiti Restituisci

Cerca nei menu (Opzione+)

Confirmare la restituzione del compito

>Lorem ipsum	>Lorem ipsum
>Lorem ipsum	>Lorem ipsum

Modificare la tabella secondo le vostre necessità.

CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam vel tincidunt nisl. Nullam eget ante mattis, aliquam diam finibus, mattis lacus lacus, vestibulum at quam eu, vestibulum eleifend tortor. Curabitur iaculis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.

Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nunc volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec ris

PRINCIPIO DI FI

Vuoi restituire il compito a 1 studente?

Lo studente riceverà una notifica e potrà consultare il voto ricevuto

Giuseppe Bianchi 7/10

Annulla Restituisci

Dovevi indicare l'unità di misura

Vuoi restituire il compito a 1 studente?

Lo studente riceverà una notifica e potrà consultare il voto ricevuto

Giuseppe Bianchi 7/10

Annulla Restituisci

Dovevi indicare l'unità di m

File

Consegnato in data 25 mar, 10:35

Giuseppe Bianchi - R...

Voto

7/10

Commenti privati

Michele Maffucci 25 mar, 10:40

Approfondisci l'uso degli array
do il link che ti allego
www.maffucci.it/2013/01/
o-lezione-07-lavorare-
i-di-valori-e-funzioni-

gi commento priv...

ulla

Pubblica

Lo studente legge i commenti e il voto del compito

The screenshot shows a Google Classroom interface for an assignment titled "Esercizio 1". The score is 7/10. There are two private comments: one from Michele Maffucci (teacher) and one from Giuseppe Bianchi (student). A red box highlights the private comments section. A green arrow points from a text box to the teacher's comment, and another green arrow points from a text box to the student's comment.

Corso Google Apps

Esercizio 1

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso un suono ad una frequenza di 1Khz per 250 ms.

Voto

7/10

Commenti privati

Michele Maffucci 25 mar, 10:40

Approfondisci l'uso degli array consultando il link che ti allego <https://www.maffucci.it/2013/01/12/arduino-lezione-07-lavorare-con-gruppi-di-valori-e-funzioni-esterne/>

Giuseppe Bianchi 25 mar, 10:46

Grazie Professore, studio e poi se ho dubbi ci sentiamo su Google Meet domani.

2 commenti privati

Michele Maffucci 10:40

Approfondisci l'uso degli array consultando il link che ti allego <https://www.maffucci.it/2013/01/12/arduino-lezione-07-lavorare-con-gruppi-di-valori-e-funzioni-esterne/>

Giuseppe Bianchi 10:46

Grazie Professore, studio e poi se ho dubbi ci sentiamo su Google Meet domani.

Aggiungi commento priv.

L'allievo riceve nella sua pagina del compito, su Classroom, i commenti privati del professore e a questi potrà replicare. Il docente potrà vedere le risposte dell'allievo all'interno della pagina del compito

Commento di risposta dell'allievo all'interno della pagina del compito

Lo studente riceve notifica del nuovo compito anche sulla propria Gmail

The screenshot shows a Gmail interface with a notification from Michele Maffucci (Classroom) regarding a private comment on the assignment "Utilizzo Array con Buzzer". The notification includes a blue banner with the Google Classroom logo and the text "Gentile Giuseppe, Michele Maffucci ha aggiunto un commento privato su Utilizzo Array con Buzzer." Below this, a profile card for Michele Maffucci is visible, containing a link to a resource and a blue "RISPONDI" button. A callout box with a green arrow points to this button, containing the text "Per rispondere selezionare RISPONDI".

Per rispondere selezionare **RISPONDI**

Il docente verifica lo stato di consegna compiti

The screenshot shows the Google Classroom interface for a course named "Corso Google Apps". The task "Utilizzo Array con Buzzer" is selected, showing a progress summary: 0 Consegnati, 1 Assegnato, and 1 Con voto. The task is worth 10 points. The student list on the left includes "Tutti gli studenti", "Assegnati", "Francesco Verdi", "Con voto", and "Giuseppe Bianchi" with a score of 7. The right panel shows the task details for Francesco Verdi (Assegnato) and Giuseppe Bianchi (Con voto).

