

## LA VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

### Scheda per una lettura agile delle slides

Valutare è sempre stato un atto di grande complessità e di grande responsabilità da parte del docente.

Diventa, a maggior ragione ora con la didattica a distanza, necessario riflettere su come attuare una valutazione formativa e autentica; una valutazione che non sia solo misurazione di una prestazione e che ci porti verso l'osservazione di situazioni propedeutiche alla successiva fase di certificazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Nella valutazione si dovranno tenere in considerazione diversi criteri, tra cui: puntualità della consegna dei compiti, contenuti dei compiti consegnati, partecipazione e interazione nelle eventuali attività sincrone e asincrone, capacità di iniziativa, modalità di comunicazione.

Ulteriori riflessioni ed approfondimenti nella scheda Misurare Valutare e Certificare con la didattica a distanza

### INDICE per una lettura agile delle slides

SLIDE N.1-4 Il cambiamento veloce della società ed il ruolo del docente resiliente pronto a gestire il cambiamento con l'obiettivo di raggiungere il successo formativo degli alunni

SLIDE N.4-5 Riflessione sul significato di buona pratica didattica

SLIDE N 6-19 .Didattica a distanza e didattica digitale :punti di forza e debolezza delle tecnologie

SLIDE n: 20-21 Flipped classroom e classi 2.0 e 3.0 :analogie e differenze con l'attuale Didattica a distanza

SLIDE N. 23-36 MISURARE VALUTARE E CERTIFICARE

SLIDE N.37- 39 La valutazione autentica nella DaD

SLIDE N. 40-42 Come valutare?

SLIDE N.43-45 Valutazione e compiti autentici

SLIDE N.46- La valutazione attraverso la narrazione del percorso cognitivo dell'alunno..

SLIDE n. 47 L'alunno si autovaluta

SLIDE N.48 L'analisi del docente nel valutare un compito autentico

SLIDE N. 49 La libertà d'insegnamento

SLIDE N.50-57 Le competenze e l'osservazione in situazione..

SLIDE N. 58 Le % dell'apprendimento

SLIDE N. 59-67- Come si Certificano le competenze e gli strumenti possibili