

# “Esiti indagine conoscitiva sulla didattica in Puglia ai tempi del Coronavirus”

a.s.2019/2020

Con il D.P.C.M. del 4 marzo 2020 il Governo ha adottato un articolato sistema di “Misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19”. Con l'art.1 lettera d, si disponeva la sospensione dell'attività didattica nelle scuole di ogni ordine e grado e contestualmente, con la lettera g, si affidava ai dirigenti scolastici il compito di attivare “modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”.

Il dispositivo, seguito da ulteriori interventi governativi e ministeriali, ha dato il via ad una sempre più imponente azione delle Istituzioni scolastiche alla ricerca della quadratura del cerchio, poiché chiamate a convertire integralmente la didattica in presenza in didattica a distanza (DaD), facendo i conti con scarsità di mezzi, difficoltà di connessione e severi limiti alla raggiungibilità della universalità degli alunni. Le scuole si sono dovute confrontare con i rischi derivanti dalla DaD, primo fra tutti la disuguaglianza.

Al fine di indagare il processo DaD, il grado di copertura delle misure attivate e la ricca fenomenologia degli assetti organizzativi adottati dalle scuole, la UIL Scuola Puglia ha commissionato ad IRASE Puglia un'indagine conoscitiva sulla Didattica a Distanza sul territorio pugliese.

La peculiarità dell'azione di indagine è rappresentata dalla scelta di osservare i fenomeni attraverso la percezione delle famiglie degli studenti pugliesi, con l'intento di offrire uno strumento che potesse essere utile sia ad osservatori esterni che agli stessi attori del processo, ad esempio le scuole.

L'attività di indagine, somministrata on line mediante MODULI GOOGLE, è stata svolta, con formula di anonimato, dal 29 marzo al 7 aprile. Il questionario è stato compilato da 5266 famiglie.

L'analisi dei dati è stata condotta secondo l'articolazione seguente:

## **STRUTTURA ANALISI DATI:**

### **PRIMA SEZIONE - metodo di analisi dati:**

- **Intervallo temporale raccolta dati (29 marzo - 7 aprile)**

- **Analisi per dati aggregati - Analisi territoriale: REGIONE PUGLIA;**
- **Analisi per dati disaggregati - Grado scolastico:  
Infanzia/Primaria/Media/Secondaria.**

(La Prima Sezione prende in esame i dati in forma aggregata su territorio regionale e si prefigge di offrire una lettura orizzontale stratificata per grado scolastico: Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado (Media) e Secondaria di secondo grado (Superiore):

#### **SECONDA SEZIONE - metodo di analisi dati:**

- **Intervallo temporale raccolta dati (29 marzo - 7 aprile)**
- **Analisi per dati aggregati - Analisi territoriale: PROVINCIA;**
- **Analisi per dati disaggregati - Grado scolastico:  
Infanzia/Primaria/Media/Secondaria.**

La Seconda Sezione prende in esame i dati in forma aggregata su territorio provinciale e si prefigge di offrire una lettura orizzontale stratificata per grado scolastico: Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado (Media) e Secondaria di secondo grado (Superiore). Obiettivo è offrire dati comparabili su selezione di quesiti (provincia - provincia, provincia - regione).

#### **TERZA SEZIONE - metodo di analisi dati:**

- **Intervallo temporale raccolta dati (29 marzo - 7 aprile)**
- **Analisi per dati disaggregati - Grado scolastico:  
Infanzia/Primaria/Media/Secondaria.**
- **Comparazione - PROVINCIA/PROVINCIA;**
- **Comparazione - PROVINCIA/REGIONE;**

La Terza Sezione prende in esame i dati in forma aggregata su territorio provinciale e regionale, stratificata per grado scolastico: Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado (Media) e Secondaria di secondo grado (Superiore). Obiettivo è offrire comparazione dati su selezione di quesiti (provincia - provincia, provincia - regione).