Corso Google Apps Istruzioni Lavoro dello studente

Restituisci 10 punti

Tutti gli studenti

Ordina per stato

Assegnati

Francesco Verdi

Con voto

Giuseppe Bianchi
"Approfondisci l'uso degli array ..." 7

Utilizzo Array con Buzzer

0 Consegnati | 1 Assegnato | 1 Con voto

Tutti

Francesco Verdi
Assegnato

Giuseppe Bianchi
Con voto

Lo studente riceve notifica del voto ricevuto nella propria Gmail

The screenshot shows a Gmail interface with a notification from Google Classroom. The notification is titled "Valutato: \"Utilizzo Array con Buzzer\"". It is from Michele Maffucci (Classroom) and is dated 10:41 (6 minuti fa). The notification content includes a blue banner with the Google Classroom logo and the text "Gentile Giuseppe," followed by "Michele Maffucci ha appena restituito [Utilizzo Array con Buzzer](#)." Below this, there is a score card showing a score of 7 out of 10 and a blue button labeled "APRI". A callout box with an arrow points to the "APRI" button, containing the text "Per visualizzare il compito selezionare APRI".

Per visualizzare il compito selezionare **APRI**

Lo studente apre il compito corretto

☰ Corso Google Apps
☰ G

☰

Scadenza: 31 mar, 23:59

Utilizzo Array con Buzzer

7/10

Selezionare il compito per aprirlo

Il tuo lavoro Con voto

Giuseppe Bianchi ...

Google Documenti

✕

+ Aggiungi o crea

Invia di nuovo

Esercizio 1

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso un suono ad una frequenza di 1Khz per 250 ms.

Esercizio 2

Ogni pulsante accende il rispettivo led, alla pressione del pulsante viene emesso una suono ad una frequenza fissata per 250 ms. La frequenza della nota emessa varia in funzione del pulsante premuto:

pulsante 1: 1000 Hz
 pulsante 2: 1200 Hz
 pulsante 3: 1400 Hz
 pulsante 4: 1800 Hz

Per questo esercizio realizzare una funzione esterna al loop che gestisce il suono. La funzione accetta come unico parametro un valore intero che rappresenta la frequenza del suono.

Esercizio 3

Realizzare le stesse funzionalità dell'esercizio 2 aggiungendo la segnalazione del pulsante premuto sulla serial monitor.

In allegato trovate l'immagine del circuiti e link allo schema che potete utilizzare immediatamente senza dover rifare il circuito (fateci click sopra, sarete reindirizzati su tinkercad, inserite il vostro nome utente e pw, si aprirà il circuito, potrete poi inserire lo sketch che andrete a realizzare).

P.S. Il voto terrà in conto anche del giorno di consegna, quindi prima consegnate e meglio è.

Buon lavoro.

Array-Buzzer.jpg

Login successful! | Tinkercad

2 commenti privati

Michele Maffucci 10:40

Approfondisci l'uso degli array consultando il link che ti allego <https://www.maffucci.it/2013/01/12/arduino-lezione-07-lavorare-con-gruppi-di-valori-e-funzioni-esterne/>

Giuseppe Bianchi 10:46

Grazie Professore, studio e poi se ho dubbi ci sentiamo su Google Meet domani.

Aggiungi commento priv. ▶

Lo studente legge i commenti del docente e può rispondere

Giuseppe Bianchi - Relazione di laboratorio 1 ☆ 📄

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Componenti aggiuntivi Guida L'ultima modifica è stata effettuata 12 minuti fa da Mich...

