

## **La DAD O DIDATTICA A DISTANZA**

Si parla tanto di didattica a distanza ma cos'è e come si svolge?

La DAD o didattica a distanza non è una novità, la formazione a distanza esiste dal 1833! Ormai i sistemi per sopperire alla distanza fisica sono tanti e l'apprendimento a distanza permette agli alunni di studiare da casa rispettando i propri tempi e di organizzarsi in modo autonomo nella scansione degli impegni scolastici. L'attività didattica a distanza è mediata dal computer e il docente diventa un facilitatore dell'apprendimento che organizza e pianifica lezioni e materiali

La didattica a distanza consta di lezioni cosiddette sincrone e lezioni asincrone.

### **Lezioni sincrone frontali o interattive?**

Le lezioni sincrone sono quelle in cui il docente si ritrova su una piattaforma di videoconferenza insieme ai suoi alunni. L'interazione tra docente e alunni è immediata anche se non si può pensare di riproporre una tipica mattinata di scuola.

Bisogna ripensare e rimodulare i contenuti della lezione e il modo in cui comunichiamo con gli alunni, insomma rimodulare il piano didattico.

La lezione frontale non dovrebbe durare mai più di 20 minuti per non far scemare l'interesse e l'attenzione degli alunni, se si vuole prevedere un arco di tempo più lungo è bene prevedere delle pause per permettere agli alunni di sgranchirsi le gambe e staccare un po' dal device. Inoltre bisogna pianificare con attenzione e con anticipo gli orari e i giorni di tutti gli appuntamenti che si sono previsti per loro.

Quando decidiamo di avviare una videolezione dobbiamo tenere presenti alcuni aspetti: l'ambiente dal quale trasmettiamo deve essere luminoso, ordinato e chiuso. E' importante la luminosità perchè gli studenti ci devono poter vedere bene in viso, l'ambiente deve essere ordinato perchè altrimenti diventa una fonte di distrazione per gli alunni e deve essere chiuso e silenzioso per non inficiare la qualità dell'audio. Controlliamo l'inquadratura della webcam: quando parliamo è importante che gli alunni ci vedano a mezzo busto o in primo piano. Devono avere la possibilità di vedere le nostre espressioni facciali e il movimento delle nostre mani. Ricordiamoci di non parlare troppo in fretta e di non gesticolare troppo!

Il device che usiamo per la trasmissione deve essere dotato di webcam frontale e se possibile sarebbe meglio usare delle cuffie con microfono.

C'è una grande offerta di piattaforme per videoconferenze (Google Meet, Cisco Webex, Microsoft Teams, Skype, Zoom).

Quando inizia la lezione possiamo fare l'appello per rompere il ghiaccio e controllare che tutti gli alunni abbiano il microfono spento, altrimenti il rumore di fondo diventerà insostenibile. Avranno la possibilità di riattivarlo quando saranno interpellati o sarà il loro momento per parlare.

Dobbiamo stare molto attenti ad interagire con tutti gli studenti perchè se l'interazione è scarsa rischiamo di disinteressarli e demotivarli. Bastano delle piccole accortezze come chiamarli per nome durante una spiegazione o porre delle domande per tenere alti l'interesse e la motivazione.

Nella lezione frontale può essere molto utile preparare una presentazione e condividerla tramite “condivisione schermo”, in quanto questo permette di agganciare l’attenzione degli alunni.

E’ molto importante che le slides non siano troppo piene di concetti, devono piuttosto essere un gancio per seguire la lezione.

Se prevediamo una lezione interattiva che prevede la partecipazione attiva degli studenti possiamo prevedere una durata maggiore della lezione, fino a 45 minuti.

Si può permettere agli alunni di usare la chat di gruppo per intervenire oppure accendere il microfono per porre una domanda o rispondere ad una domanda dell’insegnante. Si possono usare anche App di gamification che usano giochi di apprendimento che sono molto coinvolgenti per gli alunni, alcuni di essi sono Kahoot, Mentimeter, Quizizz etc.

Possiamo usarli per controllare che la spiegazione sia stata efficace, avremo un feedback immediato e potremo modulare la lezione in base alla risposta dello studente.

Possiamo condividere immediatamente con gli studenti i risultati dei test e in questo modo mantenere alta l’attenzione durante la lezione.

### **La lezione asincrona**

La lezione asincrona è quella in cui prepariamo una attività che verrà fruita in un secondo momento dai nostri alunni. Possiamo prevedere la registrazione di una spiegazione, la realizzazione di una presentazione, una serie di giochi interattivi.

Il vantaggio di questo tipo di lezione è che gli alunni possono seguire la lezione con i loro tempi e rivedere più volte il materiale fornito. Quello che manca è l’interazione immediata con il docente e con i compagni.

Esistono diversi strumenti per preparare queste lezioni, usando un software per registrare lo schermo possiamo mostrare agli alunni il nostro libro di testo digitale e spiegare contemporaneamente. Il programma registrerà ciò che avviene sullo schermo e la nostra voce. Molti di questi software permettono di lasciare una finestra con il nostro volto su una parte dello schermo mentre mostriamo un libro o una lavagna interattiva.

### **I compiti**

Quando assegniamo dei compiti per casa facciamo in modo che accanto agli esercizi dei libri o delle schede didattiche ci sia anche qualche compito di realtà, qualche gioco da realizzare, un disegno da fare per non ridurre i nostri alunni a meri esecutori di esercizi.

Proponiamo videogiochi, pixelart e lavoretti.

Quando ci facciamo restituire i compiti, correggiamoli subito ed inviamo un feedback immediato all’allievo. Attenzione, non deve essere necessariamente un voto (valutazione sommativa), piuttosto dovrebbe essere un giudizio che guardi tutti gli aspetti, l’impegno, la precisione, l’ordine, l’accuratezza. Facciamo insomma in modo che il feedback che diamo sia una valutazione formativa per l’alunno.

## Link utili

<http://bartolomeo.education/giochi-didattici>  
<https://www.tabelline.it/>  
<https://www.matika.in/it/>  
<https://kahoot.com/>  
<https://quizizz.com/join>  
<https://www.mentimeter.com/>  
<https://programmmailfuturo.it/>  
<https://code.org/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=c-btGdO5xIM>  
<https://screencast-o-matic.com/>  
<https://www.webecome.it/>  
<https://www.fidenia.com/>  
<https://www.weturtle.org/>