100% Testo norm... Arial 11 B I U A ✎ 🔗 📷 📄 📑 📊 📈 📉 📏 ✂

31

←

RELAZIONE DI LABORATORIO
SCHEMA ELETTRICO E DI MON...
COMPONENTI E STRUMENTI U...
CALCOLI - TABELLE DELLE MIS...
PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO
BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

COMPONENTI E STRUMENTI UTILIZZATI

Componenti	Strumenti
Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum
Lorem ipsum	Lorem ipsum

Modificare la tabella secondo le vostre necessità.

CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE - GRAFICI - PROGRAMMI

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus tincidunt nisl. Nullam eget ante mattis, aliquam diam finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque lacus lacus, vestibulum at quam eu, vestibulum eleifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit iaculis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.

Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nisl euismod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula id libero vulputate mollis id vitae dui. Fusce ultricies eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus.

PRINCIPIO DI FUNZIONAMENTO

 Michele Maffucci Risolvi ⋮
10:37 Oggi

Dovevi indicare l'unità di misura

Rispondi...

 Michele Maffucci Risolvi ⋮
10:38 Oggi

Ricorda di inserire il nome del componente

Espandi

Lo studente legge i commenti del docente e può rispondere

CALCOLI - TABELLE DELLE MISURE - GRAFICI - PROGRAMMI

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus tincidunt nisi. Nullam eget ante mattis, aliquam diam finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque lacus lacus, vestibulum at quam eu, vestibulum eleifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit iaculis. Interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.

Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque vel nisi euismod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas vitae ligula id libero vulputate mollis id vitae duj. Fusce ultricies eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egetas in posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nunc libero maximus velit, eget tincidunt duj orci nec risus.



Michele Maffucci
10:37 Oggi

Risolvi

Dovevi indicare l'unità di misura

Ok, scusi ho dato per scontato che fosse sufficiente indicarla nella lista componenti

Rispondi

Annulla

g elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus am finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque leifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit um primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.

vel nisi euismod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi ae ligula id libero vulputate mollis id vitae duj. Fusce ultricies n vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, isque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. s tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egetas in n nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nec risus.

DI FUNZIONAMENTO

eu, luctus lacus. Nunc ac orci sollicitudin, vestibulum dui

Ok, scusi ho dato per scontato che fosse sufficiente indicarla nella lista componenti



Michele Maffucci
10:38 Oggi

Risolvi

Ricorda di inserire il nome del componente



Giuseppe Bianchi
10:52 Oggi

Non sapevo se scrivere Resistore o resistenza

Rispondi...

Attività di colloquio tra docente e allievo mediante commenti

The screenshot displays a Google Classroom interface. On the left, a document titled 'Testo norm...' is open, showing placeholder text. A white callout box with a black border points to the document and contains the text 'Pagina del compito con commenti'. The right side of the screen shows a comment thread and a private comment section.

Document Content:

ing elit. Etiam velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus
 liam finibus, mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque
 eleifend tortor. Curabitur non mauris est. Sed mollis hendrerit
 sum primis in faucibus. Fusce et volutpat ante.

uisque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus.
 is tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in
 m nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis,
 nec risus.

DI FUNZIONAMENTO

eu, luctus lacus. Nunc ac orci sollicitudin, vestibulum dui
 n nibh, a lacinia orci vehicula non. Duis ac tincidunt nunc.
 iat malesuada ac at mauris. Vestibulum nec tincidunt erat.
 est justo facilisis lacus, at imperdiet neque erat eget nunc.
 to molestie nunc. Nulla ultricies maximus volutpat. Integer

eleifend nec enim. Aliquam sed arcu nunc. Praesent libero
 a. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut

Comment Thread:

- Michele Maffucci** (10:37 Oggi): Dovevi indicare l'unità di misura. *Risolvi*
- Giuseppe Bianchi** (10:51 Oggi): Ok, scusi ho dato per scontato che fosse sufficiente indicarla nella lista componenti. *Espandi*
- Michele Maffucci** (10:38 Oggi): Ricorda di inserire il nome del componente. *Risolvi*
- Giuseppe Bianchi** (10:52 Oggi): Non sapevo se scrivere Resistore o resistenza. *Espandi*

Private Comments:

- Michele Maffucci** (25 mar, 10:40): Approfondisci l'uso degli array consultando il link che ti allego <https://www.maffucci.it/2013/01/12/arduino-lezione-07-lavorare-con-gruppi-di-valori-e-funzioni-esterne/>
- Giuseppe Bianchi** (25 mar, 10:46): Grazie Professore, studio e poi se ho dubbi ci sentiamo su Google Meet domani.

Score: 7/10

Input Fields: 'Aggiungi commento priv...', 'Annulla', 'Pubblica'

Chiusura dei commenti da parte del docente

Per risolvere un commento fare click su **Risolvi**, tutti i commenti verranno resi non visibili nella pagina

RE - GRAFICI - PROGRAMMI

*n velit elit, vestibulum vitae dolor sed, finibus mattis diam. Etiam at mollis purus. Pellentesque or. **Curabitur non mauris est.** Sed mollis hendrerit n faucibus. Fusce et volutpat ante.*

smod, sodales est id, pellentesque neque. Morbi libero vulputate mollis id vitae dui. Fusce ultricies, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. massa. Suspendisse leo neque, egestas in

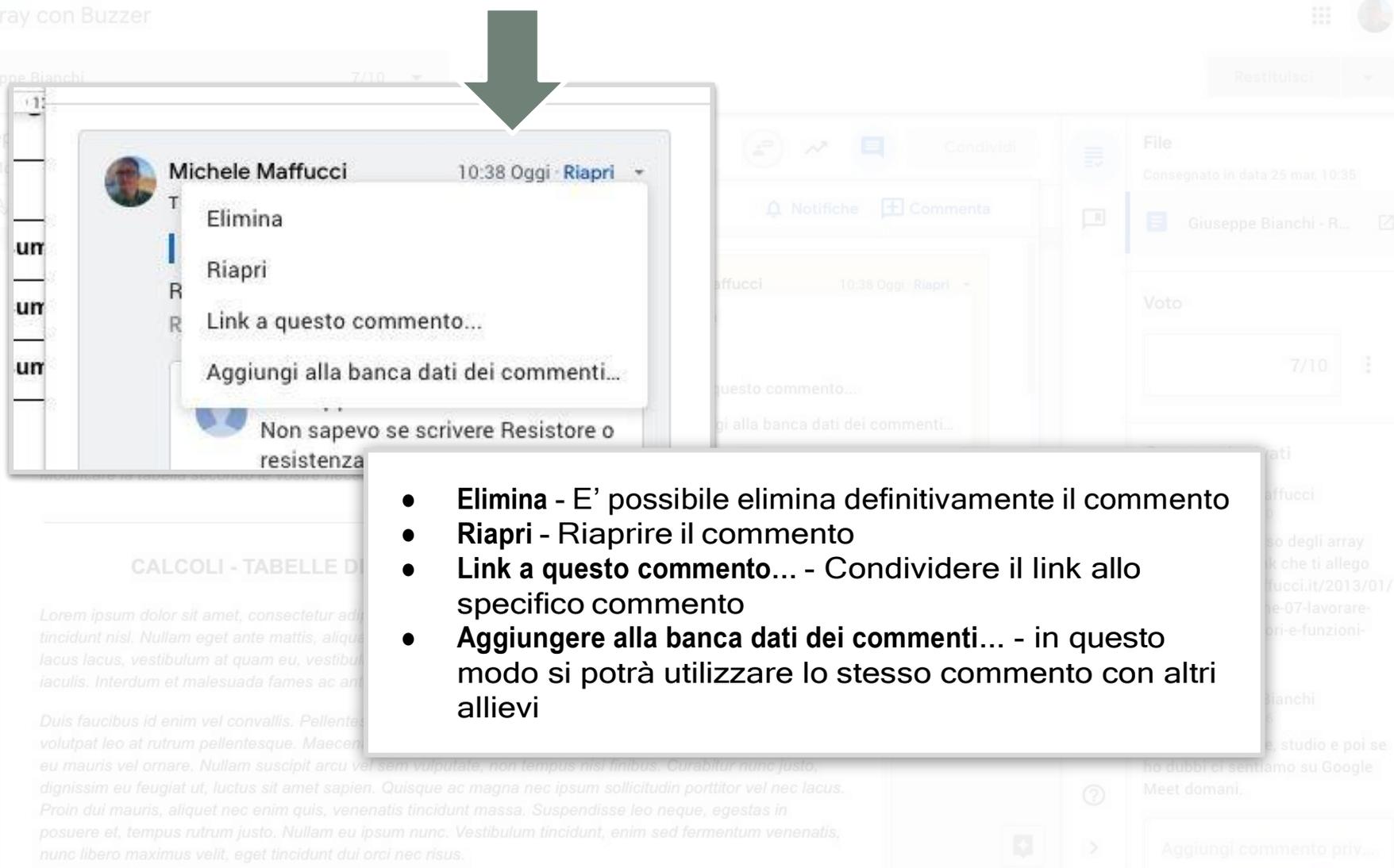
Michele Maffucci 10:37 Oggi **Risolvi** ⋮
Dovevi indicare l'unità di misura

Giuseppe Bianchi 10:51 Oggi
Ok, scusi ho dato per scontato che fosse sufficiente indicarla nella lista componenti

Visualizzazione storico commenti e possibile riapertura commenti

The screenshot shows the Google Classroom interface. At the top right, there are navigation icons and a 'Restituisci' button. Below the navigation bar, there are icons for 'Componenti aggiuntivi', 'Guida', and 'Tutte le...'. A red box highlights the 'Commenti' icon, with a green arrow pointing to a callout box that says 'Visualizzare lista commenti chiusi'. The main content area shows a post by Michele Maffucci with the text 'TESTO SELEZIONATO: Curabitur non mauris est' and 'Ricorda di inserire il nome del componente'. Below the post, there are three comments: one by Giuseppe Bianchi, one by Michele Maffucci (marked 'Contrassegnato come risolto'), and another by Michele Maffucci (marked 'Riaperto'). On the right side, there is a sidebar with a 'Voto' section showing '7/10' and a 'Commenti privati' section with two private comments.

Gestione dei commenti



Utilizzo Array con Buzzer

Giuseppe Bianchi 7/10

Restituisci

File

Consegnato in data 25 mar, 10:35

Giuseppe Bianchi - R...

Voto

7/10

Notifiche Commenta

Michele Maffucci 10:38 Oggi Riapri

Elimina

Riapri

Link a questo commento...

Aggiungi alla banca dati dei commenti...

Non sapevo se scrivere Resistore o resistenza

- **Elimina** - E' possibile elimina definitivamente il commento
- **Riapri** - Riaprire il commento
- **Link a questo commento...** - Condividere il link allo specifico commento
- **Aggiungere alla banca dati dei commenti...** - in questo modo si potrà utilizzare lo stesso commento con altri allievi

CALCOLI - TABELLE DI

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse interdum et malesuada fames ac ante ipsum primis in faucibus.

Duis faucibus id enim vel convallis. Pellentesque volutpat leo at rutrum pellentesque. Maecenas eu mauris vel ornare. Nullam suscipit arcu vel sem vulputate, non tempus nisi finibus. Curabitur nunc justo, dignissim eu feugiat ut, luctus sit amet sapien. Quisque ac magna nec ipsum sollicitudin porttitor vel nec lacus. Proin dui mauris, aliquet nec enim quis, venenatis tincidunt massa. Suspendisse leo neque, egestas in posuere et, tempus rutrum justo. Nullam eu ipsum nunc. Vestibulum tincidunt, enim sed fermentum venenatis, nunc libero maximus velit, eget tincidunt dui orci nec risus.

Aggiungi commento priv...